# القاهرة

ادب وفكر و فسن



• باتيك • للفتان على الدسوقي •



بالنبية العرب غلام الليلة الفانية بعد الالف حكاية اسبانية من اصل عربى حمد صبرى خان الجماهير صلاح ابوسيف لوجودية ظرة فى اتجاهات النقد الادبى الماص



● من وحى ألف ليلة وليلة ۞ للفتان صلاح عنان.●



مولِع أنا بتكرار مأثور الكلمات . تطفو إلى صطح ذاكرتى ــ فجأة ــ كلمة مأثورة ، فلا أفتأ أكر رها كمانا علقت بلسان فلا أستطيع الخلاص منها أياما أو أسابيع ، ثم تقوص ــ فجأة أيضا ــ إلى أعماق النسيان لتطفو غيرها إلى السطح وتمل علها في التكرار .

وولمي في هذه الأيام بالشطرة الأولى من بيت أبي تمام المشهور والسيف أصدق إنباء من الكتب، أكرزها لمنتسى شائيا ، ولنفس وللأعرين إن ضعنى مع الآخرين جلس ، مع أنق أعلم ثناء أنها غير صحيحة ؛ فالسيف أبدًا لم يصدق إنباؤه صدق إنباء الكتب منذ وعت ذاكرة التاريخ حق اليوم . والإنباء الذي يقتصد إليه أبو تمام هذا هو الإنباء الذي يغير مسار التاريخ ، ولا يغير مسار التاريخ إلا ما يغير وجه الحياة إلى ما هو ألفشل . ولم يع التاريخ اسم فاتح غير وجه الحياة إلى الأفضل عالمياً غيرته الكتب . والفائصون الذين شُمِل سم التاريخ هم أولئك الذين قدموا الكتب أمام سيوفهم أو الحقوما يها ، فلولا أن الإسكندر حل فلسفة الإغريق إلى حدود الهند ما شفل من التاريخ مكانا أرحب من مكان هولاكو وتيمورلنك ، ولو لم يصحب نابليون في حملته على مصر مطبعة وجيشا من العلماء ما شغل من تاريخها سطورا أكثر عايشفلها قمييز . وقس على هذا دون أن تخشى الحطأ .

قول أبي تمام إذن غير صحيح ، وأنا موقن بأنه غير صحيح ، فلماذا يعلق بذاكر في ولسان ، فلا ألمنا أكر ره هذه الأيام لنفسى وللأعربن ؟ أيكون هذا لفضيلة في التكرار نفسه ، مجرد التكرار ، بغض الشظر عن قيمة ما يتكور . . ؟ وإن كان ذلك كذلك ، فيا هي هذه الفضية التي أن

التتكوار ــــ أولا ، وعلى المكس تما يزعم المثل الشاقع ـــ لا يعلم حماراً ، فالحمار لا يتعلم ، وإنما يعيش بفريزة مفطور عليها . والتكرار - المنيا - لم يعلُّم الإنسان ، فاقتتل مازال متذ كل قابيل هابيل ، والفدر مازال منذ تصبت سالومي شعر شمشون ، والحداع مازال منذ أخرى إيليس حواء بالشيعرة المحرمة ، ولو كان التكرار يعلم الإنسان لكف عن هذه الجرائم التي لا ينشأ يكررها منذ وهي أنه إنسان . وإذا كان التكوار لا يعلم حمارا أو إنسانا فيا فضيلته إذذ ؟ ولماناً أولع أنا بتكرار مأثور الكلمات ، ويولع غيري بتكرار ما يجب أن يكرر من غير الكلمات ؟

سؤال أحسب أصحاب الإهلام والإعلان أقدر على مناقشته ، فهو البُدأ الأساسي الذي ياليمون عليه علمهم وعملهم . غير أن لي ملاحظة أطرحها هنا للتأمل .

حناك تكواد لا تشعر به ، مثل تكواد شروق المشعس وخووبها ، وحناك تكواز خوودى لحياتنا مثل تكر ار تبضات القلب أو الشهيق والزفير ، وهناك تكوار غنم ، كتكرار حركة أقدامنا وأجسادنا ونحن نتابع لحنا مشجيا ، وهناك تكوار جميل ، كتكوار القافية في الشمر أو الوحدة في الزخوقة . هاى ألوةن التكرار تلك هو الذي تولع به عندما تكرر كلمة مأثورة وإن كنا لا تؤمن بها . . ؟

وسؤال آخر . . عندما تكور أخطاءنا ، وعندما تكور البشرية جرالمها ، كاللتل والحديمة والحروب ، أتضمُ هذا لأما لا تصمر بها ، أولامًا خيرورية لبقائها ، أولامًا عنما أولاميا جيلة . . ٢

سؤال جدير بالتأمل أليس كللك . . ؟ ١

والقاهرة

رثيس مجلس الإدارة د. عنز اللين إس رئيس التحرير عسماء السرحسن بكرتير التحرير بكرتير التحرير بيس البليسن صوب عمسودالحت

عجلس التحرير د. عبد الغف ادر عمود د. مارى تزيز عبدالمسسس د. عصودفهمي حجسازي سلااراله مدير الإدارة

الإعلانات وسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع اليورمية التوليقية وم معارة أبر الفتوح بالحرم ANGANT - YATTYE : -ص.ب ١٥١٥ القاهرة

الإسعار

السودان ، . و مليم المسعوبية « ريق سموريا بالمان ١٠٠ ول ١٠٠ الأون ١٠٠ الماس ٢٠٠ اللوب الموالين ١٥٠ سنة عوس . ور وليما \_الخلوج . . ر فلس

الإشتراكات

قيمة الإشتراك السندوى 20 عنداً في حصوبية مصر الصربية لسلالة عشر يتنبها معسرياً سقيريند العلاي . وقد بيلاد العلاي البريد العرين والإفريقى والناعستان لسلالون دولاراً او ما يعللها بقيريد للبوى . وفي مقتلف فنعاء العقم وصانبة وإصانون دولارأ

بگیرید الجوی : واللیم تصد مقدماً نقسم الاستراک يا أعل 5 4 5 سلقانا تعلمنا فيهما فليعل بعوالة بريدية ، أو بنسيك مصرفي كامر الهيلسة المصرية العلمة للكذلب - كارتبلن الليل -للقناعزة وتغسط وسوم البسويد فليسجس طو

إذا كان الطابع المادى الإلحادى للحضارة الغربية ، قد حرمها من والتوازن » ، فأنقدت إنسامها والانزان » ، عندما أتخمته ماديا ، بينما ظل داخله من الروحية والقيم خواه . . فإن الإسلام ، كتصور مستقل للكون والحياة ، وكحضارة متميزة . امتازت بإعلاء كل ما هو إنسان ، دون أن ترفض المادة . . هذا الإسلام هو المرشع لفيادة العالم الآن ! . .

يقول سيد قطب : « إن الإسلام : تصور مستقل للوجود والحياة ، تصور كامل ذو خصائص متميزة ، ومن ثم يشيثق منه منهج ذاق مستقل للحياة كلها ، بكل مقوماتها وارتباطاتها ، ويقوم عليه نظام ذو خصائص معينة . . ،

#### تيارالرفض الإسلامي

# جاهلية الغرب

#### د. محمد عمارة

والحضارة الإسلامية ، من ثم ، متميزة تبعا لتميز الإسلام ـ لأن الإسلام هو حضارت، ـ بل هـو الحضارة . . وما عداه فجاهلية : . . وغيز الحضارة الإسلامية يظهر ويتأكد في و ثبات الأصول والقيم ، قيها ، رغم تحمد وتسطور و تسركيسهما المسادي والتشكيلي . . وأصولها وقيمها الشابتة تـدور حول عيمودية الإنسان لله وحده . ومن ثم تحرره من كل الطوافيت - وإعلاء كل مايؤكد إنسانية الإنسان ، ويجعلها قوق النزعات المادية والحيىوانية . . قشوايت هذه الحضارة ، هي مقوماتها . . من مثل و العبودية لله وحده ، والتجمع على أصرة العقيدة فيه ، واستعلاء إنسانية الإنسان على المادة وسيادة القيم الإنسانية التي تنمى إنسانية الإنسان لاحيوانيت. . وحرسة الأسرةُ . . والحلاقة في الأرض ـ [ عن الله ] ـ على عهد الله وشروطه . . وتحكيم منهج الله وشريعته وحدها في ششون هذه الحسلافة . . . وقى هده الحضارة الإسلامية ، وحين تكون و إنسانية ، الإنسان هي القيمة العليا في المجتمع . . . يكون هـذا المجتمع متحضرا . . . أما حين تكون : المادة ؛ ـ في أي صورة ــ هي القيمة العليا .. سواه في صورة و النظرية ۽ ، كيا في

الضمير المادي للتداريخ! أو ق صورة د الإنتاج المادي ، كل ق أمريكا وأدريا وساز للجنمات الق تعتبر الإنتاج المادي قيمة طيا . . . فإن هذا المجتمع [برأي سيد قطب] . يكون عجمما تتخلفا . . . أو بالمطلح الإسلامي : عجمعا جاهليا !

الوالمتحدة المتحضو . . الإسلام . . لا يختر الوالمتحد المتحضو . . الا يختر المالة ، لا أن صورة القائم لا رائية والمرافق والله ، يقول والله والله والله والله والله والله والله والله والله والمتحدة والإنتج المالي ، فالإنتج الملكي ، فالإنتج الملكي ، فالإنتج الملكي ، فالإنتج الملكية ، فقط > لا يخترها هي اللهبة العلميا ، التي الملكيا ، التي الملكيا ، التي الملكيا ، التي الملكيا ، التي والله والإنسانة والمؤخلة الالملكيا ، التي والله والإنسانة والمؤخلة الالملكيا ، التي والله والإنسانة والمؤخلة الالملكيات . التي مع رس والله والالتية والمخافلة الالملكيات . التي مع رس والله والالتية والمخافلة الالملكيات . التي مع رس

ثوابت حطارتنا ] ـ ليست مسألة غلطة ماشة مائمة ، وليست ، كذلك ، قيا ومتطورة ، متغيرة متبلة ، لا تستقر على حال ولا ترجع إلى أصل ، كيا يزحم التسير للذي للتاريخ ! . . . إنها القيم والأخلاق التي تتم في ألإنسان خصائصه التي يتضرد جا دون الحيوان ! . . .

إن للعادة أثرا في تشكيل الفكر ، لكنه ليس العامل الرحيد أو الأقعل في نشأته وتطوره . . وللإنتاج المادى أهمية كبرى في صعارة الكون ورخامه المجتمع ومحادة الإنسان ، لكن باحتباره شية مسخرا للإنسان ، وليس سيدا يستعيد هذا الانسان إ .

التنجرات ... وهذا يشات بخرجها من إطار التنجرات ... وهذا يسبر صيدة خطيه مل مج المودودي اللق اتفاد القلطية لتاليجه المواجهة التلك التي محمت قانون التنظور ليشعل والدوايته وه اللهم » إلى الحد الذي يومم إمكانية نسخ إخيدية كل ما مو قايم ... وهر تصبح خطرة كد يصبح سلاحا لتميين به الخطرة المدينة الغازية على نسخة حضارات البادائي المبتدية الغازية على نسخة حضارات البادائي المبتدية الغازية على نسخة حضارات البادائي المبتدية الغازية على نسخة

وأمام غير الحضورة الإسلامية وامينوهما . . . ولي مواجهة والجاهلية الدرية » يشغيها و الالبرائي ، والمين المشهود الالبرائي ، والدول الشيون على المؤلفة والمسلون . . . ولا أن المؤلفة الم

#### فالمطلوب ، إذن ، هو :

١ - إدراك اخصائص والسمات والقسمات التي تتميز بها الحضارة الإسلامية وتمثار عن وجاهلية الفرب 1. والجرص على نقاء هذه الحصائص . . وتنقيمها عا ران عليها في ظل الجاهلية التي عمب وضرب أطنابها . . .

٧ ـ وتمييز علوم التقدم المادى ، التى أبدعها الغرب ، عن تصوراته الفلسفية والغكرية والأخلاقية والخلاقية والخلاقية و الجلملية ع . . وضم علوم التقدم المادى همله الى وقم عام الخلاقة إلا سلامية فيها تجتمع مؤهلات القيائة بكمان المللية الجليلية . . . ولذلك ، كمان من الأهمية بمكان عملة المحلمة بكمان عن الأهمية بمكان عن الأهمية بمكان عن الأهمية بكمان عن الخرب ؟ وماذا ناشا. ع؟ ؟

اقعد الرئاسية لعلب أن هريتنا الرحية أمام المضارة الغربية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية قد أوسية قد أوسية تخطرا داهما وعدقا على ما غيز به الرحية قد أصبحت خطرا داهما وعدقا على ما غيز به الماسيونية على المسيونية المحتمد المناسقية والمسكونية المحكون المحكون المحكون المحكون المحكون والمطال والقواصل بيحسم ووضوح بمناسسا المحكونية والمسارة الموتين والمحسارة والمحالة عادم المحسارة الموتين والمحسارة والمحالة عادم المحسارة الموتين والمحسارة والمحالة عادم المحسارة الموتين والمحسارة الموتين والمحسارة الموتين والمحسارة الموتين والمحسارة الموتين والمحسارة المحسارة المحسارة

ذلك دوا سبية للبل ضرورة الانسلام و مثلك دوا مدينة المشترية ، ما ألفي باحث إلى بلادان واقتحدتها في ركاب الفزوة الانستمادية الفرية أخلية ، وهي الشكرية ألفي بناضب فرافرنست أي عطريا فؤليناء ، ومن ومبيطرت على المشتري الماسجة والمستمدة والمستمدة والمستمدة والمستمدة والمستمدة والمستمدة والمستمدة والمستمدة بالمستمدين المشتمد المشتمدة المستمدين الأفراق ... حق لقد المستمدين المستمدين الأفراق ... والمستمدين الأمام المستمدين المستمدين الأمام المستمدين المست

وفي هبذه القضية .. قضية غيرورة الانسلاخ عن و فكرية التغريب ۽ والتعلهم من أدرانها - ضرب سيك قطب لنا المثل بنفسه . . . فهو قد عاش . قبل مرحلته الأخيرة \_ مرحلة [ معالم في الطريق ] \_ قد عاش أربعين عاما مثقفا شبه و متغرب ؛ أ . . و تغيش تصوراته ؛ ورؤاء هذه التأثيرات الجاهلية . . . وذلك على الرغم من انتمائه الإسلامي وكتاباته الإسلامية طوال تلك السنوات . قيا سالك عن لم تكن له هذه الحصيلة الإسلامية ؟ ا .... وها هو يدعو إلى الإنسلاخ عن جاهلية الغرب ، كما انسلخ هو عنها ، وإلى إدانة حقبة التغريب وإسقاطها من عمرنا ، كيا أدانها هو وأسقطها من عصره . . . إنه يحدثنا بلغة و النقد الداق : و و الاعتبراف ۽ ، فيقبول : ﴿ إِنَّ السَّلَّى بِكُتْبِ هَـٰذَا الكلام إنسان عاش يقرأ أربعين سنة كاملة ، كان عمله الأول فيها هو القراءة والاطلاع في معظم حقول المعرفة الإنسانية . . . ما هو من تخصصه وما هو من هواياته .... ثم عاد إلى مصادر عقيدته وتصوره ، فإذا هو يجد كل ما قرأ ضئيلا إلى جانب ذلك الرصيد الفخم \_ وما كان يكن إلا أن يكون كذلك \_ وما هو بنادم على ما قضى فيه أربعين سنة من عصره ، فإنما عرف الحاهلية على حقيقتها ، وعلى انحرافها ، وعلى ضاّلتها ، وعسل قـزامتهما . . وعملى جعجعتهما وانتفاشها ، وعلى غرورها وادعائها كذلك [1] وعلم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين هذين المصدرين في التلقي 111 . . . وعلى الرغم من اتجاهي الإسلامي في ذلك الحين ، إلا أن هذه الرواسب كانت تغيش تصوري وتطمسه إ كان تصور والحضارة ، كما هو الفكسر الأوري ـ يخايــل لي ، ويغيش تصوري ، ويحرمني الرؤية الواضحة الأصيلة .

تلك كانت تجربة سيد قسطب مع درواسب التغريب ، . . ولقد انسلخ عنها ، وراجهها في حسم ، ومرؤية شديدة الموضوح . . ودعا إلى أن يسلك الناس هذا السبيل ! . .

### فى هذا العدد

الصفحة	
F	● رؤیة • د
	<ul> <li>د. عمد عمارة</li> </ul>
£	جاهلية الغرب
	● د. أحمد عتمان
٧	المودة للجذور
	٠ وليد منير
۸	ويبقي الشعر
	<ul> <li>فولاذ عبد الله الأتور</li> </ul>
A	مقوط المدينة التحاسية (شعر)
	<ul> <li>• مسلاح مید</li> <li>من نیل مصر (شعر)</li></ul>
4	
1.	<ul> <li>الناهرة</li> <li>مذه الفضية</li> <li>مناه الفضية</li> </ul>
1,	ه عمد مرام ● عمد مرام
11	كالهكاتير ألف ليلة وليلة
11	• مادل ندا • مادل ندا
17	ظلام الليلة الثانية بعد الألف
18	<ul> <li>د. محمود فهمي حجازي</li> <li>اللغة والحياة المعاصرة ومتبر ليست مالطة ياسادة [ ]</li> </ul>
18	
17	<ul> <li>أحمد سويلم</li> <li>وبلغني أن العالم قدوقع في عشق الأميرة شهر زاد</li> </ul>
13	
M	<ul> <li>د. عبد اللطيف عبد أخليم</li> </ul>
10	حكايات إسبانية من أصل عربي
15	• عبد المتمم شميس .
'in	حكايات من القاهرة
-	• معود الحندي
11	قرادة تشكيلية و نجامهداوي ۽
	• عمد صلقی الجیاختین احدصت در
Tf	
***	<ul> <li>د. يُق طريف الخولى</li> </ul>
₹¥	تحديد مفاهيم و الوجودية و
_	<ul> <li>جال التلاوى</li> </ul>
	حورس قادم؛ قصة قصيرة)
41	• مصریات،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،
	<ul> <li>د. سمير حجازی</li> <li>اغاهات ؤ النقد الأدر الماص</li> </ul>
	<ul> <li>من تراثنا العربي ( ابن خلدون )</li> </ul>
Ya	<ul> <li>من الثراث الغربي (جان جاڭ روسو)</li> </ul>
77	<ul> <li>هان الحلوان</li> <li>دون المداوان</li> </ul>
	قتان الجماهير . شاب ق السبعين
YA	<ul> <li>◄ د. احمد عندان أنفام من سيمقونية الربيع (شعر مترجم)</li></ul>
14	العام من سيسويه الربيع ( مسر سرچم ) ● د. آحمد جعقبر
\$	المنافة
	التاقة ● مدحت أبويكسر
£1	حوار مع کاتب سپتاریو وثاقد پر یطانی (جازن لمبرت)
£Y	● مثاقشات
	● شمس الدين مؤسى
££	إنتاج عت الأضواء و فأروس ع
to	وسیع حت او حبواد و طروش ا ● حوار مم القاری،
	<ul> <li>كمال الدين خليفة</li> </ul>
	فيتوفاقا

لكن السرجل - كما أشرنها - لم يكن رافضها لكل ما أنتجته النهضة الأوربية . . فعلومهما في الطبيعة والتقدم المادي ، التي أثمرت تلك الحضارة المادية ، والتي أثمرتها همذه الحضارة المادية ، يعتبرها وليمذة و العبقرية الأوربية في الإبداع المادي . . وهو لا يرفضها ، وإنما يطلب أنْ تـزامَل وقيم ، الإسلام و وتصوراته الإيانية ، للكون والحياة و و أخلاقياته ، ، تلك التي تعلى من و إنسانية الإنسان ، فوق و المادة ، ، نظرية كانت أو إنتاجا . . وذلك حتى تتكامل للحضارة الساقان اللذان تستطيع إذا هي سارت عليهما تهيشة المناخ الصالح للإنسان السوى . . ولذلك دعا السلمين إلى أن يأخلوا عن الغرب و العلوم البحتة ، في الوقت الذي يجب أن يرفضوا فيه و الإلميات ؛ و و الفلسفة ؛ و و الإنسائيات ۽ ، و إذ المسلم لا يملك أن يتلقي ، في أمر يختص بحقائق العقيدة ، أو التصور السام للوجود، أو يختص بالعبادة، أو يختص بالخلق والسلوك ، والقيم والموازين ، أو يختص بـالمبـاديء والأصول في النظام السيماسي ، أو الاجتماعي ، أو الاقتصادي ، أو يختص بتفسير بواحث التشاط الإنسان وبحركة التاريخ الإنسان . . إلا من ذلك المسدر الربان . ولا يتلُّقي أن هذا كله إلا عن مسلم ، يثق بدينه وتقواه ، ومزاولته لعقيدته في واقع الحياة .

لكن المسلم علمك أن يتلقى في العلوم البوحشة ، والعليم ، والمراحة ، إلى المراحة المراحة ، والمراحة ، إلى المراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة وقد والمسلم وفي المسلم وفي المسلم وفي المسلم وفي المسلم وفي المسلم ، والمراحة ، والمناحة ، وال

أما جأنب العقائد والأنسات والفلسفة والأخلاق وتصورات الكون والحياة والعلاقة بين المقيم الإنسانية وبين المادة ... أما هذا الجانب الذي تتكون منه و الثقافة ۽ ، فإن سيد قطب لايمنع فيه و الاطلاع ۽ على إنتاج الجاهلية الغربية ، لا لنتخذ منه مصدرا لثقافتنا ، بدعوى أن و الثقافة تراث إنساني ، ~ وهي دعوى كاذبة صد الإطلاق - وإنما يكون الاطلاع بهدف النقد وكشف مسا في هدا الجانب من فكر الغرب من ضلال . . . فالمسلم و قد يطلع على كل آشار النشاط الجاهل ، ولكن لا ليكون عنه تصوره ومعرفته في هذه الشئون كلها ، وإنما ليعرف كيف تنحرف الجاهلية ! وليمرف كيف يصحح ويقوم هذه الانحسرافات البشرية ، بردها إلى أصوفا الصحيحة في مقومات التصبور الإسلامي ، وحضائق العنفينة الإسلامية . . . . إن حكاية أن والثقافة تسرات إنساني ۽ لا وطن له ولا جنس ولا دين . . هي حکاية صحيحة عندما تتعلق بالعلوم البحنة وتعليضاتها

الملمية – دون أن تجاوز ها، للتطقة إلى التضيرات التفسية و التجاوزية عن التاجع ها، العلمية ، ولا إلى التفسية و التفسيرات التفسية في التحويمة جها ، ولا إلى الفن والأدب والتعبيرات التحويمة جها ، ولا إلى الفن والأدب والتعبيرات التحويمة العالمية ، ولا أن التحام على التحويمة العالمية ، التحويمة العالمية ، في خلاف على التحديد والتحديد والتحديد - التحديد المهدد المهدد التحديد المائلة ، من مو مستحرع غامر ، بزاوارد أنها شاخه التناخية المائلة اللهدد شاخهة المعدد شاخهة المائلة اللهدد شاخهة المائلة ، وهو مستحرع غامر ، بزاوارد أنها شاخهة التناخية المنائلة اللهدد شاخهة المنائلة اللهدد التحديد التحد

ولقد ضرب سيد قطب المثل على إمكانية وضرورة التمييز بين علوم الغرب البحثة وتنطبيقاتها - وهي ما يمكن أخلها عنه - وبين فلسفته وإنسانيته - وهي ما يجب الحدر منها . . والتصدى لها - . . ضرب المثل بما صنعت أوريا ، عنىدما أرادت أن تغيض ، مح حضارتنا الإسلامية . . لقد أخذت عنا و الانجأه التجريس ، ألذي أقامت عليه حضارتها الصناعية ، وفي ذات الوقت رفضت و التصورات الإسلامية والأصول الاعتشادية الإسلامية ، ، التي كنان هذاد الاتباه التجريبي ، وثبَّق الصلة بها في الحضارة الإسلامية . . لقد أخلت ما لاءم الطابع المادي لحضارتها وتركت ماكان ، لو أخذته ، كفيلا بإحداث تغير جذري في طابع ثلك الحضارة وطبيعتها . . فعلينا نحن أن نعي هـــذا الـدرس التساريض في الأخسد والعسطاء بسين الحضارات . . فتأخمذ عن الغرب ما يلاثم طابعنا الحضاري ، وندع ، بل ونحار ، تلك ألجوانب الكفيلة بتغير الطابع الإنساني المؤمن لحضارتنا ، وقلبها حضارة مادية ، كما هو الحال في الجاهلية الغربية . . . و إن الأتجاه التجريس، الملى قامت عليه الحضارة الصناعية الأوربية الحاضرة ، لم ينشأ ابتداء في أوربا ، وإنما نشأ في الجامعات الإسلامية في الأندلس والمشرق ، مستمدا أصوله من التصور الإسلامي وتوجيهاته إلى الكون وطبيعة الواقعية ، ومدخرات وأقوانه . . ثم قطعت أوربا ما بين المتهج الذى اقتبسته وبين أصوله الاعتقادية الإسلامية ، وشردت به نهائبا بعيدا عن

بل إن علينا \_ كما ينبه سيد قطب \_ ألا نفقد الحلر أو نتخل عن الاحتياط ونحن تأخذ عن الغرب و العلوم البحشة ، التي نحن مضطرون .. في وضعنا الراهن .. لأخذها عنه . , فهناك و ظلال فلسفية و لهذه و العلوم البحثة ، في فكرية الغرب ، كفيلة ، إذا نحن تركناها تتسرب إلى فكريتنا ، بتلويث صفاء نبعنا الفكرى الإسلامي و لأن هذه الظلال معادية في أساسها للتصور اللَّذِينِي جُمَّلَةً ، وللتصور الإسلامي بصفة خاصة ! . . ، فيجب علينا ألا ننسي \_ ونحن مضطرون لناخذ عن الغرب علومه البحثة .. أننا أبناء وحضارة مؤمنة ي ، ارتبطت فيها العلوم جيعا ، بما فيها و العلوم البحتة ۽ ، بالقاعدة الإيمانية . . . إننا أبناء و الحضارة المؤمنة ، ، التي يذكر فيهما اسم الله في كل شيء ، وبكـل مجال وميدان . . . نستفشح الأكسل بـاسم الله ونختمــه بحمده . . ونهل بذكره على الذيائح . . وتلجأ إليه عند الحزن ، وعند السرور . . في وقت الضحك وساعة

البكاء . . . كل مسمى الإنسان عبادة ، حتى ترويحه عن النفس . . . يسل ومبساشسرتمه متسع الجنس المشروع!... إنها الحضارة التي قال الإمام الخزالي [ ٥٠٠ ـ ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ ـ ١١١١م ] عن غاية العلماء من العلم فيها: وطلبنا العلم لغير أناه ، فأبي أن يكون إلا ناه ؟ أ . . ي . . فإذا كتب التيفاشي [ ٥٨٠ -١٥١ هـ ١١٨٤ - ١٢٥٣ م ] في طبيعة الأرض .. الجيولوجيا \_ كتابه [ أزهار الأفكار في جواهر الأحجار ] افتتحه بـ و الحمد لله . بسم الله الرحمن الرحيم . ويه نستعين ۽ كيا يصنع الفقهاء في استهلال مصنفات الفقه الإسلامي ١٩ . . . وإذا صنف ابن حزم الأندلسي [ ٣٨٤-٣٥١ هـ ٩٩٤- ١٠٦٤ م ] في و ألحب ۽ كتابه [ طبوق الحمامة في الألفة والألأف ] فيانه يفتتحه بدو بسم الله الرحمن الرحيم . وبه تستمين . . أفضل ما أبتديء به حمد الله عز وجا, بما هو أهله ، ثم الصلاة والسلام على محمد عبد ورسوله خاصة ، وعلى جميع أنبياته عامة . . . و . . وفي خدام كتاب هذا عن و الحب، يقمول لقارئم : وجعلتنا الله وإيساك من الصادين الشاكرين الحامدين الذاكرين وآمن آمين و والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآلمه وصحبه وسلم تسليمها . . ، فكأنه يصنف في الألهات ١٤ . . .

ضي لا تتكرر بأساد القصام النكد بين والساء من و اجاملة - الفرب و طويها البحث اله قبلان عن و جاملة - الفرب و طويها البحث اله قبلان شفيشة إشارية المناس المناس



# يستغزوالعالم

#### د أحد عتمان

لا حصر للتأثيرات المصرية في الحضارة الاغريقية الرومانية ، ولكننا هنا سنركز

يتسجون أساطيرهم حول ألهتهم .

وبوباستيس وأوزيريس وخيرهم ، بل تكونت في بلاد

الحديث عبل الأصبل المسرى لألحة الإغبريق الأسطورية ، فالإغسريق أتقسهم يعترفون بذلك صراحة ونضرب لللك مثلأ بما كتبه هير ودونس أبو التاريخ ، هندما عقد موازنة بين الآلهة المصرية القديمة وألهة بني قومه ، موضحاً بأن الإغريق قد تبنوا الطئوس والمتقدات المصرية وهم ولقد أقيمت معايد لألهة مصر في بلاد الإغريق ، وهذا ما تلاحظه على سبيل المثال في جزيرة ديلوس ، حيث نشاهد هنباك طريقياً للأمسود يذكرنا ببطريق الكباش في الكرنك بالأقصر ، وأقيم في هذه الجزيرة أيضأ ممبد للإله المصرى البطلمي سرايس وإيزيس وهاريو كبرائيس (حورس) وأنبويس وأموذ

أسا في مدينة بومبي بإيطالها فتنولي العبنادة كهنة عبد فيان ، أقاموا طقوساً لايزيس وأوزيريس ، وهي طقوس ذات طابع سرى ، وهذا سا يحدثنا عنه أبوليوس في و التناسخات و ( الكتاب ١١ ) ، وكذلك بلوتارخوس في د عن أيزيس وأوزيريس ۽ واستمرت هذه الميادات حتى ائتشرت الديانة المسيحية ونُعر معبد إيزيس بالإسكندرية عام ٢٩١ م ، ولكن ظلت عبادتها موجودة في معد قبله حتى القرن السادس البلادي : وكان لإيزيس سحر خاص ، إذا استطاعت أن تغزو العالم الإغريقي الروعان منذ القدم ، فهي إلَّمة مصر القومية ألتي صارت منذ المصر الهيئستي الآلهة الأولى في حوض البحر المتوسط ، إذ أسست عبادة لها في بيريه ( ميناء أثينا ) منذ القرن الرابع قبل الميلاد على أيدى بعض المهم بين القيمين هناك ، ولكن معظم المابيد التي أقيمت غذه الإلمة في بحر إيمة كانت ضمن أسرة الآغة المصريبة التي ضمت سرايس وهاريوكراتس وأتوبيس كيا أسلفتا .



والقند اعتبر هيمرودوتس إيزيس لنظيمرة لمديميتر الإغريقية ، ولكنها في العصر الهلينستي أصبحت تظيرة لأق ودين رية الحمال والحب ، وتشبهت سا أرسنوي الثانية زوجة بطليموس الثانى، وكنذا بقية الملكات البطلميات . أما كليو باترا السابعة أشهر الملكات البطلميات وآخرهن ، فقد اكتسبت لقب ( إيزيس

وتصور الرسوم الإفريقية إيزيس المصرية بضطاء الرأس المصرى القديم ورداء طويق له عقدة عيزة لموق الصدر ، أما وجهها فجاد ووقور وإن اتسم بالملامح الإضريقية ، وفي يعض الأحيان لا تبرتــاني ضطآء الرأس ، وإنما تندل خصلتان أو ضفيرتان من الشعر عل جاني وجهها

ورويندا رويدا أصبحت إينزيس تعق كبل شيء بالنسبة لأهل العصر الإخريقي الروساني ، وأنشدت أنباشيد تمجمد فضائلهما وتتغنى بمعجزاتها ، وضالبها ما بخاطبونها بقولهم :

أنت أيتها الربة ذات الأسياء التي لا حصر لها

وفي عصب كالبحملا ( ٣٧ - ٤١ م) أقيم معبند لاينزيس قبرب رومنا ، وقى عضمر قبيساسينان ( ۷۰ – ۷۹ م) ظهرت اِيزيس مع سوايس على العملة الرومانية الاميراطورية ، أماكاركالـلا ( ٢١١ - ٢١٧ م) فقد بني لها معبداً في روما تفسها .

ومن أهم مميزات عبادة إيزيس في العالم الإغريقي الروماني ظهور الكهنة المحترفين والطنوس المتنظمة واستخدام ماء النيل المقدس والمواكب الفخمة في زخم الرقصات الرشقة وصحب الموسيقي المذبة ولا يزال معبد إيزيس في بومبي الإيطالية موجوداً إلى ومنا هذا ، وهو أكثر معايدها كمالاً وجمالاً ووجدت به آنية خاصة لحفظ ماء النيل المقدس ، وكذلك مساكن الكهنة . وفي الحقيقة اكتشفت أثبار وتماثيل عدة لايزيس في طول الإمبراطورية الرومانية وعرضها ، واستخدمت صورتها كحلية على الأختام والمجوهرات ولهوق شواهد القبور ، كها شاعت رموزها ولا سيبها . (Sistrum) إلحال (

ويعد ، فإنشا تستطيع الآن أن تفهم دوافع أسير الشعراء أحد شوقي إلى آلافتخار بانتقال عبادة الربــة الصبرية إيزيس إلى بلاد الاغريق والرومان فهو القائل في قصيدة و كبار الحوادث في وأدى النيل : :

وادعاك اليونان من بعد مصبر وتبلاه في حبيث النقيمياء

فسإذا قيسل مسا مفساعسر مصسر قبييل متهنأ إينزيس النضراء



#### وليد منىر

كان و عروة بن المورد، شاهر الصماليك سيداً من بني غطفان ، وكان زوجاً وأباً وفارساً معدوداً بين فرسان المرب . خرج و عروة ، على صوف السادة ، وتقاليد الاشراف ، واختار أن يعيش صعلوكاً ، شريداً ، متمرداً

#### إلى آخر عموه .

كان ، ابن الورد ، تؤاقاً إلى عالم عادل جبل تحكمه و قسمة الحق ، . ويتمتع فيه كل الناس بالحياة التي خلقها الدرحية ، صافيةً ، خاليةً من القهر والإثبرة والطمح . وكم جرح بجتمح الصحراء إنسانيته بما يحويه من تناقضات ، وما يتضمن في نسيجه التهرىء من تفاوت وتباين واضحين .

رأيت النباس شبرهم الفقيرُ حليلته ، وينهبره الصغير يكناد فؤاد صناحيته ينظيرُ ولنكن لنافق رب طنفورُ دعينى لىلغنى أسمى فبإن ويقصيمه السدن وتمزدريمه ويمثي ذو الغنى ولمه جبلال قليسل ذئيمه ، والسلنب جمُ

هكذا وقف و عروة ، بمضارب الخيام ، شاهراً سيفه في وجوه السادة ، جزعاً ، مثقل القلب بالحكمة والحزن والرغبة في تغيير الواقع .

نفض دعورة عن ينته فبار الحياة الوادعة ، وببعل الخطر حرف ، ومضى غازيا ، متحدياً ، وافضاً تحف به جاحة صغيرة من الفقراء والعماليك والشعراء الذين راواما رأى ، وأحسواما أحس ، وأرق جفوتهم ما أرق جفوته .

وإن امرؤ صاف إنائي شركة وأنت امرؤ صاف إنائك واحدً المنرق جسمس في جسموم كشيرة

وأحسسو تحسول المسأد ، والمسأد ، بدارًه كان دعروة ، يتابل الضعيف الذي يشكل انظلب ، ليخلع عليه ثويه ، ويعطيف فرسه وسيقد . وكان يقير الصافق المؤلد الذي يشكل الصدود فيقرض من أجله الشعر ، ويطلب إليه أن يشد إلى تضد ويلقيه على أمساع حبيته . وكان يلام دية التولي كمن لا تتضل حرب من أجل ألو وصية .

ر مون مكر به قرم فراتب يوم ، فسألوه أن ير د زرجه إلى قومها ــ وكانت فيها معنى أنت منافعتها برز من ما يتم في المنافعة الشاهد المسلمة لمل بحسل ديما بر دون ما يتمني . واكنت مضم تناؤف المثلب ، أسيل الوجدات ، يعمى حبد وأحلامه وأمالة المجهدة ، ضارياً في الصحراء المستمدة الواصعة إلى أشمر المسر ، باحثا من الحرية والحب والعدالة التي حرمه منها لقد يعمل .

# سقوط المدينة النحاسية

#### • إلى روح فوزى العنتيل شاعر عبير الأرض

#### فولاذ عبد الله الأثور

فجأة يسقط الفصن من دوحة الشمراة . ويكون الربيع هو السيف ، والكلمات هي الحوف ، والسير خلف الموش وياة ، فكيف يكون المزاة .

حاملاً وجمع الأرض جئت من الريف ، تبحث للنخلة الغروية عن ترية في الرخام . جئت تعلن للمسدن الصنميية ، ضمرو التعراب المغلف



# مننيلمصر

صلاح عيد

وقدها الماض الجمهول كائما الشعر سلبهول من أين في خاطري يهول يهزة عاطرة علي روحي إلى روحه تمول خبيله الناعم الظليل عليه تداريخها دليول منه قوادي .. ضا سليل يكارض مصر له أصورة يكارض مصر له أحدة فكل شيء فحا يخودًن البحر والشطّ والنخبلُ وذلف الشمر ق فؤائ وذلف اللحن لست أدرى صو الجياة الشت كفمن من نيل مصر ومن تراها عراقة الجسال اللذي تجلً حسالة الجسال اللذي تجلا حسان تيجانه العوال خسان تيجانه العوال وكل ضال وكل ضال وتعل ضال وتعل

حاصرتكَ التماثيلُ من كل ناحية ، وُهْنَ تعلن حرب التتارُ . ناحتميت بأغنية الزار ، خَصِّنْتُ قَلْبُكُ مِن قَشْرة الحبِّ ، ساف ت للُّتُ ، رحت تُنطُّبُ عن حاملات الجرادِ ، فيا لَقِيَتُكَ سوى الخارجاتِ على أَلْحَبُ ، والراقصاتِ على مِزقِ القَلُّبِ ، والتاجرات بزيف الغرام سَقَطَتْ \_ جِين شئت اقتحام المدينةِ ، نَخْلَتُكَ القروية بين البادين ، شاختُ على بابها دعوةُ الحبُّ ، حين أرَدُّت له أن يجوب الأراضين ، ضاع عبيرُكَ بين مداخِيها ، حين شئت له أن يكون ، فزائفةً هِيَ كَاذَبِةً ، وحرقت الرسالة ، قامرت بالعمر ، هاجرت بين الأراضين ، تسأل عن لغة الريف، تبحثُ للنخلةِ القروية عن وطن آخر ، ثم حين يئست ، رجعت سقطت وحيداً ، فلا تفرحي الآن أيتها المدن الحائطية ، نخلته الآن ، ننبتُ بين الحجارة ، تملن إقلاعها للميادين ، نأتن محملةً بعبير من الأرض ، يفرق كل التماثيل ، لا تفرحي هو آتٍ ، على مِنْكَبِيهِ ترابُّ ، وعشبُ ، وقاسُ . هو حتى وإن غاب لا مجتويه التماس. إنه طالع في سواه على الدرب ، يفرس أعشابه في الرخام ، وتحلته في البلاد النحاس.

تُلقى عليها السلام .



بعد لحسة أيام ، سبقول القضاء كلمته في قضية ألف ليلة وليلة . وأيما كمان الحكم الذي سيشطق به الهفاضي ، إنَّ بالمصادرة وإن بالإفراج ، فإن له منا كلِّ الاحترام ، وله علينا حق الطاعة ، فللقضاء قداسته من حيث هو عين المجتمع الساهرة على حمايته ، وضمير المجتمع المتيقظ لتقويم أى أعوجاج يطرأ على مسيرته . غير أن هذا الحكم القضائي لن يغير من موقف الثقافة والمنتفين ، لا تحديا له ولا استخفافا بحيثياته ، ولكنه إدراك بطبيعة الحياة في معناها الأشمل والأكمل ؛ فنحن ندرك تماما أن القضاء لا يملك إلا أن يطبق القوانين التي شرعها المجتمع ، والمجتمع \_ غالبا \_ يشرع من القوانين ما يُخفظ له كيانه في المحظة الراهثة ، دون أن يحاول استشراف المستقبل ، فاستشراف المستقبل عمل المثقفين لا المشرعين ، وعندما أعدم المجتمع ابن المقفع عقابا له على كتابه كليلة ودمنة ، إنما كان يحافظ على كيانه السياسي والاجتماعي الراهن ، ولم يستطع أن يسمو بخياله إلى مصر جاء بعد نيف وألف من السنين ، يُرفَض فيه السلطان المطلق للحاكم الفرد ، خليفة كان أم سلطانا ، ويفاتل فيه أبناؤه دَفَاعًا عَنْ نَظَامَ يَسْمِي الدِّيمُوقِرَاطِيةً ، يَتَخَبُّ فِيهُ الشَّمْبِ حاكمه ، ويغيره بعد عدد مقدر من السنين ، ويقف فيه وزراؤه يقدمونُ الحساب عن أعمالهم للشعب عثلا في نوايه . وعندما أحرق المجتمع كتب كويرنيكوس وأرغمه على أن يتنكر لنظرياته في الفلك إنقاذا لحياته من المحرقة ، لم يكن يتصور أن رجالاً من أحفاده أو أبناء عمومتهم سيغزون الفضاء ويمشون على القمر بعد مئات قليلة من السنين تطبيقا لنظريات تولدت من نظرية جدهم التي أحرقت . ولعل الحليفة الذي حكم على ابن المقفع بالإعدام ، والقاضي الذي حكم على كتاب كوبرنيكوس بالإحراق ، كاتبا ... كمثقفين يستشرقان المستقبل \_ يؤمنان بأمها لن يوقفا عجلة التاريخ ، ولكنها كانا يدركان تماما أن مهمتهما هي المحافظة على المجتمع الراهن لا الفتال من أجل المستقبل ، فهذه مهمة الثقافة لا القضاء ، ومشكلة الفكر لا القانون .

ومن هذا المنطلق تواصل والقاهرة؛ نشر آراء بعض المثقفين مصريين وأجانب ، لا دفاهـا عن حق ألف ليلة وحدها في الوجود ، ولكن دفاعا عن حق التراث في أن يحترم ، وهن حق الحاضر في أن يثري وجدانه بنتاج الماضي ، وعن حق أجيال المستقبل في أن تتواصل مع ما خلفه الأسلاف من فن وقكر وفلسفة .

ومن هذا المنطلق أيضاً ترفض و القاهرة ۽ أن تصدق ما يشاح عن أن وقوف بعض المثقفين مع المصادرة يعود إلى وظائف يشغلومها في بعض دور النشر المستفيدة ! فالقاهرة تؤمن كلّ الإيمان بأن المثقف الحق لا يخون أمانة الكلمة مهيا كان الثواب ، ولا يوظف قلمه في خدمة ما لا يؤمن به مهياكان المقاب ، ومن يفعل هذا فقد تجرد من شرف الكلمة ، واستحق أن يَجرُّد من صفة المثقف ، مهما كان منصب ، ومهما كانت حلاوة كلماته ، وطلاوة فكاهاته . ٥

و القامرة ۽

# الفليلة وليلتها



لازم يصادروها طبعاً . . حد يقول دبرق ياوزير . .
 دى قلة أدب . . لازم يقول دبرتى ياسيادة الوزير .



لامؤاخلة المؤلفاق مش حرك . . يسميها ألف ليلة . . ليه
 ما سمها ش باكو ليلة . . ما كتش الضرايب جريت وراه .



. ده فسق . فجور . . عهر . كل صفحة آخرها وأدرك شهر زاد الصباح فسكنت عن الكلام المباح . يعنى بدأت في الفعل غير المباح .

#### هكمالقضية

# ظلام الليلة الثانية بعد الألف

#### عادل نـدا



لأن هذا زمن المحرقة . . . أحرقت فيه القساهــرة ودار الأوبــرا والمسجـــد الأقصى . . تحترق أيضا وألف ليلة وليلة ، وغــرق معها هــويتنا الثقافية فضارية ، لكن يتيه هــلة العصر صلى

وشخصيتنا الحضّارية ، لكن يتيه هذا العصر صل ما تلذم من العصور وما اتاعر بأنه عصر الحرائق .

أقض لم تمد يحاجة إلى هدا الرسيلة الكربوية الراقية وأقضلته لوليلة عن حيث إن همسادرا التحالي ولا الإشباط المراقعة . كلفت هذا التعلق ورصالت الحد الإشباط المطاقي ، الذي يهال طبيا من شراقط الفيديو ، والحلام السيئا ، ومسلسلات الطياريو ، وميكات الإناهة ، وأحجوة التحاليل ، وكدالت التحب الضارية والمجلات الاجتبية العارية وشبه العارية حتى لم يعد مذاتا .

واصبحتا في هن من كتاب وألف الملة ولبلة والذي يتناول الجنس ينظرة موضوعية لم تتطمها ولم تجد حتى - من يربينا هاملها ، لذلك لبس فريلة إن بأن في حريضة الدعوى : إن إعدام وألف ليلة وليلة ، بسبب إباحتها وتناولاها الجنسة تما يعدر أعلاق المشرب

روضم أن مساخصل و الله لبلة وابلة م مساخصل النحوطة منا جمال قال أنه جئس موقف هنا النحوطة والمنابع في الأساوية والمنابع المنابع المنابع

المبارات ، التي أثارت حفظة الأعلاق في عصبرنا ، فإن القارىء دلاقف ليلة وليلة ، سرحان ما يكتشف زيف ما يزصون ، حيث لا توجد حكاية دواحدة ، من حكايات الكتاب أو ليلة دواحدة ، من الليالي عورها الأسامي هو الجنس .

قمدخل الكتاب بيداً يقصة وحكايات الملك شهريار وأخيه شاه زمان، وعلى الرهم من الاستخدام الجنسي الموجود ، قبإن العمل كله صوفف لحكمة وردت أن سياق القصة تقول :

و إن المرأة إذا أرادت أمراً لم يقلبها شيء ي

ول قمية وسلحب إليقاة وهي القصدة الخالفة ضمن حكاية والتجر مع العقرب قد تمام القاس حكاية تتطوى هل الجنس الملتي هو طبيعة يشرية كرسية قدة تتخليص رجل و تاجر التصف بالأمانة جهة إلى الجناء وموجع بعد ما جائفة - لكسب بالمائة مناطقات التجوار الأخري اللين ساولوا طراد مده من الجنس وهضموجا الإنسان شمنا طرية هذا التاجر إلجاني و فقاسة على المحاسلة على يكانية على يمكنانية عل

ويامتم (اضح الصدة و المزاقر السردة أو الملفية للمحردة وهي إحراث فروح جدائية و الصياد الم الطريت ، فيدا أما تسمى من خلافا تتأولات جنية إن ترجيف لتأثيرة و الساسع » أن الرأة تعدل أقصى ما أى بسيط أن جيال جياد إلى المراتب هما الإثماث أن فرض تعليم ترويخ » به خلاق (اضحة حب جاء هل لما أن يطل القصية لللك التأخية المحرود ، المات محرق أدريجه . وإيامة همه ـ الانشاطة خاتها أنه مع لم كند بالإبر على ألفاق الميداث المرا عجيا المراتب على المن المناتب المراتب على المناتب المراتب المناتب المراتب المناتب المراتب المناتب المراتب المناتب بالإبر على ألفاق الميداث المراتب على المناتب على المناتب المراتب على المناتب على المناتب على المناتب على المناتب المراتب المناتب على الم

وهد اللهمة وإن كالت تنظمن مواقف جنسية ، إلا أبها لا تعير في المنتصع أبة خشاص فرصورة ، حسية المنتص في التقالف المساقدة المستقدة على مواقعة المستقدة على وهو الاستقراق في وهم الاستقراق المنتصدية المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المستقداء المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المستقدة المستقداء المس

اما حكاية على قرر الدين يدريم الإزبارية ، في
كذائة تستم مل عن يمين البدية ، وتحصدات من
كذائة تستم مل عن يمين البدية ، وتحصدات من
الا قريبة ، ولقد أشار إلى هداء الحكاية الأساقة
الدكتين المسمعة الساقي ودايم تشع حنوان و الآلية
الدكتين المسمعة الساقي ودايم الشعمي أن والف ليلة
المرب الصافية على الزوجات الشعمي أن والف ليلة
المرب المنافق ا : . . . وتقطار حمان
الدلام ، ويكار سان الجمال أن ا . . . وتقطار الخدائة
الدلام ، ويكار سان الأحداء الصابيين بإنها إلى المسلم المنافقة
الدلام ، ويكار سان الأحداء الصابيين بإناثة مقدسامهم
ويرب على إن الأحداء الصابيين بإناثة مقدسامهم
ويرب على إنساطة عيدة ألى تتكان يحرز إلى التقامل المنافقة عيدة ألى تتكان يحرز إلى التقامل المنافقة عيدة ألى تتكان ويرب على المنافقة حيثة ألى تتكان في ويرب على المنافقة حيثة ألى تتكان ويرب على الحداث ويرب على المنافقة حيثة ألى تتكان ويرب على المنافقة ويمان المنافقة

وفي حكاية الصميمني وزوجته اللمرتجية ، فمإن الأستاذ الدكتور قاسم يكشف في دراسته هذه . أيضا . عن الفارق الأخلاقي بين المجتمع الإسلامي والمجتمع الصليبي ، قائله أنحكى عن صلاقة غرامية بين صميدى وإحدى بنات الفرنجة ، وعلى الرغم من إصحابه الشديد بجمالها فإنه أبي أن عارس ممها الحس عندما تمثل الحلال والحرام أمامه ، وكاتبا سويبا على سطح منزله صيفا يأكلان ويشسربان حتى جن الليسل وتجردت هي من ملابسها ، لكنه أنا نظر خيال التجوم في البحر تذكر الله واستعاد وقـال في نفسه : « أمـا تستحى من الله عز وجل وأنت غمريب وتحت السياء وصلى بحر وتعمى اله تصالى ، وتستوجب صداب الداري اللهم إلى أشهدك قد مفقت منها . . . . وكانت مكافأة الصعيدي بعبد ذلك أن وجندها بين الأسرى فتملكها لقاء حشرة دنانير ، وأسلمت وأحلنت أن هذه المصادفة دليل على صحة ديته فقد وهبها الله له في الحلال بعد أن عف عنها في الحرام .

لياراي جهائية الأسلان في مصرنا في هذا السونج الدين المباشر ... هل هو إيناهي يدهو إلى الرئيلة . الذي المسكر يقام أي أن تكاب و ألف لها في الله عن المسائل على المسائل علمات كب الترات الدين والمبائل لا تختلف كثيراً من المعبد من المعبد ... كب الشرات الدين الله لمنطقة كثيراً من المعبد من والتي الشرت في مصور الازعداد والقشم والرئي في اشرة . في الشرة . في المبائلة ... في المبائلة المبائلة

معيديا أن يتالول الكتاب الجلس كمحور من عداد المبل بعرسو في حادث المبلك بعرسات المبلك بعرسات المبلك المبلك

#### الدين والجشري

ريظية الار مدود في الساحة الذي تتوار الجنس ليلة وليلة على حدد في الساحة الذي تتوار الجنس واستخدم كاحد أدوات التعيير الليينية والهليب، فصيالا جميال حموله أن الكتب الملاسمة قد تتوارك الجنس الجنس علما منظم المساحة المناسخة المناسخ

وقا و لما جانس رسنّنا لوطاً سبىء جم وضياق بهم ذرها وقال هذا يوم عصيب. وجياءه قوية عرضون إلى دون قبل كافراً بمباول السبّنة قالياً من هو الأدب عالى من أطهر لكم قاشوا اقد ولا تخزون في ضيفي أليس منكم رجعل وشيدًا. قالوا لقد علمت هاتنا في بناتك من من وإنك لتصلم عاريد . وه سورة هود. الأيات ٧٧ . ٧٤

#### ---

« وراودك ألقي هـ في يينهـا من نفسـه وهُلقت الأبواب وقال هَيْت لك قال معاذ أله إنه ري أحسن متواي إنه لا يفلح الظافون . ولقد همت به وهم بها لولا أن يم هادا دبه كذلك لتصرف عنه السوة والمعطانة إنه من هادنا المخلصين . » « سورة يومف. ۳۶.۲۷»

وجاه : و أحل لكم ليلة الصيام الرَّفْ إلى نسائكم هُنُ لِبَاسُ لكم وأنتم لبلسُ هُنْ . عَلِمَ أَهُ أَكَمَ كُتُم تُعْتَادِنَ النسكم قساد عليكم وهذا عنكم قا لأن بالشروعن وابتقوا ماكب الله لكم . . . و مسورة البقرة الآية ١٨٧ و .

وابعه. ع . . . ولا تكرهوا فياتكم على البشاء إنْ أَرْدُنَ تُعَسَّناً لَتِبْنُوا هرض الحياة الدنيا ومن يكرهُونُ فإن الله من بعد اكراههنُ ففور رحيم 20 سورة النور آية ٩٣٣ و

وهذه مجرد نماذج قليلة من بين نصوص كثيرة تعكس المعالجة المقرآنية الصريحة لموضوعات إنسانية حيوية . \*\*\*

أما في المهد القديم من الكتاب المقدس فقد ورد في سفر التكوين ـ الإصحاح التاسع عشر :

و فجاء الملاكمان إلى و صدوم ، مسماء وكان لوط جالسا في بياب و سدوم و . قلباً رآهما و لوُّط ۽ قيام لاستقبالها وسجد بوجهه إلى الأرض. وقال ياسيديُّ ميلا إلى بيت هبدكما وبيتا واغسلا أرحلكم . ثم تبكران وتذهبان في طريةكما . فقالا لا بل في الساحة لبت . فالعر عليها جدا . فمالا إليه ودخلا بيته . فصتم لهما ضبأفة وخبز فطه أ فأكلا وقبلها اضطمعها أحاط بأأست رجال المدينة رجال و سدوم ۽ من الحدث إلى الشيخ كل الشمب من أقصاها . فتأدوا و لوط و وقالوا له أين الرجلان اللذان دخيلا إليك الليلة . أخبرجهما إلينما لتصرفهما . لمخرج إليهم ، لوط ، إلى الساب وأخلق البات وراه . وقال لا تفعلوا شرا يا أخوى . هو ذا لى ابتنان لم تعرفا رجلا . أخرجهما إليكم فأفعلوا بهاكها يحسنُ في عيونكم . وأما هذان الرجلان قلا تفعلوا جها شيئًا لأميها قد دخلا تحت ظل سقفي . فقالوا ابعد إلى هتاك . ثم قالوا . جاء هذا الإنسان ليتغرب وهو يحكم حكيا الآن تفعل بك شرا أكثر منها . فألحوا على الرجل و لوُّط ۽ جدا وتقدموا ليكسروا الياب . قمد الرجلان أيديها وأدخلا لوُطا إليهما إلى البيت وأُطلقا الباب . •

#### وأكثر من هذا تجد في الإصحاح نفسه .

روصه: داولد عن دصوش و بحكي أن الجل با المناه من الأسخاف الي كل و وصوش -بكن أن للغارة هو إياناً . والآلت البكر للصغيرة يانو للشاخ اليرس جل ليسل أبار المناه طبيا كماها كا الأرض - علم نسل إلى الرائب والمسلح المناف المناف لتحمي من أينا بسلا . نسلنا الماما فراق للثل الطبة لتحمي من أينا بسلا . نسلنا الماما فراق للثل الطبة المناف المعلم إن الشاخب الباراحة مع أيى . باضخياهها ولا يظيمها . وحدث أن القد أن البكر لينا تسلم . فيلما أينا ماما أن بلك المهلام . لينا تسلم . فيلما أينا علم أول بلك المهلام . المناف المناف

وجاه بالإصحاح الشامن والشلافين من مضر

رو دیا طال الزماد سات ایند فصوع به اسرأة دیلاً ، تم مترزه امسدال بازار طعه یال به ایند و درسوری ه ساسیه الملاسی ، فاهید و اینار ، وقیل ها مو فا حوای سامه ای دقت به لیجز دیلات می سمال بازار میان است است استان است است است دیلات و استان بازار سال به الله می است استان است دیمه ، الآمها رات ان دشیة ، قد کیر وهم تمسطه است زیمه ، الآمها رات ان دشیة ، قد کیر وهم تمسطه اینان روستها بازشد ، قد استان الموان وقال مان قد فضات رسیمها ، نشان الهای وقال مان



أَدْخَلُ عَلَيْكُ . لأنه لم يعلم أنيا وكنته ي ققالت ماذا نعطيق لكي تدخل على . فقال إني أرسل جدى معزى من الغشم . فقالت هل تعطيني رهنا حتى ترسلهُ . فقال ما الرهنُ الذي أعطيكَ . فقالت خماتمك وحصابتك وعصاك التي في يدك . فأعطاها ودخل عليها فحيلت منه ثيم قامت ومضت وخلعت عنيا ۾ قعها وليست ثياب ترمُلها . فأرسل و بيوذا ۽ جدي المزي بيد صاحبه و المدلامي و ليأخذ الرهن من يد الرأة قلم بجدها . فسأل أهل مكانها قائبلا أبن الزائية التي كانت في و عينايم ۽ علي البطريق . فقالموا لم تکن ههڻا زائيـة فرجع إلى و يهوذا ، وقال لم أجدها . وأهمل المكان ــ أيضاً \_ قالوا لم تكن ههتا زأنية . فقال و يبوذا ۽ لتأخذ لتنسبها لثلا نضير إهانة أنى قد أرسلت هذا الجدي وأنت لرتجدها . ٤ و ما كان نحو ثلاثة أشهر أخبر ٤ بهوذا ٤ وَلِيلَ لَهُ قَدْ رَنْتُ وَ ثَامَارَ كَنْتُكَ ۽ . وَهَا هِي حَبِلَ آيضًا مِنْ الزَّنَا . فقال ديبوذا ۽ آخرجوها فتحرق . أما هي قليًا أخرجت أرسلت إلى حيها قائلة من الرجل الذي هذه له أنا حبل . وقالت حقق لمن الخاتم والمصابة والمصاهلة . فتحققها وجودًا ووقال هي أبر من لأن

لم أهطها و لشيله ؟ ابني . قلم يعد يعرقها أيضًا ؟ . وفي الإصحاح الناسع والثلاثين تجيء قصة بوسف المروقة نشاصيل كثيرة وعمالية صريحة .

أما نشيد الأنشاد الذي و نسليمان ، وهو سفر من أسفار العهد المقديم فإنه يقوم صلى صياضة جنسية خالصة مها قيا, من الجانب الرمزي فيها .

وهنا يقفز إلى رأسي سؤال :

هل تعد الكتب السعاوية المقدمة بهذا المعنى كتبا جنسية أيس صحيحها بالطعيم .. لكنها كتب و هم قائدتها اخر مرض لموضوع المجتن من المقديد من المقديد من المواضيح اللتي تعدى والتم الحياة الموساء ، ذلك لأن موقيم المجتنى في هذه الكتب ، كما أن ألف ليلة وليلة - تماماً مثل موقعه من الحياة ) فهو أحد

الأدب والجنس : ـ

هنا تعرض لبعض الأصال الأدبية العالمة والمربية والمصرية ، والتي تشاولت الجنس من خملال ننظرة صحيحيت وأماملة لتقضاريس الواقع الاجتماعي ، وأبعاد الشخصية الإنسانية بكافة مشاكلها السياسية والاقتصادية فيوانت أصالاً والتي كتب لها الخلود .

آبيلار . . وتاريخ مصائبي

يعد المكرر الفرنسي الفطيع وأيسلاء وإنكاري وطالق مصلر الملاوعي أستاذة بدوامته بارسي في الفرن الثاني مقسد الملاوعي بداية الفطور إذا المشتحمية الفرنية ، التي قاست عليها المضارة الغربية ، وللذك تعرب في المحاركة وعالمة على المحاركة المتحدد المساورة المس

## مصر ليست مالطة ياسادة إإ

د. محمود فهمي حجازي

لا يعرف أكثر المتقين في الدول العربية أن أيناء المقلع يحملان أن حياجم اليوبية لمود عربية ، يعلوما قد تسمية ويرضا بهارول لاثبية ، كان ماقة قد معلت أن إطار الدولة الإسلامية عصدا فتحها الطابل قابل الطالب المواجعة معدا فتحها مام يدا حكم الدور مساقياتي تعليدت الدول المائفة ، والمحلف المائع المياس عليها من المحلف المواجعة المياس المحلفة أن أمور الحاجة الدولية . تتميم الملاحلة إلى المساقحية المراجعة المر

عرف اللغويمون مئذ أكثر من عام طبيعة الحياة اللغوية في سالطة ، كتب أحمد فارس الشدياق في و الواسطة إلى معرفة مالطة "؛ أن اللغة المالطية قرح من العربية ، يتكلم بها في جزيرت مالطة وفوهش ، صواء في ذلنك العامة والخاصة ي . لاحظ الشندياق أن المالطيين كانوا لا جتمون بإنقان الملغة العربية ، على الرضم من كثرة تعاملهم مع أبتاء الأقطار الصربية كان المالطيون بأتفون من تعلم العربية ، ولا يقرون بأن لهجتهم فرع للصربية ، تتعلم محاصتهم اللغة الإنجليزية ولكن محاوراتهم في حياتهم اليومية إثما هي بالماطية . تكُونَ الديهم شعور بعدم الانتهاء إلى الأمة المربية ، وظهرت القروض حول المالطية ، بعضهم حاول نسبتها إلى اللذة الفيثيقية ، ويعضهم حاول الابتماد قدر الإمكان عن الانتياء اللفوى ألمربي ، وحزر الحرف العربي ، واتخذت الحياة اللغوية مساراً بميداً عن المناطق الأخرى للمربية .

أن تعريخ الانتصال الملحون المقاه من الطرا المربر إسرح يدايات إلى التصف القرن أل الشان عشر إيناطية والقرنجة في تحو اللغة القاهة . كان يهد إينا الكتاب إلى تحق الطراقة القاهة . كان يهد إينا الكتاب إلى الحيات الملاوب المربر ، ولكتها استمراح حجب للله المنتجة يرم مروف قرائع المنا المنافعة أن القينيات القراء على المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة المنافعة ، وهذه المنافعة على المنافعة المنافعة ، وهذه ، وهذه المنافعة ، وهذه ، وهذه ، وهذه المنافعة ، وهذه ، وهذه

الجليد بعد ذلك أن للقافية أصلت تدون بالحرف الجريم، ويذلك أصبحت أول لهجة صرية دويا إبتاؤها أفخراض الجالة البرجية بالحرف المالاتي ودقعت السلطة البريطانية منا الالجالة أثناء الحالال بالطلة ( 1812 – 1814) . أوانت السلطة مقاومة التشار اللغة الإيطانية وقطع الصلة بين مالطة والمالة العربي بأن تصبح العربية طريعة ويناء مالطة

وقوق هذا كله ، فإن مالطة تجربة لقوية صغيرة يمكن أن تكون مقلمة لفرض هذا النصط عندسا تكون الظروف مواتبة الإثارة التبصرتة والانقسام في المالم المري .

ست القرمة أثناه الاحتلال المريال علمي مست القرمة أثناه الاحتلال المريا لتكدار تمكن سا المنطقة الكدار تمكن سا المنطقة الكدار تمكن سا المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة ويمن المانطة المريطة من والمنطقة والمنطقة ويمن المناطقة من المنطقة والمنطقة ويمن المناطقة والمنطقة ويمن المناطقة الم

وظل ويلكوكس وفيره يحاولون نقل التجرية الاستعمارية إلى مصر ، وفي إطار قطع المسلات بين أقطار اليون العربي الخير تكانب له في أن د المد سوريا ومصر وشمال الرقيقا مى اليولية وليست العربية . » وهى موقع سي أن ظهرت في مالغة أيضا .

لقد صند أن ماطقة تغير لغوى أنهي إلى إصلالاً الفيلة عليه وقبات المواجهة ، ووقت الفلية عبد مرسوب لغار سيوب لغار سيوب المواجهة ووقت الفلية بغير مرسوب المطلقة بغيرة مرسوب كان أيتما المصيفة والمائة ، لأبه يعرب كان أيتما المائة ، لأبه يعرب المجارة بأنها الفلية الفلية يوسفها مرائسيد ، تم يحملون من اللقة الفلية يوسفها يتمام المواجهة الفلية المواجهة المعاجهة . التمام لماحان أن الإطلاع أن الإطلاع أن الإطلاع أن الإطلاع أن الالإطلاع أن المواجهة المواجعة المواج

إن الإطار القائل والحنين والإجتماض في مصدر إن الإطار قائلة وأكن يقل أسترأن من المسترأن المسترئة المسترئة والمسترئة على المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة والمسترئة

تعقبوه وقاموا على حد تعبيره - و بقطع أعضائه الجنسية التي كان يغوى بها إبلواز » .

ويمتر هذا الكتاب نقطة تحول خطيرة في تاريخ الأدب في المصور الوسطى ليس في فرنسا وحدها ، يل في أوروا بشكل هام .

#### الشعر الجولياردى . . والتروبادورى

لا يختلف اثنان حرق قيمة الشعر الجولياري في العصور الوسطي وأنه كدا مقدمة للقوية المسلمة الا يستطيع أحد أن يكن أن كالة وضورهات هذا الاستطيع أحد أن يكن والمائي ويطابحة شدية . والشعر كانت تقدر ول الحيد والجنس ويطابحة شدية . والشيء تشت. ويسميع على قمر شعراء الاريبالار . الذي انتشر أن أورياكية أن العصور الوسطى ، والتي كانت معظمة بالدور للألموا أن العصور الوسطى ، والتي كانت معظمة بالدور للألموا الله تعقر ووضياته.

#### ● پيروت . . پيروت

و يسون . . . يو رت منه أله إيراهيم ، أن روايه و يسون . . . يو رت ، الحنس بشكل لمجلد يكون وأضحا ، ولكن هذا الاستخدام أن يبسد أنظياء لمجون حقالة الإسجاد الذي يسبها المواطن الدين تجاهد الأوضا السائدة في المنطقة الديرية ، فالحنس منا يتجم المسافر الإمياض حيث إن تصلف جداء أصد لا توضيح والخهار الإمياضات الذي يميشها الإنسان حاليا ونبسع أن يوصيل عدا اللهي . علما لما يقالها .

#### 하시 ㅎ

"الشرائع والإنجاعية الحرام والمساورة الخرام التجاهزة والمرام التجاهزة والمرام التجاهزة والمرام التجاهزة والمرام التقولات والمرام التقولات والمرام التقولات والمرام التجاهزة والمرام التجاهزة ال

#### . . . .

يمرض الكاتب نجيب هضوظ في و السراب ع الشخصية تمان من المرض الجنسي الذي هو نتوجة إحياطات سياسية واقتصادية ومشاكل نفسية . وق هذا الإطار الكل يمور الكاتب حول مرض يطله ورهم ذلك أم يكن الجنس هو للحور الوحيد للمعل . لذلك جدة المعلقة فرية من الأمب الراقي الذي يمالج شفة المعاقد أساسة أساسة .

#### اليديل المطروح والمدرسة الصفراء و

إذا تظرنا على الجانب الآخر لما هو مطروح كفذاء ثقاق لنا ، فإننا نحار ويحار معنا كل ذي عظل ، حيث

يموجد كم غير قابل من الكتب الصفراء والمزالات الفنية العارية وشبه العارية أجنية كنات أم غير أجنية ، بالإنسانة إلى الصليد من قر الط العابدي والكماسية للمنتوعة والأفلام المبتللة والمسلمئلات المطهزيونية الهابطة والكررة والى تجمل الإنسان يتحمور حول الجنس .

رانا احتما احد اصدا هده والدرية الصاراء و يعدد ومن عطال معليات الماتم أن هد الدرية . كند ع المؤاطئ الصدري ومن محتصت من القدية . وقرواء والي معلق أمن المنت طوال مرافق المبلغة المبلغة

والصغيرة قوي الغاس عل أسالية الرفاة الوليها أدوانها الوليها أدوانها أن الوليها أد المسالة المالية بركزة غاما أن الطاقي مولى وعيما مواديا الأحداث المشرعة ويمان معد كبير من هذا للسألة ، فيحادارات بالخال ، دفاعة الشروائية والخارس عمل طبيعية المسالة والمؤدرة الأجيزة دورها أنه لا يعدم إلية نجريها أن المسالة المراقة المؤدرة الأجيزة دورها أنه لا يعدم إلية نجريها أن المؤدرة ومعادل مؤدرة المؤدرة المؤدرة

ورغم إقراري بأن الجنس جانب طبيعي لكنني أمين بشدة أصحاب هذه المارسة الصغراه وأمشاهم لا امم مهيون في الأنجاء للضاء تماما غموم إنسان المعسر ، ويضغون في ناز غرائزه ويضيونه من واقعه الاجتماعي بالغرق في واقعه الجسلة المباشر

#### 440

وإذا نظرتا للبحش من جالبه الشكيل فراتنا لا ترفض لوحات و مايكل أنجوار و الدارة وطبرها ، قر المنكس الراقت الذي تعزيد في العمور الدونو فراتنا في فلسي الراقت الذي تعزيد في العمور الدونو فراتنا العراق - ذلك لا العرى عدد كبار الفائياتي خراطب العراق - ذلك لا العرى عدد كبار الفائياتي خراطب نظرة جهلة في اليالي أن العرى عدد كبار الفائياتي خراطب العمور الفوتوفر الجالة الذي يكون فيها العرى بسائرا العمور فقوتوفر الجالة الذي يكون فيها العرى بسائرا يقرخ فيها العراق -

#### -

والجنس في كتاب والف ليلة وليلة و جنس تربوى استطاع المقاص الشمعي أن ينتاوله من خلال تخاطبة الممثل والوجدان وقراءة فضاريس الأحداث والواقع وأبعاد شخصية كل يطل على هذة ، وقدمه لنا كأحد

رجيه أن تعرف أتنا كمجيمه ولي طوعة مقد إلى وبية جسية محيحة وتربوية الشيء ، تتمام بن خلافا من خلافا من حلافا من خلافا من

وكتاب ألف ليلة وليلة في هذا السياق كتاب راق بندا به حس موظف توظيفا صحيحا .

ويبدؤ اتنا لم نصد الأن على الأقبل نستين هما. المستين هما. المستين المراب معالجة وقائع المهابة وعليه المهابة وعلى المستين المس

#### كتب مرشحة للحرق

خالية كتب التراث العربي ، ويعض عيون الأحمال المللة المترجة ، ويعضى أهم الأحمال الروائية العربية الحديثة . . وتنخص بالذكر :

- المقد الفريد لاين عبد ربه
- کتب السیوطی
   کتب أی المحاسن بن تفردی بردی
- کتب ابن إیاس
- كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي
  - لسان الدمرب لابن منظور
     القاموس المحيط
  - القانوس المحيط
     الأغال لأبي فرج الأصفهان
- الحيوان للجاحظ
   هز القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف
- دوایة و اللاذ ، للکاتب الجزائسری و الطاهم
- وطار . : و رواية و موسم الهجرة للشمال : للكاتب
  - السوداق الطيب صالح . الحاد الملكك ، بديث الديب
  - الحرام للدكتور يوسف إدريس
     دائسواب و للكاتب نجيب محفوظ .
- و ييرون . . پيرون و للكان صنع افي
   إيراهيم
- رواية و الحبر الحماق ، للكاتب المضري محمد شكرى .
   و الوقائع الغربية في حياة تعمان عن الحافظ ،
- و الوقاع العربية على تعمل عن المعلق للقصاص محمد مستجاب
   ♦ ماثة عام من العربة للكاتب الصالي جارسيا
  - ماركيز • كل أعمال البرتو مورافيا .
    - ♦ كل أعمال د. هـ. لورائس

#### هدهالقضية

# بلغى أن العالم قد وقع في عشق الأميرة شهر زاد

#### أخدسويلم

#### أما قبل:

فمن الأمور التي تدعو إلى السخرية حقاً . . أن يُشُّلُ ( الكتاب ) . . أرقى مسترى من التمامل مع المغلل – أيسام عكمة تأديبة . . ويساق عكما أق طبابور ( الساقطات ) . . فيتمرض إلى ضرب القفا . . وإلى تمزين الثياب . . وإلى الإمانات اللفظية والمشرية . . أو المطائبة بالإعدام – موقاً – دون أن تحال أورائه إلى الفيل المذخص . !

هذه واحدة . . أما النقطة الثانية فهي تتمثل بكتاب الشعرة النقسة إسلام كتاب الشعرة التناس تحت الله لبنا التي من الشعرة المناس تحت معصطات العجرة المناس من الشكارة المناسبة والحرافية . . والاسطورة . . والمثل والكنة والسيرة والخرافية والمرافقة والمرا

ولأن الرواية يدخلها الحيسال بالفسرورة ...
والاستطرادان .. فين الطبيعي أن يطبية كل واب ( وكل جبل ) إلى هذا الثالث الشعبي أن يطبقه كل واب فقصح لمقيرات المجتمع والشر . واستصداد المثلق .. والطروف الساسمة السائدة . . ويتم للشكل الأول فقذا الأتر قبته السريادية التي لا يجوز الإنكارا الرحواء ن الكرادة التي لا يجوز

#### فلسفة القصَّى:

يشرر المتخصصون أن كتاب ر ألف ليلة وليلة ) مجهول المؤلف . . وأن أصوله لا تحت إلى مجمع سينه اكتب بالسرخم من كل الحـلافات . . ينشمي إلى الشرق . . وبه أعبار فلاسهة وهندية وهربية . . تواترت إلينا على لسان رادٍ أو قاص . .

وقد عرفت المجتمعات القديمة هذا القاص ـ قبل عصر التدوين ـ وتُصل دوره بأكثر فاعلية في صدر الإسلام حيث روى القرآن الكريم . . وتناقلتم



الأسن .. لأنه اشتمل على عبدات من أعيار القرون الحالية والنفر الأولى .. كان أعلم القوم بوصف يقصيلها من أسلم من أطل الكتاب كتميم الداري — وروب بن منه — وركب الأحيار سروسه الله بن سلام – وركب الأحيار ساحة منهم بجلسون أن المساجد إلى الناس بفصارت ما في كتاب أنه من قسم المساجد إلى الناس بفصارت ما في كتاب أنه من قسم والتعامل المورة في مجيل هذه الأثباء ابتغاء المبرة والتعامل المدورة في مجيل هذه الأثباء ابتغاء المبرة

وتكاد تميز ألف ليلة بأبنا تجمع ما جمته تلك السير الشمية . . وأضاف إليها الكير . . فهي كتاب شعيي رواه أكثر من راه . . . وقشلت فيه طسواف الشعب وطيقاته . . وترامت من خلاله ميوله ونزعاته . . فهو — كالشعب وككل شيء . . للشعب \_ ترجة حليفية لسلوكه وطلاقاته وروافعه وغاياته . .

صل آنــه مهـــا اختلف القُصـــاص فى ألسنتهم وجنسايتهم . . فنحن لا نكاد نختلف على أن شهر زاد هى الراوية الحقيقية ( الأسطورية ) لهذه الحكايات . .

القد جدا في مضمة ألف ليلة (طبعة بولال القد جدا في مسلمة ألف ليلة (طبعة بولال المسلمة فعالمة من المسلمة فعالمة من المسلمة فعالمة مركبة فعالمة المسلمة في المسلمة في المسلمة المسلمة المسلمة في المسلمة المسلمة

ويصف الكتب شهر زاد هذه ... وهذا له أهميته ... يهذه الصفات : ( قد قرأت الكتب والتــواريخ وســير

الملوك المتقدمين وأخبار الأمم الماضين . . وأنها جمت ألف كتاب من كتب التاريخ المتعلقة بـالأمم السالفـة والملوك الحالية . . ) هكذا 1 .

ويمخل العقـل ( شهر زاد ) . . وشـراهة القتـل والانتقام (شهريار) في صراع طـويل ( دورة أخـرى مدتها ألف ليلة وترجع كفة العقل يوماً عن آخر . .

وهنا . . ويأسط معاير التحليل . تؤكد حكايا شهزاد أن زائمرقة ليست فقط في غرو نسج الحكايات شهر زاد الجذابة التي تتواتر ليلة بليلة حتى يدل زاد الصباح وتور رفية شهريار العارفة في للموقة فينقطم خيط البرع والقص إلى الليلة التألية . .

أقول ليست المرقة فقط في هذا الأسلوب . . لكتها أبضا تتعلق يتفاصيل وخيوط ونسيج هذه المعرفة المختلفة الألوان والمذاقات .

يقى جال الأخلاق مشلاً حد تدمو شهر زاد إلى التناقع بالسير والمروف من الدنيا والإعتدال في المناقط المنا

يتتوالي الأجيال في الساحة العربية تحمل تحت ليطها ذلك السفر المذي يمثلي، معرفة وظرفا . . ويرسم الملاحم المساحقة خياة الحكام والرمية . . دون أن تجمد هامه الإجيال ما يدين هذا العمل أو يخرجه من دائرة للعمولة والأدب الشعبي والتراث جهما .

#### الجنس والمعرفة العربية :

يل لا تكاد نجد دياً مثل الإسلام يعترف بالدوافع الفطرة . . . في قوله تمال ( زَنِّ للناس حب الشهوات من النساء والبين والقناطير المقطوة من اللحب الشهوات والحيل المسومة والأعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله علمه حسر للآب ؟ لك همران/18 .

فيجمع القرآن ... هنا بين شهوات الجسد وشهوات المال وواقع الناس في آبة واحدة . . عل حين يؤكد ذلك الرسول الكريم أيضا فيقول ( حيب إلى من شاكم الطيب والنساء . . وجعلت قرة حيني في الصلاة ) ... في فم الإحساس بالجنس إلى درجة الطيب أزكى والتحة في الأحساس بالجنس إلى درجة الطيب أزكى والتحة

بل تنتاثر المسطلحات الجنسية . . وأسياه الأعضاء المسيحة في مسراحة الحسيدة في القرآل والحديث وكتب الفقه في صبراحة لتابع . منها مثلا: السرحي الفرج اللذكرية . الذكر الذكر التابع المثل لفريا الجماع وغيره مما يكون بين الرجل واصراته . . يعنى الغييل الخيار المائزاق ونصواها ) لمائن العرب :

فإذ حيثا إلى الساحة الفكرية الدرية لا نجد غلاتاً وفي مثالثاً من هذا الشوحة بالشرعة ومن هذا الشرعة من هذا المستمرة المنابعة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة المؤتمة والمؤتمة والمؤتمة المؤتمة والمؤتمة المؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة المؤتمة والمؤتمة و

رفيق صفحات النصر الموني . . اليخمات المثالة من في تأثيره من المثال إلى المبالة السابس والأجماع المثالة المبارن الراحية . . . ولما المبارن الإجماعي والإجماعي المبارن الراحية . . . ولما المبارن المبارن وهوال الفني تحقيق من الرحي المبارن وهوال الفني تحقيق من الرحي المبارن وما الرحية المبارن وما المبارن المبارز المب

ولولا أن الذهن العربي كان ينظر إلى الجنس على أنه جزء من البناء المعرق والفسي . . . ما قبلت الثقافة العسريية أن تسميع بتساءل هسله الكتب . . . وما سمحت لشهر زاد ( الأنثى القياصة ) بما أقامت عليه في ألف ليلة . .

#### شهر زاد بين الشرق والغرب :

ونحسب أن هذا التصور خاطئء . . بل رد عليه كتاب ألف ثبلة نفسه في الصفحة الاغيرة منه . . حيثم انتهت شهر زاد من حكاياتها لشهريار . . وجامت إليه وقد أنجبت منه ثلاثة أولاد ذكور :

ر وقدات على قدميها وقبلت الأرض بين يدى اللك . . وقدالت له يا ملك الزمان وفريد العصر

والأوان .. إلى جاريتك ولى ألف ليلة وليلة وأنا أحدثك بحديث السابقين ومواعظ المقدمين .. فهل لى في جنابك من طمع حتى أتمنى هليك أمنية .. فقال لها الملك : تمنى تعطى يا شهر زاد ..) .

فاحضرت شهر زاد أولاده الشلاسة ورجعه أن يعتقها . . [كرفما لهم حتى لا يعيشوا من ضعر أم بعاضهام ، ويبرد أميريسار وهو يوكن من التسائر بالمؤقف : را والم السائل أن المائل من المائلة مؤلاد الأولاد لكون رايشك طيفة . . نقية حمرة بنقه . . . بالرك الله فيلك وإن أيسك وأصلك وأصلك بذعك ، نقية .

ومن ثم مساء زعم الغرب حينا وقع في عثق شهر زاد بأنبا غانية عندت شهريار وأنبا أشبت له شهوته الحسية فحسب . ولهذا لجأت إل كثير من الإلغاظ والإيمادات التي تساعدها على تحقق غرضها ! .

. .

قشد وقع العالم شرقاً وضرباً في حشق الأميرة . شهر زاد . . وكتبت أعمال كثيرة في الشرق والغرب مستهدة من هذا السفر النادر .

وقد نجعت شهر زاد نفسها في تحييد موفقها (الماطقي) من الجديم حقناً لللماه بين فرسائها المشأق.. فاعطت كلا منهم ما يرضيه .. ووقف المبديم أمام قصرها المسحور (ألف ليلة ) يأخدون المكنة.. ويثقون المرقة بكل الوانها.

لكن يبدران الوطنية المعيرية قد نجوحت أيضا في أخراج مورعاء شهر راد من قبرها من أنوى بعد أن فلت واستراحت في ذاكرة الشاريخ .. . كل تلقى عليها التين الخارق .. فيصورها على شاطره الخلل .. أن الجلفيات المسال .. لايا ندخت أنضاجيا فأضاف الجلفيات مشاك .. أن لايا بالمشتك بما يخدش الجلفيات .. وسط جل لا يمن الفيدير والصور المارية ريادان الرخيصة .. ما يخدش الجلها .

أيها العاشقون لترائكم . . حافظوا عمل جلوركم . . قبل أن تذوكم الرياح . . ويتسرب من بين أصابعكم هذا العطاء النادر

# حكاية اسبانية من أصل عربي

بقلم فرناندو دى لاجرانخا ترجمة د. عبد اللطيف عبد الحليم

ما يتم الآن من محاكمة كتاب و ألف ليلة وليلة و لا يكون إلا والأمة تندب في أوصالها الشيخوعة . أو يصم منافذ الفكر فيها ضررات التعصب الذميم . والأنن الفضيم ، أو أبا تجاري الدهما وأحلاس الزحام توقّدا الجهم أو نقاقا لهم ، وكل هسلمه و الحالات ؛ أو إحداما لا تكون بين النس أسرياء في الفكر والشعور ، وهر ما تستيد يافة منه أن يكون في مصر ، لكنه ـ للأسف اخرين - كائن وواقع ، وكان أبا للطيب عا يزان يضف بينا ولينا بقوله الفسيحك المبكى :

وكم ذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكي !!

إن الفكر لا يجارب إلا بالفكر ، أما أن يساق إلى المحاكمة ، فهذا مالا يسوغ ، بل تضيق هنه حظيرة الحيال 11 والأمم التي تنمر ترافها بأي منطق وباية حجة هي أمم بائرة ، لأن الأمم \_ إذا كانت حية \_ وليس لها تراث كثر إثنا \_ هليها أن تبحث لها عن تاريخ وتراث ، وهور حضاري ، وهذا ما نراء في الأسم الناهضة .

والمنقصم تاريخنا ، وما حدث فيه من عائمة الفكر ، وإحراقه ، إنما حدث والعصبية المشيمة ، والفكر الأشل ، واللوة الفائسة ، والفائق التابو يهم السياس وراء كل هذه والعورات ، وحسينا أن نلكر ما حدث من إجراق كتب الفقية الموطيم العظيم بان حزم ، والفيلسوف الفقية ابن رشد وإحراق الكتب العربية على يدكاهن مأفون هو الكاردينال نثيتر وس بعد زواك الحكيم العربي في الأندلس .

وحسينا خيلار وحطه أن تدافع عن تراثنا يعجيج الأعاجم ، وأن تعرف قيمتنا ، لأن الأجانب عرفوا لنا هذه القيمة ، ولكنى أندم هذا المقال لا هذا السبب نقط ، وإن كان وجيها وعرضنا ، بل لأن كاتب رجل منصف واع ، وعاكف على حقل شديد المعموية والتعليد هو حقل الأدب المقارن ، ويخاصة المتأثير والتأثر يرن الأدين العرب والإسبان ، وواتا يرى للأدب العربي الكفة الراجحة ، ومثال هذا حلقة من سلسلة مقالات جيدة قدت بترجها كالها تصدر في كتاب يضمها جميها .

والأستاذ فرناندو دى لاجرانخا أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة مدريد المركزية ، وهمل سنوات طوالا رئيسا لتحرير مجلة ، الأندلس ، اللـائعة الصيت إلى أن احتجيت .

ولعل في التفاته والتفات أسلانه الإسبان إلى 1 ألف ليلة وليلة 2 ما يبصر الفافلين منا بأثارنا ، وإلا فإن كل شيء سيسقط إذا سقطت قيمة الفكر ، وحريته التي هي أسمى من الفكر ذاته .

المترجم

في محلة الأندلس نشرت مقالا قصيرا حول حكايتين كلتيهما في و أيكة الأمثال الإسبانية ع لصاحبها ملتشور دي سائساكم وث دي دوبياس ، ( في طبعتها الأولى ، طليطلة سنة ١٥٤٧) ، وفي كتاب التاريسخ التسوع. والمعروف باسمه الأكثر شهرة و المتخبات و لصنفة لويس دى ثاباتا دى شابس ( كتبت في العقد الأخير من القرن السادس عشر ، وإن كانت لم تنشر إلا في سنة ١٨٥٩ بعناية دون باشكوال دي جاينجوس). وعن كاتسا الحكايتين اللتين تكادان تكونان شيئا واحدا في الطبعات الإسبانية المتعاقبة أشرت إلى أصولها العربية ، وشمعت النص الأصل بترجمته ، واقتصر عملي تقريبا في الوقوف على التشابه ، وإعادة نشر النصوص مجتمعة .

ولدى تحرير هذا المقال كاتت لدى حكاية إندى \_ إذا أطلقنا عليها هذا الاسم \_ لثاباتا ، وكذلك أصلها العربي فيها أعتقد ، ببد أن لم أرد أن أضمها إلى هذه الصفحات لثلا أخل بوحدة الموضوع، مما جعلني مضطرا من جانب آخر إلى آلاستغناء عن عنوان كان قد . .1.66

وفي نبايــة المقـــال أنحــدث عن كيف استطاعت الحكايتان الولسوج إلى الأدب الإسباق مر بالعاريق الشفهي بواسعلة المريسكين من غيرشك ، مادمنا لم نقف على وسائط أخرى . ، أعنى خصائص الحكايات الني أنتقلت من الأدب المسري إلى الأدب الإسباق: الوجازة، الأساوب السهل السيط ، الحكايات الملائمة أكثر ثفر واية كأنها لُلُّحُ بِسِيطة ، وقد تحقق هذا في كثير منها ، وهي خصائص تمثلت في حكايق اللصوص ، وفي ثلاث أخر نشرتها من قبل ، وفي حكايات متعددة جمعتها وأرجو نشرها قريبا .

هالمه الحصالص - وإن كانت من نوع أخر ؛ إذ لاصلة لها بالفكاهة .. ساهمت إلى حد أنْ كالديرون دى لاباركا نحت من قضيت في المشهد العاشر المشهور من مسرحيته ﴿ الحياة حلم ۽ رواية فقيه قرطبي ۽ وتبناهــا كــلــك دون خوان مانويل ، وقد درست هذه المالة منبل سنوات . وثمة رواية أخبري لشاعبر أندلسي من قرطبة الخلافة أيضا . لكن هذه الرواية لها حواشيها الفكاهية \_ ولجت كذلك الأدب الإسباني ، في أمدوحة لاجوستين روخاس الذي بلغ بالمسألة غايتهما الممكنة ، ومنحهما كل اللطّافية التي تستحقها ، وهمو موضوع درسه حديثا صديقي العزيز وزميل دون إلباس تيريس . وثمة حكاية عربية أخرى تحمل الخصائص ذائها سجلهما كتاب لاثناريو دي تسورمس ، واكتشفهما ودرسهما بجدارة فرانثيسكو أيالا في مقال موجز وهام ،

#### عبد المنعم شميس



عتلما أتعت الحاقى وأرعاته الأبام البطيئه ، وصم كل ما يملك م. ثبات وأشياه تافهة في حقيبة ، ورکب سینارة تاکسی ، ودهب

إلى المستشقى . . وهناك النهت رحلته الترابية في صمت ، وأضمض عينيه إلى الأبد .

وكان محمد على غريب قد عاش حياته بلا طول ولا عرض . . . ققد نسى الشاس تاريخ ميلاده وتاريخ وفاته ، وقريكت أحداسه في صحيفة أو أوراق كتاب مع أنه كان يكتب الصفحات في الح الله وللحلات ... وأحماتنا بيقي من بعض التاس سطور في صفحات الوقيات ، وقد لا يجود عليهم الزمان جذه السطور المدفوصة الثمس لأن جيوبهم كالت خالية من المال أو لأن اللين يكبون لمم التعي ليس لمم مال . . . ولكن نعي عمد على فريب لم يكتب أن صفحات الوقيات . والكه نشر ل سطرين في بعض الصحف التي كتب ليها أبد ع الصفحات وأروع الكلمات .

ومن أبد وكتاباته القصول الجميلة البديعة الق كان بكتها أبام زمان في جريدة البزمان تحت عنوان . شخصيات لا تتكور . . . وكانت هذه الشخصيات المجهولة التي لا تتكرر قمد سقطت نجأة في تباع المجتمع ، وفحرقت في بحسور النسبان . . . ثم أصبح محمد على غريب نفسه واحداً من هذه الشخصيات .

كان مالك الحزين الذي هو محمد على خريب ، مبتش الرجه حتى يخيل إليك أنه لم يصرف الضحك في حياته ، وقد حفر الزمن على وجهه حفاتر غائرة بقلم لولادي قاسي عنيف ، وكمان يهرول في مشيته وكأنه يريد أن يلحق شينا مجهولا لا سبيل إلى الوصول إليه .

والغريب في أمر غريب أنه كان كاتبا مشهوراً مرموقاً ذهبي القلم ، ولكنه لم بجن من هذا القلم إلا صفائم فارغة لا تستحق شيئًا إلا أن يلقيها في الشار ع أتمبث بها الدام صبية الطريق .

أدرك حرفة الأدب التي تشبه لمنة الفراعشة عنى ضاق بالحياة ، وأصبح واحداً من البؤساء اللبين تزعمهم في العصر الحديث شاعر النيسل حافظ ايراهيم ، وهم فئة يشبهون حرافيش عصر

المساليك النذين اشتهر أسرهم ، وبلغ عددهم أربعة آلاف حرفيش التخبوا لمم زهبا بتحدث باسمهم مع السلطان ويعرض طلباتهم كلها جاعوا وهي لا تزيد عن رخيف ورطل كباب

وكنان السلطان بضج منهم أحياتا حمين يلتثم شمل جمهم في زقره ميندان) تحت أسوار قلمة صلاح الدين ، فيرسل إليهم عاليكه بدل الرغيف والكبآب ليطاردهم حتى يصلوا إلى مسجد السيدة زينب رضي الله عنه فيجود عليهم أهل الخبر بالخبز و الناب ل الناب .

كيان عيميد هيل طريب واحداً من صطياه حسر اقبش الأدب ، قبإذا كتب كسان نسامسع الكلمات ، وإذا ابنسم كان ذلك مِنْة من السماء ولكته كان في أهماله بحمل روحاً ساخرة من أي شيء ، ولعله كمان بىرى الحيماة من ثقب بماب مقلق ، قلابد أن يتحنى ليشاهد ما يجرى، داخل هـاء الفرفـة الرهبِـة التي تـدور فيهـا أحـداث الصراع الرهيب من أجل لا شيء .

التباس الذين تندوس هليهم الأقندام داخل الغرقة المغلقة يثنون في صوت مبحوح ، ثم يرقع فطاء رهب من تحته جب عميق يّال فيه المعلبون ليسقطوا في قرار سحيق ، ثم يفلق الغطاء وتدور الآلة الجهنمية لتحيل بقايا المذبين إلى أشلاء تتناثر

ولم يكن محمد على غريب مثل معاصريه اللين ضربوا بالدنيا عرض الحائط، ولكنه عمل نفسه همهم للمذبين جميماً وهو واحد منهم ، وظل ينظر من تُقب الباب داخل الفرقة المُعَلِّمَة حتى النحور

كان صحفيا كاتبا بــارعاً حلو الحــديـث . . . وكان يصفو قلبه ويزول اليؤس عن وجهه إذا صقا" له عمدته وفتح له قلبه , , وقد ييتسم .

و مد الرحلة المرهقة في صحافة الضاهرة . . وبعد لمان اسمه . . أنطوت الصحف . . وفتح باب الفرقة المُغلقة التي كان ينظر من ثقب باجاً ، ودخل الفرطة ، وانفتح الجب ، وألفى فيه مع المليل الذبن علبوا ضميره سنين طويلة . . ثم دارت الآلحة الجهنمية دائمة الدوران

على تذكر ون رجالاً اسمه محمد على غريب ؟

وهو موضوع أفكر في نشر تعليق عليه ( يحمل طابعا جديدا ) في هذه المجلة ذاتها .

قلت فى مناسبة مما : الأصل العربى ، ونظرا الإطناب المطول اختصرته فى النص الإسبال ، كنت أشير إلى الحكابة العربية المق أوحت إلى ثابانا بموضوعه فى إحدى حكاياته ، وهو موضوع أتناوله بالدراسة فى الصفحات

بایراد مشل صحیح یحکی شایاتنا واقعة حدثت حسیا بروی هو - فی اکستریما دورا ، تحت عنوان حانبی یشی بالهدف الأخلانی : حکایة امرأة شروشة زروج عنرم ، وعشوبة رادعة وكافية . لنر ما يقول :

الحركات الأولى ليست في يـد الإنسان ، وإلا فإنه في هذا العالم المحزن يحدث الأمرأة شريفة أن يغازلها البعض بصلرة ملحة لإزاحة من يحبها حبا جما ، وهـ للوهلة الأولى لا ينبغر أن تخبر زوجها بذلك ؛ لأن هذا الكتمان لا يندرج تحت الخيانة العظمي للرب ، وهو بدون تمهل ، مر يفكره ، إلا أن امرأة محصنة يقتفيهما رجل من اكستمريما دورا أخبرت زوجها البعيد بذلك ، وعرفته أن رجلا یخازلها ، ویحاصر منتزلها ، عابرا به ، ویناوش عفتها بطرق متعددة ، فقال لها زوجها ؛ عليها أن ترحب بالخصم في المنزل ، ونشر أنه ذاهب إلى الضيعة ، ويعود مختبئا في كمين . يدخل العاشق المخدوع، فيخرج الـزج والزوجـة وغــلام لهـما للدفاع، فيغرونه، ويقيدونه، ويوثقونه في الطاحونة ، ويجعلونه يديرها بدلا من الحيوان .. ويجلدونه بالسوط ، جاعليته يطحن ، أما الزوج ــ لعدم وعر المخدوع خاشيا أن يموت ، فقد وخزه



بالمهماز بعد بضعة أسواط ، وبعد عقوبته ، والتنكيل به جله الصورة ، أطلقوه وما عليه سوى قميص إلى داره ، وفي الصباح التالي أرسلوا إليه بفطيرة من الدقيق الذي طحنه جيدا .

> تذكرنا المكافئة التي رواها ثابات ، والتي مشدق أن المستوية دورا (موطه ) يحكانة في إلى البطل - أو ها الأصحح البطل المضاول من شامعاد أن مؤت البطل المضاول - إن الشيء من محروف اللحم التي محملت للأخ الأكبر مروف اللحم التي محملت للأخ الأكبر المكافئة الطباط التي كباية مورد المجلم تقريا في بداية ألف ليلة وليلة ، ومن هما المكافئة الطباط عليها وطوية . أقل ها المنة بعادن عظيما عليها وقوية . أقل ها با فراضة القرية بهاتها نقط حيث نبط بر مرشكة الطاعونة :

اصلم با أمير المؤمنين أن الأول وهو الأصرح كانت صنعت الحياطة بينداد ، أكمان تينط في دكان استأجرها من رجل كابر المال و بان ذلك الرجل ساكنا في المدكان ، وكمان في أسفل دار المرجل طاحون ، فيهنا أخي الأحرج حالس في الدكان ذات يوم إذرفع رأسه ، فرأى لعرة كالبدر الطاقع في روش المدار وهي تنظر الماس

قليا رآها أخى تعلق قلبه ببحها ، وصار برمه ذلك ينظر إليها وترك اشتغاله بالخياطة إلى وقت المساء ، فلما كان وقت الصباح فتح دكانه وقصد غيط وهمو كليا فرز غمرزة ينظر إلى المروش، فمكث على ذلك صدة لم يخيط شيشا ، يساوى درهما ، قاتفق أن صاحب الدار جاء إلى أخي يوما من الأيام ومعه قماش وقال له قصل لي هذا وخيطه أقمصة ، فقال أعى سمعا وطاعة ، ولم يمزل يفصل حتى فصل عشرين قبيصا إلى وقت العشاء ، وهو لم يذق طعاما ، ثم قال له كم أجرة ذلك قلم يتكلم أحى ، فأشارت إليه الصبية بعينيهما ألا يأخذ منه شيشا ، وكان عساجما إلى الفلس ، واستمر ثلاثة أيام لا يأكل ولا يشرب إلا القليل بسبب اجتهاده في تُلك الحياطة . قليا قرغ من الخياطة التي لهم ، أن إليهم بالأقمصة وكانت الصبية قد صرفت زوجها بحال أخي ، وأخي لا يملم ذلسك ، واتفقت هي وزوجهما صلى استعمال أعى في الباطنة بلا أجسرة ، بال يضحكون عليه ، قلها قرغ أعي من جميم أشغالها عملا عليه حيلة ، وزوجاه بجاريتهما ، وليلة أراد أن يدخل عليها قالا له : أبت الليلة في الطاحون ، وإلى الغد يكون خيرا ، فاعتقد أخي أن لهما قصدا بريثاً ، فبات في الطاحمون وحده ، وراح زوج

الصبيسة يغمر السطحان عليسه ، ليسدوره في الطحان في تصف الليل . الطاحون ، فاخترا عليه الطحان في تصف الليل . وجمل يقول إن هذا الثور يطال مع أنا الملته في تغير ، وأصحاب الطحين يطلبونه ، فأنا املته في الطاحون حتى يخلص طحين القمح ، فعلقه في الطاحون إلى قرب الصبح .

قبداء صاحب الدار فراى أخى معلقا في النظاحون، والطعادان يفسريه بالسوط فتركه ومضي ، ويحد ذلك جماحت الجارية التي مقط عليها ، وكان جيها في بكرة البابر أدخاته من الطاحون، وقالت أن تحد طلى حول سينية ما جرى لك، وقد حانا هماك ، فلم يكن له لسال يود جوايا من شقد القمرب ، ثم إن أخى رجع إلى ميزك ، ويال المنتج الكان تحب الكانسة قد جاء ميارك ألت بت الطابة في التميم والالدال والمنات قد جاء من المنتجة إلى التميم والملال والمنات قد جاء من المنتجة إلى العميات من الخطاط من النظية في التميم والملال والمنات من الخطاط من النظية في العميات إلا المنتجة إلى العميات إلا المنتجة إلى العميات إلا الخطاط من المنتجة إلى العميات إلا الخطاط في مؤهم المؤور وقد ما جنت إلا الأطاط في مؤهم المؤور وقد ما إلى وقد من المؤهم المؤور وقد ما جنت إلى وقد مؤهم المؤور وقد ما جنت إلى المؤهم المؤور وقد ما جنت إلى وقدم المؤور وقد ما جنت إلى وقدم المؤور وقد من المؤهم المؤور وقد ما جنت إلى وقدم المؤور وقد ما جنت إلى وقدم المؤور وقد ما جنت إلى الكامس وقدم المؤور وقد مؤهم المؤور وقد مؤهم المؤور وقد ما جنت إلى المؤهم المؤور وقد ما جنت إلى المؤهم المؤور وقد مؤهم المؤهر وقد مؤهم المؤور وقد مؤهم المؤهم المؤور وقد مؤهم المؤور وقد مؤهم المؤهم المؤهم المؤهم المؤهم المؤهر وقد المؤهم المؤهم المؤهر وقد المؤهم المؤهم المؤهر وقد المؤهر وقد المؤهر وقد المؤهم المؤهر وقد المؤهر وقد

ليس من الضروري التحليل بعمق ، للوقوف على نقاط التشابه في الحكايتين، مستغنين عن العقدة ، إذ هي أشد تعقيدا في ألف ليلة وليلة .. وهي أشد تعقيدا فيها لم أنقله من الأصل - حكاية ثاباتا مضمئة في الكتاب العربي ، مع فارق يسير ؛ فالشخصية لبدى ثاباتاً تعانى المقوبة التي حملتها إليها جسارتها ، بينيا أخ الحجام التعيس الذي لم يتجاوز التأمل ( وإنَّ كنان ملجا ) لامرأة جميلة ، وجمارة متدللة ، يرى مسخرا في بؤس ، واسير طائفة من التصاصات ، ضحية عدوان المؤوجين وشرورهما ، وواضح أن مغاسرة الطاحبة تعطى انطباعا بأن ألف ليلة وليلة تضم صورة منقحة جدا لحكاية أكثر بساطة مع إضافة سلسلة من العناصر تبدو غير مناسبة تحاما ، وهي على كل حال تدخيل في إطار الكتباب

أن كتاب ومم الجواهر أن الملح والعوادر الا الإن استطاق إراضي من في من الحمور من المع الحمور ال القيروان ، والمدول خاصة بكتاب الأن الدول المناسبة ١٩٧٣ / أنهب الأداب وقد الآلاب أن اللكن عالدى نيوما الأداب وقد الآلاب أن مسائل عالى مناف نيوما الإسلامية ، عشرت أنت معنوال . لما منافق المناسبة منافقة مناسبة المناسبة منافقة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة منا

لنعرف بالمدائبي للقراء غير التخصصين في العربية ـ والذي نقل منه الحصري حكايته :

هو على بن محمد بن أبي سيف ، يكني بأبي الحس ، ويلقب بالدائبي ؛ لأنه عاش في صدينة المدائن، قبل أن يستقر عائيا في بغيداد ، ولد في البصيرة سنة ١٣٥ هـ/ ٧٥٧م . ومات في بغداد في تاريح غير محدد ما بين سنة ٢١٥ / ٨٣٠ وسنة ٢٣١ / ٨٤٥ . مارس كتابة الأدب والتاريخ ، ومن نتاجه العريز الذي نعرف منه أكثر من ماثق عنوان لم يصل إلينا فيها يبدو أكثر من كتاب واحد في مجلدين ، وهو عبر كامل ، وغير منشور حتى الأن ، بيد أننا نعرف أن مصنفاته أفاد منها مع رخون وأدماء أتوا بعده ، وإن كانوا لم يتهبوا إلى هذه الإفادة دائيا ، ينبغي إذن ، أن نشكر أبا أسحاق الحصري الذي اهتم بالإشارة إلى مصدر الحكابة التي تتحدث عنها ، الأمر الذي سمح لنا بأن المسألة كانت موجودة قيل قرنين في أحد كتب الأدب العربي ، وهذا هو النص الدي نقله الحصري أورده هنا ;

حكى الدانيق لنا : كان في المدينة الدائم جدية عليمة ذات رويم ، وكان التي من أهم للمدينة بيتم كيا غرجية ويمرض شا ، قل الدائمة الكتب إلى كيا غرجية الحال شا : فإ مصدال أن أدر حيداً ؟ قال : قال الماصدات فيضت جرابية إليه تقول ، قال : قال الماصدات فيضت جرابية إليه تقول ، الدائل يظيم شت أكبر كما يظيف من . ولكني أو السيرة و. ولا أمر أحياة المساحدة المساحدة عليك و أن ليس الذو . فلا إمرات المساحدة المساحدة عليك و أن ليس الذو . فلا إمرات كيف ألاق عكرات و في المن المناز . فلا إمرات كيف ألاق المساحدة وقول ها : إن صادر إليك خدا ، ووصب المساحدة وقول ها : إن صادر إليك خدا ، ووصب الها يعدى ولانهة .

لقالت الجارية : قد وجب حيل شكرك الإجابتك إيان ق حامية تؤثرك ، وأنا أشير عليك يحيلة بها يتم أمرك ، قال : وما هم ؟ قالت ميتن فيها حشمة وتعجل والقائم عن الرجال ، فيؤنا جلست ممك فسلا تتمرض لما يكلام ولا يغيره ، حق تشرب ممك أشداحا ، قال نعد نعد

وصعدت الجارية فعاونت سيدتها على إصلاح المجدى والطعماء ، فلها أحكمتاه نسزلت الجارية ويسمت مصلى وجساءت فسلمت ويسمتك نسامت ، وجاءت الجارية بالطشت والماه فضلت أيديها ، ووضعت المائدة وجاءت بالجدى والطعاء .



فيحين أخد المخلول اللقمة فوضعها في قمه جاء الزوج فقرع الباب، قوضعت المرأة يدها على رأسها ، وقالت : التضجت وهلكت . فضال : دعى الجميز ع واحتالي في صوضع أكمن فيمه إلى خروجه ، قالت : ما أعرف موضعًا يُخفي عليه إلا أن تحل الحمار الذي في الدهليز وتقوم في مكاته . فقال : اقملي ، فجاءت الجارية إلى حمار يطحن في الدهليز مشدود العينين ، فتحته وربطت المغرور مكانه ، وقالت : اطحن مكان الحمار ، ولا تمسك فيقطن بك ، قابل أرجو أن يخرج مسريعا ، وتنرجع مسرورك ، ثم فتحت البناب ودخل الزوجي قَدَالت له : خرجت على أن تقيم أياما ، فإ اللَّي جاء بك الساعة ؟ قال : كنتُ عزمت على ذلك قمر بي إخوان قعرضت عليهم المقام في الضيعة ، فقالسوا : لا يملنكم اليموم ، ولكتنا إن شاء الله تعالى تصير إليك غدا فأردت أن يكون مجيئكم إلى البيت أسهل على ، فباهرت إليك لتصلحي ما يمتاجون إليك وخناصة المدقيق ، فيتبغى ألا يفتر الحمار في الدقيق .

فرجلسا يأكلان والمخدل يطعن ، ثم وضعا تبيئة وجعلا يشريان ، والزوج يقول ساعة بعد . مساحة : مثان العصا لكي أشوع فطا الحصار الملمون ، فإلى أراد كسلان ، ونعن تحتاج إلى الدقيق كبيرا ، فتقوم الجارية تقول له : أنه أنه في نقسك ، لا تقو ، فإلى أحفاف أن يقوم فيراك .

قلم يزل يطحن دائبا ، والرجل يشرب مع امرأته إلى أن طلع الفجر ، فقام السرجل فتهماً للصلاة وخرح إلى المسجد ، فحلت المغرور وقالت : طر إلى بينك لئلا يراك إنسان نفتضح

فخرج يعدو على وجهه عربان ويده على سوأته . فدخل إلى منزله ، وبقى مسبونا مطروحا عـلى وجهه لا يجرك عضوا .

ظها كان بعد معة قالت المراة لؤرجها : قد يقى طبطا شيء من الرقع بالمنطول . قال : شألك ، ا بندت إليه . وقالت : مولان تقريف السلام وتقول لك : الله يعلم سا عالجامل قللي عا اسلام يك ، ولو رددت أن أقبك بنفس ، ولكن المقامير تترل من الساء . وإن إلياك الشائلة ، فأحب أن تتمير إليا ، بالنزوج عن قد شرح يا لم وضع له في مقام شيء . المستألس جيما وتسترج ما فائتا ، مقالت اليها سريسا وقال : عمى قد قرغ في

الحكاية التي يرويها لنا ثاباتا هي بلا أدني شك حكاية الحصري التي مقلها عن المدالق ، رإن كمانت موجزة مع بعض الفوارق التي لا تحس جوهر الحكاية . ولا تلفي الحوار كله ، وهو في ذروة البلاغة في النص العربي ، والجارية التي تلعب دورا هاما في النص العربي اختفت ( ربما استبدل بها الغلام ) في حكابة ثاباتا ، وفي الروايتين ، اتفق كل من الزوج والزوجة اللذين أحكيا حصار المتغزل على عقبيته ، وفيهميا تبدأ الحيلة ، بـالخـروج السظنون للزوج إلى الضيعسة ، وفي كلتك الحكايتين العربية والإسبانية ينتهى المتغزل إلى أن يوثق بالمطاحونة ، وإن كان في الحكماية الأولى بتولى المخذول إيشاق نفسه ظبانا أنبه بذلك ينجو من الزوج ، بينها في الحكاية الثانية يتولى الزوج والمزوجة والضلام إيثاقه مكان خُمار ، ويَعاقبونه بسلسلة من المهانات ( بينها حد \_ ذلك في النص العربي) وفي كلتيها بفك وثاقه ، ويحضى إلى داره عاريا أو شبه عار ، وفي النهاية بعد بيان التغييرات لفحوى واحدة غثلقة بالاجدال إ فالنص العربي بحمل شبحنة عظيمة من السخرية ، وإن كان في النص القشتالي ظرف أيضا.

بيده رم لتطفل الفتحر أن احكاية الثاني الله جمها المعرى وجمها - على ورفاعت أن اسبانا الإسلامية ورفاعت أن اسبانا الإسلامية ، وقا قد موقد ورفاعت أن اسبانا الإسلامية ، وأضاف البناناء ، من مثيرة الرجارة ومشرهة ، فيها باختاه . من مارير شفرى ، والمرود في ضمها إلى تجاه ، من وروايته الموضوع جميعة جما المناز والسابق المناز والسابق المناز والسابق المناز والسابق المناز والسابق المناز المناز المنازع ، كما حدث بالنسبة خلكاية أضرى عتمته ، وعدم سل اسلها العربي . خلكاية أضرى عتمته ، وعدم سل اسلها العربي . خلسوري . خسان الإسلامية . في الجاواد المحموى .

يمو أنه ليس من الغائمارة الاصقاء أنا حكاية للنائقي داولا مييافتها يصروة مانياء مل صواب كير- أن وكاب الذن المؤلفة للها ولياة . مل معاب كير- أن وكاب الذن المؤلفة المها إن المؤلفة . ورفل كل حال أعطف أنها أن في بلوجر إلى المؤلفة . وكاب الحسرى تمام مناسبة في بلوجر إلى المؤلفة . ما يميانا نتخذ . مل كل حال . أن الأولام عالم يميانا نتخذ . مل كل حال . أن الاب والخبرى بالي حاد إنسانان موجودها في تعالى والاب في الأدب في المؤلفة . في الكرد ولاما في فلكور . الله عند الأدب فلكور . إلى حد أدكان وجودها في فلكور .

مرضوع الروحة التي تعقية أخر والتي المجلة أخر والتي المحلة أضابة كساهم وصد من حلال ألموحة فاضية كساهم التي مؤسطة في المجلة المحيدة من المحافظة في مؤسطة المحيدة المحيدة المجلة ال

ورأى رجل مؤذن في صومعته امرأة فأعجبته ، فجعل يكلمها من الصومعة ، ويشير إليها فشكت ذلك لزوجها ، وكان حجاما فقال لها : إذا طلم الصومعة وأشار عليك وكلمك فأشيس عليه ففعلت ، فنزل من الصومعة وجاء إلى بـــابها فليا دخل هليها جاء زوجها وقد كان ينظر إليه عـلى بعد ، فدخل عليها ، فبادرته المرأة , وقالت له : إن سيدي المؤذن له مطحته موجعة ، فانظر ها له ، فنظرها . وقنال : لابند من خلمهما ، وأخبرج ما عونه ، وخلع له مطحنة ، ثبم قمالت : كاتب صحيحة . وإنما المؤلة فيرها . ثم خلع له أخرى والمؤذن ساكت ، ثم خرج وهــو يظنّ أن المرأة حاولت عليه لئلا يقتضح مع زوجها ، فلما كـان بعد ذلك رآها وكلمها وأشآرت إليه ومضى إليها وزوجها تاظـرا إليه ، فلما دخـل معه مثلها فعــل أولاً ، ثم محرج وجعل يكلمها وتشير عليه ، قدخل إليها وقمل به زوجها مثليا فعل وهو يظن أن ذلك حيلة من المرأة في ستر ، حتى لم يعد في فمه سن ، ثم شعر أن ذلك كان حيلة عليه ، فطلع يوما للصومعة فرأته المرأة ؛ فأشارت إليه ، فأشار إلى قمه ، وقال لها : والله ما بقى قبيه شيء ، قيه شيء تريدين مني:



الرائديس على بلاط دور أنسيب الغرباء بيروجوم التشويق من \*\* 177 حتى كين كين يوروجوم التشويق من \*\* 177 حتى كين كين من أشطوريز للماليات والرائدية الأليال ، يدمها المؤرك إلى المنافق المنافق

متنا حكى إلى هذا القنى المغذول تلك المالة ا تذكرت ، وأنت ياسيدى المايستر و المنكر أيضا ما حكاه لنا صديقاً المفيدي ألا الأحياة الراقبة من أن المدد المجامين كانت له ذروجة الماية رجيلة ، وعا أن كثيرين يلمبون إلى دارو ليحقاق أصاحم ، كانت زرجته لجلس في المسوقة واطلق ، تليس طريب جديدة ، تقيع على صلى منطبة المطلق ا دريض المهام الأخرى المتحافة بالمهة كالمنظرة . وريض المهام الأخرى المتحافة بالمهة كالمنظرة . المرأة ، ويتوجهون ألهها توجه اللمباب إلى المرأة ، ويتوجهون ألهها توجه اللمباب إلى المسالة ، ويتوجه أنهم حالقرا لحامم بالألمس ،

فإسم بريغون حلقها اليدوم ، لكن لم يكد بجلس الذي يوبد الحلاقة على الكرس، وتوضع علم الذي يوبد الخلاقة على الكرس، وتوضع علم الاتحاد الأسس الخوارة ، حق بقست المرأة ، وحند رامها في الحرارة كيوبر ويخلت مفجوة من والفحاد ويوبعا تجلس أن الخالار قبق ألى الخلاقة ولا يتخدوا أبيدا على المحلاقة ولا جرع للحجامة ، ولا يتخدومن المتاسخة من المسلك المالوقة في المسلك المناسخة والمناسخة والمناسخة ومن المتحادة ، ولا يتخدومن المتحادة والمناسخة ومن المناسخة والمناسخة والمناس

#### كيف تفعسل الحيلة فعلهما في أحسوال همماله

أكر رأته من الصحب التدليل على أن حكاية 
د دليل وتبيه الغرباء و للينان أي بيردوباس هي 
الصورة النهائية - تقريبا فير مصروف - لحكاية 
لتنان الأزاهر لابن عاصم ، ولست أصاول أن 
لتنام أحدا بهذا . فأخلاق وروجته في حكاية ليهان 
لقرية ، وإن كان باحث الانتخاق الزوجي هم 
للربع في حكاية ليهان المطلسة في ترق المخايل 
للربع في حكاية ليهان المطلسة في ترق المخارل 
عمل حمل مع الميام المطلسة في وهو ما حدث 
على حال مع كثيرين ذهبوا إلى المضارة في ترق 
في نام المجاهم استخدمه في الحصول على بعض 
المناب لقيامة بدور غير ضروري في مهته ) .

الفتائية، وقام بدري ما المعاوين المساوية والمابرين المابرين المابرين الفتائية ، وقام بدرية سي السلامي بالمابرين بين المابرين من جانتهم - مشطوا صبرهي أو أول المنين - من ونا أنه يوموا أنسمية بالطقوا مسرهي أو أول من القراة المساوية من أجلاة السخرية ، والتحكيل بالقواد الشارة من وقام المحكانة المابرينة عبرة من اجلال المساوية من المساوية المساوية

نشير ؛ لمحتمام هـذا المقدال ــ إلى أن الحجمام (Alfajeme) بعمله المزورج ( خداها وخدالح أسنان ) قد اختير في كل من الحكايتين بشق واحد من مهنته المزدوجة ليناسب العقدة الفنية للمرادة ●

## تراءة تشكيلية

#### محمود الهندي

الفنان نجا مهداوى (تونس) اللوحة كتابة عربية الحامة المستخدمة ألوان زيتمة

الحلة الأساسية للموحة هي تيسيط الأشكال ، والتسطيح النام ، مع اختزال الألوان ، قلا وجود لأي نوع من التشويش والتشتيت .

تغطر الألوان القائد المترغة مسطح اللوحة . ولوق المستحد بشعرة الأجر من الناسات الوتان المؤدد الأجر من الناسات الوتان الوتان الوتان المؤدد الأجر من مسطح المؤجد وكانها تفصب المؤدد المؤدد وكانها تفصب المؤدد ا

على المسطح الرئيسي ، ووسط جو المتنامة اللونية تنشر البقع الضوئية ، داخل منطقة الإمنام .

داخل القطعة الحريرية تبدو بعض الحريشات الطولية وكان سكيناً أبر مبضماً مر ببعض الأجزاء عمدنا فيها تأثير القطع مؤكداً بذلك ليونة المناطق التي مرت السكين بها ، وحدم صلابتها .

يتوسط حوف الجيم الأسود اللوسة مؤكدا تواجده ، وثقله ، وكأنه كنلة فيضحت فوق متطفق الصراع المؤتية (الخاتم والمقامية لتؤكد الما إحساسا بالتناقض ين ثقلها ومدين رمالة ورقة توموية السطح الموجد تحتها . . ومن الصحب عاولة تحديد حركة الهلب المخلوط ، فقالياً مانتج الحضوط من الإشعاعات الضولية في اللوصة .

أو تصده اللؤمة على تسبق وضم المتاصر، ولم يقابها أن تقابلته المفطوف , ويمو هذا اللا يكن القليل من قوالها، اللقوة تصده طالحقوف والمجالة المقاومة المستوفة والميانة المستوفة والميانة المستوفة المستوفقة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفقة المستوفة المستوفة







£7 € القامرة € المند الحامس حشر € الثلاثاء £1 ماير 19٨٥ م € ٢٤ شعبان 1500 هـ €

#### من رواد الفن الحديث في مصر

## أحمدصيري

#### محمد صدقي الجباحنجي

٨

قصة حياة الفنان أحمد صبرى هى سجل كتبت سطوره من عرق الكعاح والجليما فى سبيل الفن الذى عوصه عن الحرمان من عطف والديه والفلام والاضطهاد

اللذين عناهما في صداء من بعض ذويه ، ليجعلاه يقبل ما پرفضه عقله ، أو يخضير فضير إدادته . . . بل زادله إصعانا في ترك للمدوسة والانصدواف عن استذكار دروسه ، والإعراض عن أي نصح يوجه إليه ، فكان يهم في الطوات لا بلوي عل شيء .

ولد أحمد صبرى في ١٩٩ أبريسل من عام ١٩٨٩ ، واختلد عطف أمه وهوفي الثانية من عمره ، ورعاية أبيا وهو دون الثامنة ، وكان يتنقل بين بيت جمله بهي السينة وزيب ومترل خاله بعن الظاهر ، ولم يجلد من يهتم بالمره عا أدى إلى تخلفه في التعليم الابتقائل . وكان يهارس الرسم والتلوين بالألوان المالية ليسرى عن

وفي ذات يوم من عام ١٩٠٨ ، عرض على صديقه محمد بهجت ، وكنان من الشرددين عبلي حي نسور الظلام ، ولكنه كان مجدا في التعليم . . حرض عليه ... كيا روى لي في عام ١٩٦٦ ــ رسياً لوردة حمراء ذات ساق خضراء وأبدى إعجابه بها وشاركه باقى زملالمه وشجعوه على الاستمرار في الرسم بما جعله يعرض عن الاستماع إلى أي نصح للمواظبة على استذكار دروسه مفضلا مزاولة الرسم والاستماع إلى الموسيقي والغناء . وعندما بلغ سن الشباب أحس بالضياع فسارع إلى الالتحاق تمدرسة الفنون الجميلة في عــام ١٩١٠ وهو العام اللذي أتحت دراستها فيه الدفعة الأولى التي التحقُّت في عبام ١٩٠٨ ، وتغير الـوضـع في خطة الدراسة فأصبحت أربع منوات بدلا من ستتين ، ولكن سوء طالعه لاحقه ، فلم يتم دراسته فيها إلا في ست سنوات اختلط فيها العنف باللين ، واليأس بالأمل ، والشرود بالإيمان ، والحزن بـالبهجة . وفي السنوات الأولى عاني كثيراً من السخرية برسومه وكثرة رصوبه ، ولم یکن أحد یشري سر قلقه حتی هـــو نفسه لم يكن يعرف سر تخلفه ، ولم يكن أيضاً مقتماً أو مدركاً لمال ما كان يسمعه من أساتدته الأجانب عن الفن

اليركانسيكي والروامكيني والتأثري كمل الوصول المداؤه أن الذي وصفح بالم الوصول المداؤه أن الذي وصفح بالمن وتعتاد كان المداؤه النسبة والمن وتعتاد كان المداؤه المن المداؤه المدا

وكان سيرى في الفصل الثاثث عندما احتدم اخلاف يبنه وين زومله حسن خليل الطالب بالعضه الرابع ، واشتكافي ثلاث مباريات انتصر فيها صيرى ، ثما دها حسنى خليل إلى مفاور المدرسة بغير رجعة حرصا على صحيحة امام تقوق أحمد صيرى الساحق .

ويداً صبري يجوم على فته ويذار طبه ، وإذادات قدم بغسمه وزال عنها الحرج ، وكذا ديسوب زميله عدد التصوير الموسوب زميله عدد محمود وحصل عليه موقعاً من ناظر الملاحة و موريس دريه و كل الا يوفير منا 1181 ، واستحقه على لوحة زرية تخلل رجلا محبوراً بجارت الرفية ، أما الرسم بالمحرة نامنتين عليه دوجة مقبول .

ريدا يظهر سايكن وصف بشراية الأطوار، إرساق يشم ط نقت إلى بايرس ، ألى كان يسم على الله المنافقة الأميريية كما على عنا من أساقلته ، قتلان نها الاسلام ملقة بأنان المنافقة بأنان من ويتم منافقة بنان المنافقة المنافقة المنافقة بنان المنافقة المنافقة بنانا المنافقة المنافقة بنانا المنافقة بالمنافقة بنانا المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة بنانا المنافقة بنانا المنافقة بنانا المنافقة بنانا المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بنانا المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بنانا المنافقة بأنانا بأنانا المنافقة بأنانا المنا

ولجاً صبري إلى صديقه حسين عفيمي الذي كان ذا حظوة لدى الأمبر لهارته في البارزة بالسيف وهي من أحب الهوايات إلى نفس الأسير وكان يتمدرب عليها معه . وتجم مسعى الصديق في السماح للفنان أحمد صبرى بالعودة إلى المدرسة بشرط أن بلتزم الهدوه والطاعة . . أما البعثة فقد أصبحت في خبر كان . . عاد وهو يتلفت ذات اليمين وذات اليسار قلم يو من يرحب به من زملاته أو أساتذته ، سوى أستاذ التصوير و نرهريك بوتو ۽ FREDERIC BONO ـــ زوم ابنــة لملصور ودياز ۽ DIAZوکسان مجمع بسين الأدب وفن التصوير \_ وأحس مرارة الحرمان والإضطهاد بعد أن تعلقت أتقاسه بالأمنية الوحيدة التي كان يتطلع إليها كأعز ما تتمنى نفشه كليا سمح أستاذه يسروي تصص الفتاتين والحياة في ومونماتر، و ٥ مونيارناس ، و ٥ الحي اللاتيني ۽ وما تحتويه متاحف الفن في باريس من روائع و بدائم . و بدأ يدوك أن الفن في تطوره يجب أن يكون للعلم والمعرفة نصيب قيه ، وكان عليه أن يستزيد منها ليمد نفسه أواجهة الحياة فأخذ بجاهدفي سبيل الحصول على نتائج باهرة في فن التصوير .

رحصل مل ولأنه خارج الراسم بمديرة معطقي خلف الإنسانية (الأملية بعن باب الشعرة وقرت فقر تشدية جيهات و والى أن الحياة لذ الصاحبة للانواء ثيرة . واليوا لمن والفات به والشاه . وشعر المناف الطريق من قبل . واليوا لمن وقعية أسم الربية للعلم الصحار الموسع المنافية ويضع في المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة على المنافق المنافقة : أن المنافق المنافقة : أن المنافقة المنافقة : أن المنافقة : أن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة : أن المنافقة المن

ين الله الأقدام من شد ( 14 مات جدالا م ، دل الله م ، في يك الأقدام و أهل في أهد من الله م ، في يكن يدى أن حياه الملبة ما المستقدم ، وفي يكن بدى أن حياه الملبة ما السحب السحب من شاطرته أنها تحقق عقص لميها السرواء ، فيا كانت تريد من أصادات أمينا كلي بداته ما يرقى عقص لميها لمن المستقدم من المستقدم من المستقدم من المستقدم من المستقدم ال



ثلرق طعم ما عاناه من حرمان واضطهاد. وفي تلك الفترة كان يلجأ إلى أصدقائه لينام ويصور، أما لقمة العيش فلم يكن يفكر فيها إلا بقدر ما كان يصل إلى يده

ونصحه بعض الصدقالة بهزارة صديقة الثرى مسطقى عناز الذى أم ينخر وسداً معاونته وتقديه ال أصدقاته تأثيرا من شراء لحواشه ، وكان من عيام عمد مندور (بك ي كان من هوا: جم التحف النبة ومن المقدرية لم قدر أنه المنافق المهامة المنافقة المهامة المنازل المربية الطراز بحى الميل ليتخدها مرسماً بمعالى مرسماً بطارع وسبس وكل تقدية المناقبة إستاجراته مرسماً بطارع وسبس وكل تقدية المنافقة المسترال الم

أمضى أحمد صبرى الشهور الأولى من عام ١٩١٩ متر ددا على أكاديميق : شومير 1 و 3 جوليان 1 ، والتقى

بزميله المثال محمود مختار وذهب معه لقابلة ويصا واصف ( بك ) وأعضاء الوفد بزعامة سمد زغلول عندما زاروا باريس في ذلك الحين ، واستطاع أن يرسم صورة حمد الناسل ( باشا ) وأن يمد من إقامته بما حصل عليه من مكافأة ، وعاد إلى مصر والحسرة تملأ قلبه ، إلى أنَّ التحق في سنة ١٩٢٣ بوظيفة رسام بقسم الحشرات بوزارة الزراعة ، ثم نقل إلى وزارة الأشخال في شهر مبتمبر بمسعى بعض أصدقائه ، وقيد بالدرجة السابعة عِرتب ١٤ جنيها و ٠٠٠ مليم شهرياً . وفي عام ١٩٧٤ أرسل في بعثة إلى باريس على تفقة وزارة الأشغال ، وفي العام نفسه تـزوج لأول مرة من السيطة و جوليت ، واضطر إلى تركها بمد بضعة شهور على الرغم من تعلقه بها \_ وصورها في عام ١٩٢٧ على لوحة اقتناها متحف الفن الحديث بالقاهرة . ودرس في تلك الأثناء على يد المصور ، يول البير، ثم انتقل إلى مرسم ، أدولف دوشنو ، ومن يعده ، بيمرون ، وأخيراً استطاع أن بكتسب صداقة المصور العروف وإعانويل فوجيسوا ا

حدما تحولت معثته إلى وزارة المعارف العمومية ( التربية والتعليم) في شهر أكتوبر عام ١٩٢٦ ثم انتقال إلى مدرسة الفنون الجميلة في و نائت ، NANTES وتزوج إحدى زميلات، و هنرييت ؛ HENRIETTE وأنه منها ثلاثة أبناء ، وكانت له نموذجا لكثير من لـوحاتـه منها ثلاث توحات بمتحف الفن الحديث واللوحة المشهورة باسم د تأملات الراهبة ، ( ١٩٧٩ ) وتوجد حاليـــ بجناح مصر بهيشة الأمم المتحدة وكمانت من قبل من مقتنيات متحف الفن الحديث . والزوجة الشالثة هي السيدة فردوس أحمد وصفى ( ١٩٣٦ ) وصورها على الكثير من اللوحات ، وتــوجد بمتحف الفن الحــديث وأنجب منها ابئة واحدة اسمها عزة ، وفي عام ١٩٤٦ كاد يفقد بصره ، ووافاه قدره في ٩ مارس عام ١٩٥٥ بعد حياة حافلة بالكفاح والنضال والعمل الجاد بقسم التصوير بكلية الفنون الجميلة بـالاشتراك مـم زميله يوسف كامل ، ثم ختم حياته الوظيفية رئيساً لقسم التصوير الحر بالكلية الذي أنشأه الدكتور طه حسين في عام ١٩٥٢ عندما كان وزيراً للتربية والتعليم •

زهم ذلك الشاب التانه قاتل أبريه أنه يقرآ الرجودية وأنه يمتنها فلسفة توجه أنعاله . فهل الرجودية كذلك . . ؟ تقدم المكتورة بمن الخولى في هذا المقال إجابة على هذا السؤال تصحح يا ما يعلق بأذهان أنصاف المثنفين وأدعياتهم من مفاهيم خاطئة حولها .

د الوجودية ــ في نظرى ــ شامبا شأن كل فلسفة لاحقلاية : خطل قارغ ورؤى قوم ضلوا الطربق إلى الطبيب النخسى . إمها أهراض مرض ، فيزوفرنيا وانفصام عن المطل ، أو قل سرطاناً بحارب العظل وقد يجاول انفاء . والإنسان لم يصحح تاج الحلفلانية إلا الحسران المين . الوجودية إذن لا تستحق من ذائعاً ، بل أضف مجوم . ولعلها لا تستحق الاهتمام أصلا ، لأن زمانها قد راح ، فلموت في متحف التاريخ الحديث . يبدأن التوضيح ليس من اجل الوجودية في حد ذاتها ، بل من أجل تحديد المقامهم . . كل المقاميم المدارجة في حياتنا الطاقائة . في اهر تحديد مقوم .

#### تحديد مفاهيم

#### د. تُمن طريف الخولي

الوجودية

يشيع بين العوام أن الوجودية مرادقة للإلحاد، في حين أن مَوْ مبسها الفيلسوف الداغاركي سرن كيركجور ـــ والذي سيظل دائياً الوجودي النموذجي - مفكر ديق عمدة الاعان باط وما أنزل من دين سماوي ، مثله في هذا مثل معظم أقطاجا التالين : ياسبرز الألماني ومارسل الفرنسي ومارثن بوبر اليهودي وشستوف وبيبردياتيف الروسيين وغيرهم ، حتى أن ثمة فرعاً من الدراسات يعرف باسم اللاهوت الوجودي ، أهم أعلامه تيليش وبأرث وبولتمان . بل ومن المكن القول إن الوجوديين المقيقيين هم المتصوفون ؛ فالوجودية فلسفة للذات ، لا الموضوع، والإنسان لا الطبيعة، والتجربة الحية لا العقل النظري". ولن نجد ذاتية تنبذ كل موضوعية ، وإنسانية تزدري الطبيعة المادية ، وتجربة ذوقية وجدانية تضرب عرض الحائط بقولات العقل والعقلانية ، مثلما نجدها مع المتصوفين ، وهل مجادل أحد في أن المتصوف العظيم آيكهارت ( ١٣٦٠ – ١٣٧٧ ) مفكر وجودى من الطراز الأول .

ريشيع بين أنصاف المتعلمين أن الرجودية مراطة الإسمال الحلقي . في حين أنها تحسل الإنسان أقس مسئولة خلقية ، لا عن ذاته فحسب بل عن الإنسانية جمعة . على أسلس أن اختيار قيمة معينة تأكيد لها ودعوة للاخريين كي يختاروها ، إنه اختيار المذات والإنسانية جماء ، إلزام والزام ، فطاحيا المذاتيات

الوجودية في : تصرف بحيث يصبح فعلك أنموذجماً للتصرف في كل موقف عائل في أي زمان ومكان . واش كـان الوجـوديون ــ بصـراحـة ــ يحتقـرون الأخـلاق المتعارف عليها ، لأن أتباعها الأعمى انقياد للأخرين وطمس للفرد ، فإنه ليس في مقدور الإنسان أن يقف عند حد رفض القيم الجاهزة ، إنما هو مقضى عليه أن يؤسس قيماً يلتزم بها ويلزم بها الأخرين ، لتصبح كلية على الرغم من أنها في أصلها ذائية . هكدا يصبح الإنسان الأخلاني مشرعاً ومنفذاً ، فهو الخالق الوحيد لمُنى القيم في العالم . إنهم ببحثون عن مستوى أعمق للضمير . فيسلمونُ بحريةُ الإنسان ، ويرقمون من عليه كل وصاية وإلـزام مسبق ، حتى لا يلتزم إلا تمــا بختار وبقرر هو الالتزام به . ويهذا تكون الأخلاق ذائبة نابعة من أعمماق الفاصل مناصلة فيمه ، لا خارجيمة مفروضة عليه ربما بصورية فارفة . وتكون المسئولية عن الفعل من حيث كانت الحرية في الإقدام عليه . فالحرية والمسئولية وجهان لعملة واحدة ، كيا يسلم كل دستور أو قانون ، فلا يعد الفاعل مستولاً عن أية جرعة - مهما كانت بشمة ـــارهم على ارتكايها بصورة أو بـأخرى . هـ أه المشوليـة تقوم بعمليـة الضبط الأخلاقي ولا يوجد فيلسوف وجودي \_ أو غير وجودي ... يقول

إن كل شيء مباح . ولن يوجد . ولمل أحد مصادر هذا اللبس أن الرجودية تتسم بالملامية ، فهي لبست البته مذهباً فلسفياً دقيقاً ،

•

منهاجاً وتطبيقاً ؟ ولا هي مدرسة يكن صياغة تعاليمها في قضايا علمة . . بل إن فعل المخاص اللي انجب الوجودية ، وسيظل دامغاً إياها بمعاله ، هو ذاته ألنفور من الملمية ، وكداب البحث الفلسفي في تقصى أصول الفكرة ، بللت محاولات عديدة لتعقب جذور الوجودية في أعماق التاريخ . وصلت إلى بسكال (١٦٢٣ - ١٦٢٣) والقديس أغسسطون ( ٣٥٠ – ٣٣٠ م) بل وحثى سقراط العظيم . ولكن المعتمد اكسأدهسا أن فلسفة كيسركجور ( ١٨١٣ - ١٨٥٥ ) أول صورة حقيقية لحا ، وصك شهادة ميلادها الرسمية التي لابد وأن يعترف بها الجميم . وفي عصر كيركجور كان الافتتان بالعقل قد بلغ مداه . فنجيه الأثبر العلم قد أحرز اللروة التساهقية بشظريية نيبوتن ، إنها نسق شناصل للعلم بالطبيعة . يوازيها نجاح الفلسفة العقلانية ــ خصوصاً الالمانية \_ في بناء أنساق شاغة ، تحاول استيعاب المجدد بأسره في قلب فئة من التصورات . فناشرق القرن التاسع عشر في أحضان ما يصرف و بعصس التتوير ، \_ عصر الإيان بقندرة العقل عبل فض كل مغاليق هذا الوجود . وكرد فعل متوقع ، تمخص عصر التنوير عن الحركة الرومانتيكية ، من حيث تمخض عن فلسفة كيركجور الوجودية ، التي كانت رفضاً للعقلاتية التنويرية حيث سيادة المداهب النسقية ، سواه العلمية أو الفلسفية . فهي في كلتا الحالتين باردة جافة مقطوعة الصلة بالتجربة الحية المعاشة ؛ وتنظر إلى أية حقيضة واقعية \_ حتى الإنسان كموضوع، كشيء ساغريب هنه ، وتسحق فردانيته بما فيها من موضوعية وعمومية وتجريد . . وسيظل ديدن الوجوديين منذ البداية وحتى النباية رفض كل ما يمس فردانية الفرد . فهم يوومون ابراز قيمته ، وتحليل الوجود البشري من حيث أخص ما فيه من فودية وعينية ، ومن حيث هو جزئى عارض لا يتندرج أمت أية بنية نسقية عقلية ؛ ليصلوا إلى الوجود كيّا يتجلى في مواقف التفرد الإنساني ـــ مواجهةً المرقف مثلاً ، فيهذا يصبح الصالم متأصلاً في صميم القرد ، لا مفارقاً عنه في مذَّهب عقل مصمت لا يعترف به ولا بفردانيته .

الإساس، بإر والماء فلا لتحويل الوضع إلاساس، بإر والماء فلل مفسرا، حتى بالا اسم. وأخرج ما الماحفات وجيد المنهان (الا أصاف ... وكانا الماح ... وكانا الماح المناحية الأولى أصاف ... وكانا الفرائد المناحية المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة مناح المناجبة المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة مناح المناحة المناجبة المناحة المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناحة المناحة المناجبة المناحة ال

بادي، ذي بده ، فلاحظ أن حدود وجودنا وأطُّوه : كيف وللذا ومن أبين جثنا وإلى أبن تمضى . . ؟ كلها أسرار غامضة . قصارى منا يستعلَّاع أنْ تصبح عملاً لإيمان ديني يسمو على كل تبرير أو تَقاش . الواقعة الموحيدة الجليمة هي أثنا صوجودون . فبدأت منهما الرجودية . على أن أميز ما يميزها هنو أنها لا تبدأ من الوجود الإنسان كمقولة عامة ، بل منه كواقعة عينية مشخصة في فرد محدد . فالموجود البشرى يمتاز عن سائر محدات الكون بأن كل فرد ملقي في موقف وجودي مدن خاص به ، لا أحد يكن أن يُحل عله أو يشاركه فيه ، إنه فرد فريد لا نجوز اعتباره هيئة في فئة . هكذا تبدأ الوجودية من الأنبأ . . إلأنت . . الهمو . . من الـذات . فيفدو الـوجود ذاتياً ، لا يمكن أن نجره ونعرُّفه من الحارج كُمعطى موضوعي ، أو أن نوده إلى قوالب تصورية ، فهو لا يبرد إلى سواه . إنه يتصف بالذائية المميقة من حيث يتصف بالسر السلس بجعله يتأبى على كل محاولة لجعله موضوعاً .

على أن هذه القـردانية والـذاتية لا تقلل من شــأن العالم ، فإذا كانت مشكلة وجود العالم قد أرقت فلاسفة الذات اللين وضعوها في جانب والعالم في جانب آحر ثم حاولوا الجمع بينها ، فإنها لا تشغل النوجودي البِّنة ، لأن نظرته تقوم على وحدة الذات والموضوع . امتلاك الإنسان باحسد يجمله يشارك في العالم كظاهرة طبيعية ، وهو في الآن نفسه فائق للطبيعة المادية ، للذايري الوجودي الإنسان كوحدة بدنية نفسية . فلا يبدأ من الذات المتافيزيقية ، بـل من ( الوجمود الميني ... في ... العمال ) حيث الذات البشرية والعمالم حقيقتان أصيلتان متساويتان . لا ذات بغير هالم ولا عالم بفير ذات . وهذا يتبعه ( الوجود ... مم ... الأخرين ) الذي هو سمة أساسية من سمات الموجود البشري . هكذا نخلص إلى أن الوجوبية تبدأ من وحدة ( الوجود ... مع الآخرين ... في الصالم ) التي يجسدها الرجود اللا مقلالي ، التجربة الخفالة في الصدور ، لا المتجردة في العقول . هذه هي نقطة البداية .

اما نقطة النباية ، أو معلف الأسالت من كل ومن أية فلسفة وينونية ، فهو البحث للنبوب من الرحود الأصيل و والحيازة دون المرود الراقف ، وزائف ، وخالف ، و

ها هنا نضيح الأصبح على الصور الفترى ودماه الحية من الآنجاه الوجودى : حرية الإنسان . إنهم لا يمللون الوجود الآنوان إلا من حيث أنه أساسا فطر حرية ، تتكون بالم توكد للشها ، وليس لما منثأ أو أساس آخر موى هذا التركيد لللشات . قبل خلاف بجح الفلاساتي و القول بصورية الإنسان ، لا يجارك الوجوديون وضع

إلي برامين تبديها أو دحض أدلة تنفيها ، فهما تنفع المجبوعة إلى تعنى الطالبة بين كرن الإنسان موجودا ركونه حرا . محول لوكانت كالمات حياة إنسان ما سائتها بدأت لبس حرا ، كان يخشع لعطل جمس سائتها بدأت لبس حرا ، كان يخشع لعمل جمس أدمال الحرية تنازل من الحرية ، واعتار أن يكون مشتا لا تعرف المرابعة من قدمة مأسمة الرئيسان فلا يستطيع أن لا تحديد المنازلة والمنازلة ، المنازلة المن

والوجودية أصلاً وفروعاً فلسفة الموقف أ الاخملاق الوجودية أخلاق موقف مشدود إلى المنتقبل لا قانون مُستكن في الماضي ، والمسرح الوجودي مسرح موقف لا مسرح دراما وأحداث ... فير أن هذه المكانة الفائقة للحرية جملت الوجوديين شديدي العناية \_ على وجه الخصوص \_ بالمواقف التي يتجلى فيها معالم الفعل والحرية ، كالتصميم والتعهمد والالتسزام والمولاء وما إليّه . . وعلى رأسها بالطبع موقف الاختيار واتخاذ القرار ... الطريق إلى الوجود الأصيبل . من هنا كــان ﴿ القرارِ ﴾ أحد محاور الفلسفة السوجودية . كلنا تعلم صمويته ، وتنظر بعين الإصجاب وريما الحسد لأوثثك ذوى المقدرة على اتخاذه بحسم ، وقد تحاول أرجاءه أو تجنيه . إنه أصعب ما في الحياة ، خصوصاً حين القرارات الخطيرة التي يترتب عليها مواقف ذات دوام ، كترارات المهنة والزواج والصداقة . على أن القرار في كل حال يتضمن وثبة وتجاوزاً للموقف المباشر ، بحيث نكون قد ألزمنا أنفسنا بظروف لم تتعرن ولم تتحقق بعد . فمن طبيعة الإنسان أن يلتزم وأن يراهن على المنتقبل ، لَذَلُكُ لَابِدُ وَأَنْ يَتَخَذُّ قُرَارَاتَ ۽ وَهَنَهَا تَنَبُثُنَّ الْذَاتَ . الذات ليست مُعطاة جاهزة منذ البداية ، المطى حقل من الامكانيات غير المتعينة ، وبالقرارات يختار الإنسان بعضاً منها لتتصين وتشكل الــذات . ورغم أن القرار شماق ومؤلم ، فإن الشرعة الموجودية هي على وجمه الدقة ــ وفض كــل ما يحــول دون اتخاذ آلقــرار حول الوجود الخاص ، كالعرف والتقاليد والروتين . . إمهم بحاربون كل ما يعمل على تشكيل حياة الناس في قوالب تمطية ، تجعلهم يسيرون كالدهماء وراء قرارات اتخلت بالفعل ، فيفقد الإنسان ذاته ، ويقع في برائن الوجود

" وأيدً كل هذا تبلوره مشكلة الرجيرة والماهم ( الماهم " الإجهاة على السؤال ما هو ) . ورضم أن هيدم ظا إن ماهية الإنسان كامنة في وجيوه ، فإله يكن اعتاراً القول باسيقة الإصهود على المنامية المالية الكرفية اللوجيودي . ذكك أن أن كاحدة أن نبات أن حيوان ، ماهيته مباهية أو متأتية مع وجيوه . الفضائة مثلاً ، مقل وبعد أن تصح ، وفي أية بصوحة ، الفضائة مثلاً ، مقل وبعد أن تصحح ، وفي أية بصوحة ،

وجودها مجرد منضدة . الإنسان هو الكائن الوحيد في هذا الكون الذي يسبق وجوده ماهيته . فهو يوجد قبل أن نستطيم تمريفه بأية فكرة . طبعاً لا يمكن تحديد شخصية الطفل وقيمه ومثله وأهدافه والتنزاماته . . وحتى بعد النضج تظل دائياً قابلة للتعديل والإضافة . ألم نتفق على أن الدات معطاة كحقل من الامكانيات . الأنسان في البداية مشروع وجود ، ثم يقرر بنفسه ما الذي سيكونه ، وفي النهاية لا يكنون إلا بحسب ما ينتوي ويخشار ، ذاته ليست إلا مجموع قراراته وأفعاله ، هذه هي حياته نفسها وبالتالي لا مجال لتعليق الفشل على ظروف خارجة عن ارادته . إذن فالإنسان ــ لا عوامل البيئة والوراثة ... هو الذي يصنع ذاته ، في مملية مستمرة لا تنتهي أبداً ، اللهم إلا بالموت . الإنسان وجود في الحاضر ، فضلاً عن مسئوليته في مواجهة مستقبل مفتوح ملىء بالمكنات ، لتظل الأنا .. الماهية ـ هي مقبل أفعالها . إنها اختيار يجب ابتكاره دائراً . لكا . هذا ، كان الإنسان مسئولاً عن ماهيته ، إنها المطولية التي مسوف تتعدى ذاتيته إلى الإنسانية جِماء ، والتي لا يحكن الفرار منها لأن الإنسان حر . ولما كانت السئولية الوجودية رهيبة إلى هذا ألحد ، حتى أنيا تجعل لعل الاختيار والقرار مؤلماً ، فلابد وأن يلازمها قلق . من هنا كنان الشعبور بنالقلق أمساسي في

ولكي يتحمل الإنسان هماه المشولية ، تضعه الوجودية أمام كينونته \_ أي أمام كونه موجوداً . وفي هذا استفادت كثيراً من الفينسومينولسوجيا (ممذهب الظاهريات ) . وهو مذهب فلمشي يتنسب ارياضي ومشطقی معاصر یدعی ادمنوند هنوسرل ( ۱۸۵۹ ـ ١٩٣٨ ) رام أن تصبح الفلسفة علياً دقيقاً ، فدمناها لأن تنتصر على الوصف التفصيل للظاهرة كيا تعطى للوعى شويطة أن يتخلص المذهن من الافتراضات والاتحيازات المبقة , وقد وضع هوسرل منهاجاً دقيقاً ومعقداً لهذا ، يتلخص في ثلاث خطوات : تقويس الظاهرة ، أي وضعها بن قوسين ليكون أمامنا كل الظاهرة ولا شيء صواها \_ التجريد \_ التبطبيق . وقد أقبام هومسول بناءة صلى فكرة كنائث بجنديية حقبأ للوجودية ، ألا وهي ( القصدية ) التي تعني أن الوعي وعور بشيء ما يقصده ويتجه إليه ، فهي فكرة تربط ربطًا وثيقاً بين الدات والموضوع لما يينهيا من ( إحالة ) متبادلة . هكذا نجد القصد والإحالة يحققان وحدة الدات والموضوع التي حوصت الموجودية على البسه منها . بيد أن الفينومينولوجيا إحدى ذرى العقلانية ، والموجوديمون المذين أخذوا بها أو متهما .. وأهمهم هيدجروساتر وميرلوبونق .. قد أولوها تـأويلاً شـديداً لتلالم أغراضهم ، حتى أن هوسرل قد انتقد استخدام تلميله هيدجر وأخيرا لعلنا لاحظنا الروح الصامة للوجودية ، ألا وهي الاحساس بمأساوية الحياة وكأبتها وثقلها . وصحيح أن الـوجوديـة ليست بالضـروررة فلسفة تشاؤ مية ، وأن الأمل ظهر في الوجودية المتأخرة... خصوصاً مع مارسل الذِّي وضع كتاب ( الإنسان الجعوَّال) وجعل له عنواناً فرعياً (مَيتافيزيقا الأمل) ؛

ولكن الأمل نغمة خافثة باهتة ، بل ونشاز . وستظل الوجودية متميزة بالرؤية السوداوية للحياة وسالماناة الأليمة . ليس هذا من صعوبة القرار ومسئولية الحرية والقلق قحسب ، بل وأيضاً من مفاهيم أخرى كثيرة دارت حولها الـرجـوديـة ، كـالتنـاهي والـوت والهمّ والاغتسراب والحسطيشية الأولى في السيحسة والألم وفيرها . . وكلها مواقف حدية رهبية . التناهي هم الحاصة الاساسية للموجود البشري ، فهو محدود من ناحية بلحظة الميلاد، والأفظع من الناحية الأخرى بلحظة الموت ، حتى أنه ( وجود تحو الموت ) . فإذا كانت الذات حقالاً من المكتات ، فيان الدت هـ أصلبها لأنه المكن البوحيد اليفيني وهم في الوقت نفسه نهاية كل المكتات التي تجعلها جميعاً ضر محكتة. لذا كان للوت عند الوجوديين الملاحدة برهاناً نهائياً على عبثية الكون والناس . أما المُمُّ فيأتي من التناقض بين كون الإنسان محدوداً كواقعة وكونه مشدوداً للمستقبل ، فهو مهموم دائياً بتحقيق امكانياته . . ويعد كل هذا ، أفلا نتوقع من الوجوديين الطابع الأسوى الكثيب والغم والنحيب . . كان الله في عوتهم .

الريعة . لمل الرحودية تزعة ارستراطية يني الرقي الإساسة ، فهو ذاك الرقي والسرع من المقد وكل المساسة من المقد وكل المساسة من المقد وكل المساسة المساسة المقد وكل المساسة المساس

ولكن ، لكل شيء حدود . فأي خطر يتهند المجتمع لو أن الوجودية أخلت مأخذاً حقيقياً وأصبح كل فرد يتصرف كيا لوكان عالماً مستقبلاً ١٩ بساطة أن يظُلُ مجتمعاً بل زحاماً متنافراً , سيرد الوجوديون بأنَّ كل وجود بشـرى عفوف بـالمخاطـر ، وكما أن هنـاك إمكانية خطر الفوضى بـل وانعدام الاخـلاق ، فثمة أيضاً إمكانية التقدم الأخلاقي الجلىرى . ربما . ولكن حتى لو افترضنا النُقاء وإخلاص النية وإصابة جـادة الصواب من كل فرد وهو يبدع قيمة ، فلا مندوحة عن هموميات يلتزم بها الجميع لكي تستقيم حياتهم معاً في مجتمع . ثم لماذا يتصورون أن كل الشجاء لعموميـات وتجريدات جاهزة فيه مساس بالفرد ؟! والواقع أنه من وجوه كثيرة فيه إذكاء وسبيل إلى تجربة وجودية أفضل . أليس الوجوديون أشدمن سواهم إدراكأ لتناهى للوجود البشىرى ومحدوديته ، حيات إذن قصيرة وامكانيات قاصرة ، لا تستوعب تقصى كل الأبعاد في كل موقف وصولاً إلى القرار السايم، فلمناذا لا ينتفيذ من البلدىء العمومية التي أسفرت عنها تجارب أخرى طويلة عريضة ؟ على الفور سيرد الوجوديون بأن حرية القرار أهم من سلامته . لذا يؤخذ عليهم إعلاء التحمس

للاخيار المتفرد فوق صوت الحكمة السرصين . إنهم ينشدون تحقيق ما أسموه بالوجود الاصيل ، بأى سعم كان ، في مقامرة أو مغامرة ، ليس من الصواب دائياً الإقدام عليها بسهولة .

لقد ظلت الوجودية كائنة في مستويات الثضافة الرفيعة ، يعبر عنها فلاسفة راموا أن يكونوا انسانيين بمعنى ما ، وتلقى بظلالها على أعمال أدباء وشعراء عظام أمثال دستويفسكي وهولدراس والبوت ، ثم جيمس جويس وكنافكما وبيكيت وغيرهم . . حتى كسانت الأربعينيات من هذا القرن ، وكان جيلها في الحضارة الغربية لبشهد أهوال حربين صلليتين . فمرأى النول والحكومات النظامية تتخذ قرارات من المفسروض أنها عقلانية مدروسة فتؤدى إلى الحراب والفصار والفزع والبتم والترمل والثكل سادها الجيل الفلق والمعانأة والعبثية والرفض لكل ما هو موضوعي جعى عقلاتي ، وآمن أنه لا أمل إلا في الحلاص الفردي ، فكان المرتم الخصيب للوجودية ، تفجرت في البلدان الأوروبية ووصلت أيضاً إلى أسريكا . خرجت من الأروقة الأكاديمية وأصبحت زاد الثقافة اليمومية بأل الحياة البيومية . صلى أن وطأة أثقبال الحمرب دفعت بعض الوجوديين إلى السرق القردانية حق وصلوا إلى أن الإنسان مهجور في علما الكون ـ أي انكروا وجود إله بِلُودُ بِرِحْتُهُ وَقِدْرُتُهُ الشَّامِلَةُ . وكتبار فرعى للوجودية -التي كانت أصلاً مؤمنة .. اشتلت الوجودية الملحلة ، التي بعد نيتشة ( ١٨٤٤ ـ ١٩٠٠ ) رائدها وهيملجو ( ١٨٨٩ \_ ١٩٧٦ ع) أعظم منظريها . ولكن الوجوديين الملاحدة في فرنسا .. سارتر وكامي وسيمون دي بوفوار .. قد تميز وا بموهبة أدبية دافقة ، فصاغوا وجوديتهم العبثية التشاؤمية في قوالب فئية أسرة ، مقالات ومسرحيات وروايات وقصص رائعة ، اكسبتهم .. دوناً عن سائس الوجوديين .. شهرة وإسعة وجههور قرأء غفير ما كان أحد متهم ليقسرا حرفساً واحداً في البحسوث الفلسفيسة المنصمة . قد كانت كتاباتهم انجيل جيل الأربعينيات والخمسينيات .

ركن مع آفرن المشربيات ، نسب عن الطوق جلي يشهد أرزاز الحرب العالمية ، واستعاد القنع بالطرق وإلى حمد ما بالبائيات النظامية ، نشج بان حرواء مع الجروبية ، ولا عادت الظروف مواقبة لدهاواجا . فقد المصرت موجها بعد طول مد ، ويطقعت بان تلاحد كيدمة شمية ، يشدق بها - عن دعى ومن غير وعي -التضرور والسفاف القدين ، ويلغي الاسمان الطبقة ، وإذا لمؤسساته في الأسمان الطفيقة . ويلغي



#### جمال التلاوى

ـــ ( اين ابنك يا ايزيس ؟ قد كان جيل الطلمة ، بهي المحيا ) .

صيون حائرة تتبادل نظرات صامتة . . . تتحاشى النظر إلى الباب . . دخان المسجائر الكثيف يتصاعد . . . يصنع سحابات تعلو وتنسايق . . . دقات الإقدام على الأرض جيئة وذهابا . . . الأيدى التي تعانق يعنف . . .

يُضرع الصوت حدادا . . صارخا عنيفا . . يُسرَق صعت. الحيومة . . . تسابق الأهيز على الحيومة . . . مازالت مغلقة . . . وصوتها يعلى صارخا . . تبكى الأم يحرارة .

... ایتنی . . . أریدها سلیمة . . . ایتنی لا تزال صغیسرة وجیلة . . . لا بهم الطفل .

. . . الزوج يقاطعها . . .

ــ الطَّمَل مهم . . .

مهم جدا . . منذ سين وأنا أرق . . . كنا تصلب ليل مها . . . كنت أراه أن حيون كل الأطفال . . . سؤات المصر أعضي بنا . . والجدب عاصرنا . . . ماذا يعني الزراج إذا أم يكن لدينا طفل ؟ تضرح يه . . . تربيه ونعلمه كل الأشياء . . . نفر - إذ يخطو خطواته الأولى أضمه بعض وأقبله عندما ينظر و بابا ؛ . . .

« بسابدا ، کلمیة رائیة . . . أفوپ لبو اسمعها . . . أقضى العصر انتظرها . . ابنى جزء منى . . امتداد لكينوتنى . . . تخليد لعمرى القصير المتهاوى . . . كيف لا يأتى أذن ؟ .

... الولادة متمسرة . . . لابد من قيصرية . . . بأن صوت الطبيب حاسم . . .

\_ ابنتى . . . (تصرخ أمها) \_ طفل القادم (يصرخ الزوج)

... طفلی القادم (یصرخ الزوج) وتصرخ هی . . (آه . . آه . . آه)



قد يأن الطفل شاتها .. أنتم مسئولون ، الم تخافظرا همليه بالقدر الكافى .. أم تحافظوا عليها إنساء .. نصحتك م . ثالث المرات ... أن تترددوا على طبيب منخصص ليرعاها في هذه الفترة ... لم يهتم أحدكم بذلك ... جيمكم مسئولون ... فوجاه الطفل شاتها ...

\_واء . . . واء . . .

صوت ضعيف واه . . لطلقة في الشهر السابع من عموها . . . \_ ( أين ابنك يا ايزيس قد كان جيل الطلعة ، جي المحيا )

حداً له إن جاءت طفلتنا الجميلة ، سوف أرعاها كيا رعيتك من قبل يا ينيق ، سوف أمنحها من حمرى الشهرين المباقيين لها . . أنظرى إنها جميلة كالفجر . . جميلة مثلك . . . باركيها يا بنيق . . . باركها يا بفي . . .

طفاق الحبية ... أقتري من ... تعالى أقبلك ... آه .. ضعيفة يدى الأعقري أن تحملك ... ألما تأخري ... ... كل مساه ... يقدي أن تحملك ... الما تأخري ... ... كل مساه ... يوضي أو النائد عن يم يجلف وأحد لك الملابس ... أن مضر أحيات الوحلم ... يراك في عيني فيقيف ... أن أل في عينه لما تأخر ... و في الحفيم تأخري من فيقيف ... أراك في عينه تمرين تحونا نجرى أجامك ... تعترين في خطواتك ... يعقط قابي أن تغشق بن ... تعترين في خطواتك ... يعقط قابي أن تغشق بن ... باتحة كل مساح ... أوكد هم أن المن المنافذ المناف





- ( أين ابتك يا إيزيس قد كان جيل الطلعة ، سي المحيا ) .

مانت . . طفلتنا مانت . . ولدت شوهباه . . . لم تتحمل الحيباة فرحلت . . . ضاعت كل الأحلام . . لن أسمع كلمة وبيابا ي . . . لن أحضايا . . . وألمب معها كل مساء . . . أرجوك أيها الطبيب كفي . . . كيف تحسينا قصر ما في الرحاية ؟ ماذا كان بوسمنا أن نفعل أكثر من ذلك ؟ كنا تحترق شوقا منذ سنين حق يأتي لتا طفل . . . وعندما يأتي يضيع سله السعولة ؟ . . .

\_ ابنتك في حالة هذيان . . . لا تدرى شيئا . . .

أربدها كيا هئ . . . مشوهة . . . لا يهم . . ميتسرة . . . لا يهم . . . خرساء أيضا أريدها لا أرى شيئا . . . قريوا يدها . . . وجهها أريد أن أتلمسها . . . أمتحها روحي . . . أين طقلتي ؟ . . . قربوهــا مني . . . لا أريدها تضيم مني . . هي الفرحة التي تعذبت من أجلها سق

سهي الأن في حاجة لرهاية شديدة . . . كونوا بجوارها وساعدوها حتى تنتهى أزمتها بعدها . . . يمكنها . . . أن تحمل من جديد . . . وتضع طفلا سليماً . . . تكانفوا لرعايتها . . .

(أين ابنك يا إيزيس ؟ قد كان جيل الطلعة ، جي المحيا) .

 ( . . . مسطور في برديات الفيب . . . وألواح رب الأرباب إن ابني من أوزير سيأتي في وقت معلوم . . . ومسطور أيضا في كل البرديات \_ إن اسمه حور).

........





كان من بين ما صرف من حضارة الصرين القعماء ، تلك الأداب والحكم الحلقية ، البليغية اللفظ والعميقة المعنى ، التي وردت على ألستة اختاتون ويتاح حتب وأمن م أوبت وفيرهم ، والق

أثرت في حضارة وثقافة الشرق القديم . ومن ذلك حكم ونصائح وأمن م أوبت، التي تحدث نيها \_ من بين ما نجنت \_ على أمر يكثر حدوثه هذه الأيام ، من تعد واستيلاء على أراضي الدولة والغير .

وتسوق لك من هذه النصائح المعض التالي : احل أن تــل الفقر وأن تظلم المحزون

 لا تستصحب غضر بأ ولا تظل عليه في حديث لا تنقل العلامات من تخوم الحقول

ولا تكن شرهاً تحو ذراع من أرض ولا تعتد على حدود أرملة لا تأكل خيزاً أمام عظيم

ولا تكشف قاك أمامه وإذا أشبعتك لقمة حرام

فإنما هي لذة ريقك

 انظر إلى الوعاء الذى أمامك وعليك أن تجمله يكفبك لا تتعب طلباً للمزيد

اذا كفيت حاجتك فإذا جاءك مال بالسرقة لم

ست معك وفي الفحر لا تجده في بيتك انظر مكانه إنه ليس ليس هناك لأته إنما يصنع لنفسه أجمحة كالأوز ويطير نحو الساء

# نظرة فى اتجاهات النقد الأدبى المعاصر

#### د. سمير حجازي

ل السييات ، ول أطفاب حركة القد الجليد في السييات ، ول أطفاب طل أسالة للخصرة في المنافقة المجاهدة في في المنافقة المنافق

المفاتق السيكوارجة والسرسوارجة أو الفلسفية قد طفت مل واسلة الثالد ، ولكن البخص الأخم سن المؤسسة في المان المفاقة من الأخم المؤسسة من قابلة عقد الممالات المؤسسة بمن المؤسسة بمن المؤسسة بمن المؤسسة المؤسسة بمن المؤسسة بمن المؤسسة بمن المؤسسة بمن المؤسسة بمناه والمؤسسة المؤسسة الم

وها بيرز أنا بوضوح طاهر تعدد الإعامات، والمواقف التطوية ، كما يضير إلى التد العسراصات المسترب أحمراً من التصار المناقبة المسترب أحمراً من التصار أو التصار أحمراً من التصار أو المستربة أخمات في ميدان الخاجرة المناقبة والمستبد إن الحمول المستربة من أن وراء التقدد الأوي المعامر استمولوجيا ونظرية المناقبة المناقبة الان المفاتات المستربة عامل من أن وراء المقدد الأوي المعامر استمولوجيا ونظرية الجنيلة المنافبة الان إصدت تصار يحرصها الشديد على أوريا الترا المناقبة الان إلى جادرة بيرصها الشديد على الرا المعارفة المناقبة الان المستربة المناقبة الان إلى جادرة بيرصها الشديد على الدراة المعارفة .

رامق آنا الرأمسا النظر في الأجامات القنامية المتابعة في تفقي بها لدى كان من بارت ، وجولدما المتابعة وتقوسكى وطوم ، لموجعتها أنه لي أسف منجج وكافاء واصد عيمم ينهم ، أن القند الخديد الذي يجمع موضوعية الأثر ومام تميره من شخصية الكاتب أن منطق الذي يقول الذي المواجعة الكركية على أغليل الأثر في أثاث ، وهن القابل أن المسوام المنابعة أغليل ين موضوعة الأثر وموضوعة المالة . مناثة من يركز على لا شك لماة فقي يصفة عامة وينهمي يصفة عاصة ين للا شك لماة فقي يصفة عامة وينهمي يصفة عاصة ين للزعات المعادي يعيشون معاً هميراً واحداً الأو هو هميد للزعات المعادي يعيشون معاً هميراً واحداً الأو هو هميد المنازعة المنازعة عاصة ين

والحق أن الذي مجمع بين بارت وجولدمان ليس مفهوم الأثر الأدي الواحد ، وإنحا هو التمسك بالنزعة الرضعية ، والتشبث بتطبيق مناهج العلوم التجربية

والإسابية في دراسة الأثر الأمي ، فالقول بأن التقد الأبني أصبح هنا لا تأة ) إنا يبني أن مهمة القد لله تقرير من إم المتحد هن المسائلات التباياني يتأثير وانظرق المخوالية ، وأصبحت في اساسها مهمة علمية معيجة لمراسة الآثار الأولية والقنية هموما ، مسواء اكذان الأثر تفعاً بالتياً أم يناة صورياً أم رصراً للجهاة الإجماعية ، ، ، الغ .

والقول بأن مهمة النقيد الأدن أصبحت مهمة علمية ، لأن الأثر الأدن يتضمن لفة رمزية عميقة متعددة المعاني تتطلب الفهم والبحث في معانيها ، وهذا يحتم عملي الناقمد أو الباحث الاستعبانة بمشاهج تلك العلوم . هذا القول ليس قولاً معيباً طالما أن النظرية النقيدية يبوجه صام لا تستطيع الاستناد إلى مصادر ذاتية ، لهذا يجب أنَّ تدهمها النَّظرية العلمية والنظرية المتافيزيقية نظراً لأنه لم تتوافر فيها اللغة والمصطلحات التي يمكن بفضلها أن تحقق تلك الصادر الدائية ولكن القول بأن مهمة التقد أصبحت مهمة علمية تعتمد على المعاير العقلية لأن الأثر الأدى غط بنائي ذو لغة رمزية متمدد المعاني والدلالات ، إنما في الحقيظة قول تاقص يفسر الأثر الأدن على ضوء تنظرة وحيدة الجَانب . والسيب في ذلك أن الأثر الأدبي لا ينطوى ققط على أغاط عقلية من البنيات ، تنظراً لأن هذه البنيات تتقاصل بصورة دينامية مع مضمون الحياة التفسية أو الاجتماعيسة رغم أن مفهموم السواقعة الانثروبولوجية في ميدان النقد الأدبي ، يمد مفهوساً فكر بأ خاصاً يحمل في طباته تجديداً وانقلاباً تقدياً .

والواقع حيناً صدر كتاب جولدمان Goldmann من المسرع وصدر كتاب جولدمان المسرع وصدور المسرع وصدر عليه المسرع وصدور المراوع وصدور المسرع المسرع وصدور المسرع وصدور المسرع وصدور المسرع وصدور المسلم وصدور المسلم والمسرع وصدور المسلم المسلم

رالمسائد ان المداخين من حركة القند الجديد باجتياه حركة ملية تدخو لقهم أن تصبر الأوس مل شره مديع طبي عض، ثاب لاقوا أن هذا التقور أن هذا التقور أن هذا التقوري المجتبى المهدا الأخير يعد من وجهة تظره هم جور تشوية أو موه فهم المسحك القند الجديد في رده من و أصبحات المسحك المستحد أن المسحك القند الجديد في رده من و أصبحات المتحد يناك لفة ردية ومان متحدة ، ولقهم هذا المعان لتمامل بيني إشاء علم ستتى لمسيء علم الأدب وريشية بأن إن الحالة الإسلام علم ستتى لمسيء علم الأدب



بانشاء نظرية هامة للملامات ، تعتمد على مجال العارج الإكسائية لمفطقة ، ولا يجنا حلى هذا العدد — أن الإكسائية المفاردة اللهارة اللي ترى في إنشاء علم الأوب شرورة لقهم دلالات الآثر الأبي ، وإلما الملى يمنينا من وراء فلك هو أن تكشف من المنظور الملمي أن البعد الإنبولوجي الذي الطورت عليه حركة الغذاء أنباء الجدد الإنبولوجي الذي الطورت عليه حركة التقد أنها التقد المنافذة

حقاً ، إن الثقد الجليد قد ظهر في أساسه للتمير من ساجة الأمب المفاصر إلى لمة تلديد فات حالي معلمي ، وكانا هي عرد تعبير عن حاجة إلى نظرية طلبح ، والبحث من إلغة صلبية للشد ، لم غل مردن فهور التقد أخبيد بخطية بالوقف النظرى ، وبالتال لؤاما قد عاشت من معارضة المثلد المتقدى . صور إطباس التقديم .

ومن مظاهر هدا و الموقف النظرى » ، هو تلك الحملة التي شعبا دعاة التلك الجنيب ، ولي مقامتهم بمارت خصوصماً في كتاب ، المئتد الجنيب ، والمقتدة » » وديروضكى في كتابه ، لمئذا المئتد الجنيبة ، وفير في كتابه والمئذ القديم والنقيد الجنيبة أو ضد بيكار » حيث تتجل بوضوح نزعتهم العلمية الجنينة .

روسينا فقورت همائلة جولسان تضمير الأمير تضيراً عليناً مرسولوبياً يتضد على شاميم القد البائل ومقاميم مطل الأجماع أي أوت منا ، مثا لك مع تعلق من التلاقي بين هذا السوسيولوجية العلمية الجليدة من جهة وبن القدام سجة أشعرى. ويق كانت تفعة الشلاقي بين الانجامين على المستوى التقري ، إيا عن علك النوعة العلمية للقدر أحق تضير الأمراستان إلى قد طبات الله على المستوى تضير الأمراستان إلى قد طبات المناسية للقدر أحق تضير الأمراستان إلى قد طبات المناسية للقدر أحق

ولي كن علد القراءة الثقافة إطبيعة للأدب من جاتب جولدان وأتباده ، هرد عاولة علية لتخليص القلد الأمن السروطيس من التأسير المسلة ، والأنظار الياقية فيه الفرطة ، وإنا كانت إنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أن أشارة لذلك للموقف النظري المطمئة المذي كلا من أشارة من أجهار السروطة النظرية من قراب الطاريق الميثلة . دائم أنه الرجاداتية للرواءة الأفار الأدبية .

وهكذا لم بعد الثقد الجديد بجرد حركة منهجية علمية تبرز أهمة مفهوم اللغة العلمية في تقسير الظواهر الأدبية والفنية والفكرية ، ، ، الخ ، بل أصبح شيئاً أكثر من عرد تطبيق للمنهج الثقدي الملمي على الآثار الأدبية . إذ صار المحور اللَّذي تدور حوله المشكلة الأدبية التي تداجه الباحث أو التاقد ألا وهي: ماهية الأثر الأدس في فيه، تلك النظرة التقدية العلمية ؟ قد بقول قائل إن هذه الآراء تيرز يصفة مطلقة إلحاق الثقد الأدي بالعلوم الإنسانية خصوصاً وأن كلا من بارت وجولدمان قد أعُلن بوضوح أن الجهود التقنية التي يقوم بهما هي الكفيا بدقع النقد تحو ميذان العلوم الإنسانية ، باعتبار أن الثقد الأدن اليوم بحمل في طيات مجموضة العلوم المهتمة بدراسة بنيات الأثر ودلالاته . فلابد لنا مع ذلك من محاولة التمرف على الوضع الحالى للأثر يعد حركة النقد الجديد ، أو بالأحرى ، ما الذي أصبح في وسع الناقد أن يقوله بعد التطوير الذي أحرزته الندراسات التقسدية في عسال التحليل التفسى ، والسوسيولوجي والفيتوسونولوجي ؟ ، ي، التح . وفضلاً عن ذلك ، فإنه من للؤكد أن تقاداً من أمثال جولدمان ، وبارت ودوبرقكسي إنما بدينون بـالشيء

الكبر أن صبح تلكرهم القديل للدوس الهيجة خلق أيد المنام الإسادة والمسادة الإسادة المنام الأسادة والمنام الإسادة والمنام على الوقاء خلق أيد إلى المنام على المنام الكبرة المنام لكبرة المنام الكبرة المنام الكبرة المنام الكبرة المنام الكبرة المنام الكبرة المنام الكبرة المنام الم

لنا الأن يصد حصر السات البادة الشركة بين (الجامع الشدة الجليف ، وإقا حيث أن تقول حيد ومورضك) ، يتضمي في البحث من المنا علمها للأور مشتركا ، يتضمي في البحث من المنا علمها للأور بالمثان المثلا ويتضا ما المنا ويتضا الحالة المؤلفة المناطقة المؤلفة المناطقة المناطقة

إن الأعادات التغذية ألق تنابت ترازات علال المتعالمة القرائرة المتعالمة التقال الأولى المسلح القداء الأولى المسلح القداء الأولى المسلح القداء الأولى المسلح المتعالمة المتعالمة

إن القد الأبن اليوم يود أن يأسس همومة من الشمال الإستان أو التأسيل الإستان أو التأسيل المستوالة بين بدله الأفر المستوالة التور ويجود هلاقة عليه يون بدله الأفر المستواب والمنطقة أو يون باد الأفر الشاهل والميتان الخطوجية محمداً في للناص المتاسبة المؤرجية المتافقة عالماني والإجراءات الاميريقية المتافقة عالماني المتافقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة المتافقة المنطقة في المنطقة ال

فالفاهم البتافيزيقية تمد النقد الأدي كما قد العلوم الإنسانية بالأفتراضات المقيدة التي تستضىء بها النظرية المقدمية ، وغيرهما من النظريات في مجال العلوم التجريبية أو عبال العلوم الإنسانية €

البشر وإذا كان التعاون حصل له القوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمت حكمة الله في بقائه وحفظ موجه فإذنا هدا الاجتماع ضروري للنوع الإنساني والألم يكمل وجودهم وما أراده الله من اعتمار لعالم بهم واستخلافه إياهم وهذا هو معنى العمران الذي جعلناه موضوصا لهذا ألعلم وفي هذا الكلام نوع اثبات للموضوع في فنه المذي هو موصوع له وهذا وإن لم يكن واجباً على صاحب الفن لما تقرر في الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اثبات الموضوع في ذلك العلم فليس أيضا من الممنوعات عندهم فيكون إثباته من التبرعات والله الموفق بفضاء لم أن هذا الأجتماع إذا حصل للبشر كما قىررناه تم عمران العالم بهم فىلابد من وازع يىدفع مضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعه لعدوان الحيوانات المجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لأنها موجودة لجميعهم فلابد من شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض ولا يكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم وإلهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحد منهم يكون لـه عليهم الغلبة والسلطان واليـد القاهرة وحيُّر لا يصار أحد إلى غيره بعدوان وهذا هو ممنى الملك وقد تبين لك صِدًا أنه خاصة للإنسان طبيعية ولابد لهم منها وقد يوجد في بعض الحيوانات العجم على ما ذكره الحكياء كيا في النحل والجراد لما استقرى فيها من الحكم والانقياد والاتباع لرتيس من أشحاصهما متميز عنهم في خلقه وجثمانه إلا أن ذلك موجود لغير الإنسان عقنضى الفطرة والهداية لا ممقتضى الفكرة والسيساسة أعطى كل شيء خلقه ثم هدي وتزيد الفلاسفة عملي هذا البرهان حيث يحاولون اثبات النبوة بالدليل العقل وأنها خاصة طبيعية للإنسان فيقررون هذا البرهان إلى غايته وأنه لابد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتي به واحد من الْبشر وأنه لاَبدُّ أن يكونُ متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هــدايته ليقــم التسليم **له** والقبول منه حتى يثم الحكم فيهم وعليهم من غير إنكار ولا تزييف وهذه القضية للحكياء غير برهانية كيا تراه إذا لوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصبية التي يقتدر بها عملي قهرهم وحملهم على جادته فأهسل الكتاب والمتبعمون للأنبياء قليلون بالنسبة إلى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والأثار فضلا عن الحياة وكمدلك هي لهم العهد في الأقاليم المنحرفة في الشمال والجنوب بخلاف حياة البشر فوضى دون واز علم البتة فانه يمنتم وبهذا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي واتما مدركه الشرع كما هو مذهب السلف من الأمة والله ولى التوفيق والهٰداية،

الحيوانات كلها قسم القدر فيها جعل حظوظ كثير من الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الإنسان فقدرة الفرس مثلًا أعظم بكثير من قدرة الإنسان وكدا قدرة الحمار والثور وقدرة الأسد والفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدوان طبيعيا في الحيوان جعل لكــل واحد منها عضوا يختص بمدافعته ما يصل إليه من عادية غيره وجعل للإنسان عوضا من ذلك كله الفكر واليد فاليد مهيئة للصنائم بخدمة الفكر والصنائع تحصل له الألات التي تنــوبُّ له عن الجــوارح للعدة في ســاثــر الحيوانات للدفاع مثل الرماح التي تنسوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشرات الجاسية إلى غر ذلك عا ذكره جالينوس في كتاب منافع الأعضاء قالواحد من البشر لا تقاوم قدرته قدرة واحبد من الحيواسات العجم سيها المفترسة فهو عاجز عن مدافعتها وحده بالجملة ولأتفي قدرته أيضا باستعمال الألات للعدة للمدافعة لكثرتها وكثرة الصنائم والمواعين المدة لها فلابد في ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه وما لم يكن هذا التعاون فلا يحصيل قوت ولا غذاء ولا تتم حياته أا ركبه الله تعالى عليه من الحاجة إلى الغذاء في حياته ولا يحصل له أيضا دفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوانات ويعاحله الهلاك عن مدي حياته ويبطل نوع

الاجتماع الإنساني ضروري ويعبر الحكياء عن هذا بقولهم الإنسان مدني بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معنى العمران وبيانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه على صورة لا بصح حياتها وبقاؤها إلا بالغاداء وهداه إلى التصاسة مفطَّرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله الا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضنا أقل ما يكن قرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا بحصل إلا بملاج كثيرمن الطحن والعجن والطبخ وكل واحدمن هذه الأعمال الثلاثة بحتاج إلى مواعين والات لا نتم الا بصناعات متعددة من حدادو نجار وفاخوري هب أنه بأكله حبا من غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حبا الى أعمال أخرى أكثرَ من هذه من آلزراعة والحصاد والدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل ويحتاج كل واحد من هذه الى آلات متعددة وصنائم كثيرة أكثر من الأولى بكثير ويستحيل أن توفي بذلك كُلُّه أو بعضه قدرة الواحد فلابد من أجتماع القدر الكثير من أبتاء جنسه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف وكذلك بجتاج كل واحد منهم أيضا في الدفاع ص نفسه إلى الاستعانة بأبناء جنسه لأن الله سبحانه لما ركب الطباع في

# ضرورة الاجتماع الإنسائي



3

أسباب تقدم الحضارات وأفول نجمها ، فكان له سذا ابتكار مبحث و فلسفة التاريخ ، .

جان جاك روسو ( ۱۷۲۳ - ۱۷۷۸ ) مفكر فرنسي عاش حياة صاحبة قلق . تحدث باللخمة في كتابه د إميل ، هن مواحل قرية الإنسان منذ الميلاد وحتى الرشد ، مستمينا في ذلك بمبيع يُشعر فيه التلميذ بعجاجة في النعلم ، يعتمد فيه على المراسة العملية أكثر من النظرية ، وهل المساهدة والملاحظة أكثر من الخطابة والمحاضرة . ولهذا عده البعض مؤسساً للتربية الحديثة .

وكان روسو لا يجب استعمال المحاضرات الكلامية مع صغار التلاميذ ، لأمهم لا يستطيعون إدراكها ، ولا يمكنهم أن يتذكروها ، وقد يسغون إليها بأذامهم ، ولا يتجهون منها شيئا يعقولهم ، فهم لا يتذكرون إلا الأشياء المحسة أى الأشياء ذاتها ، ويعلق المعرسون فائدة كميزة على الكلام ، ولا يتركون للأطفال فرصة للتفكير .

ونعرض هنا لتصوص من هذا الكتاب من ترجمة الأستاذ و محمد عطيه الإيراشي ؛ يتحدث فيها عن الكيفية التي شوق بها و روس ؛ تلميله د إميل ؛ إلى دراسة الجغرافية الطبيعية .

#### من التراث الغربي

# أصول التربية الحديثة

أفرض أننا كنا ندرس موضوع الشمس ، وثريد أن نمرف الشرق ، ققد يسألني (إميل) عن الشرق ، وما القائدة من معرفة الشرق ما أجمل هذا السؤال ا إلا أنبه سيؤدي إلى حديث جميل بيته وبين (إميل) وما أكثر الأشياء التي يستطيع أن يخبره بها للإجابة عن هذا السؤال أنه يبد أن يسألني ثانيا: ما الفائدة من معرفة الشرق أو الجهة الشرقية ، وقد ربي تربية طبيعية ، وعود التفكر ، وقد أخذته في اليوم السابق إلى . الغابة ، وعرف موقعها ، ولحظ أنها في شمال مدينة و صونتمورنسيي ، ، وفي اليم التالي قبد سألتي هنذا السؤ ال أيضاً : ما القائدة من معرفة الشرق ؟ عب أن نفرغُ وقتاً لنفكر فيه ، فإذا لم يكن هناك فائدة في معرفة الشرق حقا قلى تحاول معرفته مرة أحرى . ولدينا أشباء كثيرة هامة بمكننا أن ندرسها ونعرفها ، ولم يكن مناك في ذلك اليوم درس جغراق أكثر من هذا . وفي الصباح التالي اقترحت على ( اميل ) أن نذهب في رحلة مشيا على الأقدام قبل تناول الفطور ، وما كان أكسر سروره حينيا صمع هذا الأفتراح ا فالأطفال دائيا يحبون الجرى ، ويميلون إلى اللعب ، ولدى ( اميل ) رجلان قويتان تساعدانه على المشي ، فذهبنا إلى الغابة معا ، وأخدنا نجول فيها ، حق صللنا الطريق ، ولم نعرف أبن تحن ؟ وحينها أردنا العودة إلى البيت لم نسطيع معرفة الطريق الموصل ، فجلسنا من شدة التعب ، وقد اشتدت الحرارة وقت الظهيرة ، وشعرنا بشدة الجوع ، فقد حضرنا إلى الغابة قبل القطور ، ثم وجدنا من

العبث أن تسير على غير هدى ، ونتقل من مكان إلى آخر ، ولم يكن أمامنا سوى الغابة ، ولم نو هناك علامة نتخذها دليلا لمعرقة الطريق .

المنال نسير تائرة ، وقد زادت هرجة الحرارة ارتفاعا ، والعديد بنا الجراح والتعب ، وإضافا نحرى منا ومثال ، فلم زود الا نحلالا رجهلا بالطابق، وأصحرا جاسما مليا ، فلتستريد ترتفا ، وتفكر أن الأصر ، ولم يحرف (البيل) أن مثال طريقا ضيفا خيا بحرف الله يحرف الغابة ، أن فلاما أن سته وقامت من السهل أن يضل ريمه بين شماب الغابة !

ومعد فقائق من الهممت والسكوت قلت له : مزيزى ( اميل ) ، ماذا نفعل كي نخرج من هنا ؟ فأجاب ( اميل ) ماثارا : الني لا أنوى ، فأنامتب جاهر طبقان ، ولا استطيم أن أفعل شيئا .

ر الساخة الآن الثانية عشرة ظهرا ، ولم أتناول بعد الفطور .

جان جاك : حقا أن الساعة الآن اثنتا عشرة ظهرا ، ولم انتاول كذلك الفطور بعد . اميل : أه . أظن أنك في شدة الجوع .

جان جاڭ : نعم . أناق شدة الجوع ، وإن يأل أحيد ليبحث عنا هتا . انك تقول الأن : ان الساضة الثانية عشرة ، وقد كنا هنا بالأسس في مثل هذا الوقت حينها لحظت موقع مدينة (موتعمورتسي) بالنسبة إلى الغابة ؟ فهل يمكننا أن تعلكر لين موتعمورتسي من

أميل : نعم يمكننا أن نعرف موقعها من الغابة ، فقد كنا هنا بالأمس ، ولكن لا نستطيع أن نواها من هذا

جان جاك : الى أثنى أن نعسرف أين مدينة (مونتمورتسي ) من الغابة من دون أن تراها .

اميل: صديقي العزيز. جان جاك: الم تقل: إن ملد الغاية ؟ اميل: قلمة قلنما: إن الغماية في شمسال ( موتمورتسي ) . جمان جالك: إذا كمان همذا حتما فمسدينة

( مونتمورنسي ) بجب أن تكون اميل : بجب أن تكون في الجنوب الغربي . جان جاك : هناك طريقة أخرى لمعرفة الشمال وقت الطهيرة .

أمراً : أن الطريقة لمعرفة الشمال وقت الطهيرة تكون بالظل . جان جاڭ : ولكن كيف نعرف الجنوب ؟ اميل : نعم . كيف نستطيع أن نعرف الجنوب ؟ جان جاك : إن الجنوب يقابل الشمال .

جان جاك : ان الجنوب يقابل الشعال . اميل : هذا حق ، أن كل ما نريد أن تقعله هو أن تمرف الجهة المضادة للظل . أه ! هذا هو الجنوب . هذا هو الجنوب ! ان ملينة (موتحررنسي ) يجب

أن تكون في تلك الجهة . فلننظر إلى تلك الجهة . جان جاك : قد تكون مصيبا ، فلنسر في همذا الطريق ، في هذه الغابة .

اميل يصفق بهديه ، ويصبح فرحا وابتهاجا قائلا : آه ! اننى الأن أرى مدينة (موتتمورنسى ) بوضوح . هـا هى ذى ، آنها أمامنا ، ومن المكن أن ترى

# فنانالجماهير شابفيالسبعين

هائي الحلواني

أذك أنه أن الصف الأول من السبعينيات صرقن ثيلم استسه وأريمون تيراطاه وتلور فكرته المحررية حول سيدة يلغت من العصر أربعين سنبة بكيل مَا عَثْلُهُ هَلُهُ الْمُحَلِّةُ مَنْ الْمُمْرِ بِالْسَيِّةُ للمسرأة من حسياسية واكتشاب وإحساس بالثيخوخة لاكتبراب النباية ، ليدور الفيلم في النباية مؤكداً أن هذه السنوات الأريمين يكن أن تصبح أربعين قيراطا من الماس التقي إذا اقتسرنت يسالمب والقسدرة صلى المطادء عطاة بثلا حدوده ويثلا انتظار لمنابل إلا الحب .

تذكرت هذا الفيلم فور وصول خطابات الدعوة إلى المعهد العالى للسينيا من معهد جوته الألماني ، اللبي يشرف على نبادى السينيا به الناقد السينمائي فوزي سليمان للمشاركة في الاحتفال بعيد ميلاد الأب الشرعى للسينيا المصرية ؛ صلاح أبو سيف بمناسبة بلوضه سن السبعين ، فأبو سيف لا يحمل على كتفيه سمين عاما تتراكم تراكيا كميًا - أطال الله بقاءه -بقدر ماهي سبعون قيراطها من أنقى أنواع الماس وأنسره . لماذا ؟



كثيرون هم من ولـدوا في عــام ١٩١٥ ، وكثيسرون هم من حصلوا على دبلوم متوسط بعد أن عاشوا حياة قاسية في حي كحي بولاق كان ولايزال يعد من أفقر أحياء القاهرة ، وكثيرون هم من بدأوا حياتهم العملية في مصنع كمصانع المحلة للغزل ، ولكن من منهم تفتح وعيه في هذه السن المبكرة على قضاياً وطنه ومجتمعه ؟ من منهم استطاع في هذه السن المبكرة أن يدرك أبعاد ألوابطة الوثيقية التي تربط بين الفنون يصفة عبامة والسينيا بوجمه محاص وبين هـ لم القضايـ ا ؟ كبان صلاح أبو سيف يستهليم ــ كغيره من شباب تلك الأيام ، وهذه الأيام \_ أن يقضى أوقات فراغه بالصملكة على المقاهي والنواصي ، لكنه آثر البحث في جوانب المرفة المختلفة ، وأن يراسل المجلات الفنية المتخصصة ... في ذلك الوقت .. كمجلق الصباح والاثدين حتى يلتقطه المخرج الكبر نیازی مصطفی یــوم ذهب إلّی المحلة ليخرج فيليا تسجيلها عن مصاتع المحلة ويساهده في الالتحاق باستديه مصرحيث يلتحق بقسم المرتساج وكمانت همذه الفتمرة فتمرة التكسون الأساسية في شخصية المخرج صلاح أبو سيف ، ففي هذه الفشرة صرف جاعة و الثقافة والفراغ ، مع كمامل التلمساني الرائد الحقيقي للواقعية في السبئيا المصرية ، والذي كبان عضواً نشطا في جاعة و الحبز والحرية ، أيضا \_ ثم كانت بعثته إلى فرنسا لدراسة السينيا حيث شاهمد ودرس أقملام للخرجين البروس العنظام ايسرنششين ، ويسودونسكسين ، ودوفشنكو ، وتعرف صلى المدرسة الفرنسية عمثلة في رينيمه كلير ، وجان رينىوار وغيرهما ، ولما كنان الشيء بالشيء يذكر ، فإن لصلاح أبو سيف رأياً طريفاً في السينيا وإن كنا نختلف معه في جزئية تاريخية منه . . يقول هذا الرأى: إننا لبو واستطعنا أن نشبه السيئها بالإنسان ، فإن إديسون هو الذي خلق هذا الإنسان . . وجاءت تجارب الألمان الأولى فوضعت له عقلا ثم جماء شمارلي شمايلن ورينيه كلير فوضعا له قلباً تــابضاً نقيًّـا . . يسمد ويتعس . . يفسرح ويشقى . .. أما المسوفيت - في محاولاتهم الأولى فكونوا له رأيا وفكر أ . . ثم سطا الأمريكيون على كل ذلك وحوَّلوه إلى



دولارات . (جلة الأقدام ، السنة ١٧ ، كان ، اكتوبر ٢٧ ، ومن خلال هد الجماعة – جماعة القضائة والقراغ – بدات تبلور مضاهيم السينائية على يد كنامل التلمسائل التي كان بنائمة مصاعات طياة لل غيام أورسون بهار الشهير مالواطن كون ١٥ ( حوار حم كمال رمزى ، جلة التعديد إلى فرانسا الميدا طريقه في بعد بعد الى فرنسا لهيدا طريقه في بعد بعد الى فرنسا لهيدا طريقه في بعد بعد الى فرنسا لهيدا طريقه في

ومنذ بدايته السنمائية الأولى في فيلم د دايما في قلبي ۽ (١٩٤٦) مروراً بروائعه : لك يوم ياطالم (١٩٥١) ، الأسطى حبسنّ (١٩٥٧) ۽ ريسا وسكينة (١٩٥٣) ، الوحش (۱۹۵٤) ، شیاب امرأة (۱۹۵۹) ، النسوة (١٩٥٧) ، بداية ونهاية (۱۹۹۰) ، القامرة ۳۰ (۱۹۹۹) ، وحد السقامات (١٩٧٧) ، والقادسية (١٩٨٢) ، إنه قد قرر ومنذ . اللحظة الأولى أن ينحاز إلى جانب الجموع فهو يؤكد هذا المفهوم بقوله: ء إنك دائيا تهدني في صف الجماهير ، وإلى جانب المطحونين \_ كيا قلت \_ إن مشكلة الفقر هي أساس أضلامي نضلاً عن أن أفسر الواقف والأحداث والملاقات في أفلامي تفسيرات تستند ألى تحليلات اجتماعية واقتصادية . . س تجد في أعمالي دوراً للصدفة ۽ (الخوار، ص ١٠).

إن أهمية صلاح أبو سيف في مسار حركة السنيها المصرينة لا تتبع من

التراه الشديد بالزاهية ، وتقديم مرفها الناس من قبل و كواقال الناس قبل و كواقال الناس قبل و كواقال الناس ترويق في و كواقال النيز ترويق في مصرى وفاقا تيج علم النيزة في مصرى وفاقا تيج علم الناس على المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس في المناس على المناس في المنا

لكن الميزة الكبرى لأفسلام صلاح ابو سيف ليسيت في البساطة والاهتمام بالتفاصيل الدقيقة للجدث وحسب ء وإنما هي الصدق ، الصدق في تناول القضية التي يطرحها أعلى مشاهديه ، والصدق في التعبير عنهما دون اقتعال أو تزييف ، بل يضول ما يحسه فقط وما يعتقده ( وهي ما أطلقنا عليه تعبير الإخلاص من منظور أخلاقي) وإما الأمانة في التعبير عيا يُعدث في الواقم أو ما يعرف هو عن تضاصيل هنذا الواقع . ويقف هذا الصدق على أرض صلبة من حس شعبي متلفق وحماره ووعهه يجلوانب القصور والخطأ في التسركيب الاجتماعي لمجتمعنا انطلافا من واعيه بدور السيئما ودور الفنان السينمائي ، فإن الأهمية الحقيقية للسينيات من وجهة نظره تكمن في أنها سلام ، وهذا و السلام عكن أن يستخسم في الجاهسون مطبادين حسب الميعة السظام القائم ... فهو إما أن يكون أداة وهي



تصميق القيم والأفكار . وإسا أن ينحرف ولا يخاطب سوى مجموعة أحارسه الذنيا وغرائز ويلغى عقله تقام . وفي كلتا أخالتين يملك زما للسادر والتنفسيسل بسين هسلين الاتجماعين ـ الفنان ء . ( الأقلام ، ص ۲ ) .

القبول بأن صبلاح أبو سيف هو الأب الشرعي هو قول تؤكده أفلام صلاح أبو سيف في سواجهة ما كان سائدا في السينما المصرية فمثلا عندما قدم فيلمه و الأسطى حسن ۽ قبل شهور من قيام نورة يوليو كانت السينها المسرية تقدم عشرة بلدى ( ابراهيم حلمي ، والدم يحن ( السيد زيادة ) ، وظلمت روحي (إسراهيم صيارة) ، والزهور الفاتنة ( جمال مدكور) ، وزمن العجائب ، وكاس الصداب ۽ وأنا بنت سين (حسن الإمام) ، ويشبرة خبير (حسن ، رأسزي ) ، وبيت النقساش ( حسن حلمي) وصل كيفك (حلمي رقيلة ) ، ويهني ويونيك (حسن رضا) ، وقليسل البخت ، ويسين قلين ، والدنيا لما تضحك ( محمد عبد الجواد) ، وما تقولش لحد ، وغلطة أب ، وأنا وحدى ( هنرى بركات ) ، وينوميه (محسن مساينو) و . . و. .

رين جهة آخرى في معلق حلاح إيرية خيرة آلار من خجر جيد وجاد يمن فريقة السياد المقلقية كان له أيداد الدواجة المقلقية المحاصر توفق صلح حيرا للثالا المحاصر توفق صلح (حواله اللايمال) ، وماقفات الفرج إحسان ميراسي ، والإضافة الما الكثير من المفرجين من يعانيا بدائية المتاريق من المفرجين من يعانيا بدائية الاستارة من المفرجين من يعانيا بدائية الأستارة المحاسمة المناسمة الأولى إلى تبار السياد التجارية الأسباء مديدة لهى هذا عال تكوما .

باساندی واستاذ عد آجیال من قبل واجیال من بعدی تحیّه حب فی چید میدادات السیمیق والق آثبت تاریخک الشرف – رغم هجوم بعضی تاریخی – آبا ایست مجرد سازات تراکم تراکیا کیبا یقدره اهی ماسات تراک سیمین قبراها لا زالت مشالقة تعریحة . و وستطال یاذن الله ۵

## أنغام من سيمفونية الربيع

للشاعر اليوناق المعاصر بانيس ريتسوس ترجمة د. أحد عتمان

كانت تدقيء وحدى اللاجات ياضاحها الجارية الشعرية يرمأت كانته البيضاء الثلجية سأتفض من كاهل وماة التجوم الذهبية كانتهض أمضافي كانتهض المضافية همكنا بحكل وقال الإنسانية معالم بحكل وقال الإنسانية سأتشور عن النجوة السيد معام عاملاء من زهرات مع الصوات المائة المناقبة معام عاملاء من زهرات هن الصوات المائة ...

للمسارات الناحمة فلدخين بتقارى أطبع القبالات على بللور ويعك الوضاء منبق حيث لا ترين اليذين إ يداى هاتان المؤرستان الا ترين المؤرستان

كيف إليك تطاران ا

طقلان بينهان طول الليل يكون إرشدان يلاطمة نفا بيرشدان شها قط لا يطلبان لا يمرفان النوسل لا يضرعان يدن الضوء أجرات اورائية فستقلنا رمال الشاطرة الذهبة الضع القداد في الاطارة الذهبة

ملامسة الموجة العذرية فتأة صغيرة تفتح للدنيا نافذ وترسل للبحر أبتسامة تغمض مينيها في وجه النور أجهر لكي تحملق وتملأ الأحداق بالبريق الحقي لإبتسامة تتواري ف المسيل جييئ . . أنصق لأجراس الكتالس في المسابق تصلنا من بعيد من أقصى الأفاق س شفاء الأطفال وأحلام العصافر من أفنية المنازل البيضاء أيام الماء بن أشجار وأزهار تسكب الرجيل مَنْ أيرام الحمام في بيويي متوافيها حبيق . . أنصق لدقات أجراس الكنائس أيام الرييع على كنالس إرتفها صلب المن ولا قيامته عرافت فقط الأيقونات الأعوام الاثق حشر نفيها أم رقيقة تنتظر بالباب ساعة الساء عودة الأب الوديع . . مفع برائحة الأرض وفي عينيه يحمل رسالة إنسانية تشر بمودتها . . مودة المجالية

لساحة التوبة الأبدية

كَيْفُ كَانْ بُكُنِّ أَنْ بِكُونَ مُشُوِّارِكُ

سيدي المسيح

التبلل بطن قلمية بالغة الشفافية



وبعينين صامتتين صاملتين لاتعرفان الاستسلام وعملقان في السباء وتنعفان في ثوان المعلى وفي صمت تشيدي الصاحب بعيدا من حزئك الشاحب يومض برق الكون ورا ويمأ شيدأ صامتا يا رفاقي البشر كيف يمكن أن تركعوا وأنتم ترون كل هذا ؟ كيف يمكن أن تركموا الله كيف لا تبتسموا ؟ بارقائي البشر هذى النوافذ افتحوا دهوق أفتسل بالنور أخرج للعراء عاريا لأتنفس يعمق هواة خالدا مغطرا يعطر الر فهذا العطر لا تزيله من الغابة عيات زيآح الجنوب دعوني أغتسل بالنور علوحة مياه البحر اللانهائية لهذا الكون يسطع بلاكلل يا روان الشر يا إلمي . . . كيف لا تروه ! ؟

بتبون عطور الأمشاب وسيتل الطب ق قدميك المتربتين غبدا يعدا إنها إريم ل الأخوار ومانتسامة عدية المدكط إراسي بينها رائحة سنابل القمح ووقع أقدام النساء نبدو ضاحكة أمام ثافذتك وأثث تقطفون الزهور وتنثرين نظر اتك سائيم احد الأفات على موج البحور رددی معی ومن جدید مع أوراق الشجر ... ومع الطور صلوات البراءة في الصغر وهناك من قوق الحقول الخضراء هناك من أقصى الآفاق ستغنى الأجراس في كناتس الطفولة تشيد الناصرة ولحن الأمومة خيري . . . خيري مغك للعبري إل غسى السلوية ولاحق بعيضا بن بور فَأَتَىٰ لَى أَنْ أَشْبِعِ بائراً . . ماريا . . بلا سوح سأمضى أنجول فوق الحال



### المناعية

#### د. أحد جعفر

تستخدم كلمة والمتاعة، في صنة مجالات ، والكلمة تعنى في المرف السنبلوماسي الحصانة ، وتمنى في بعض القوانين الأوربية الإعقباء من الخندسة العسكبريسة أو الضرائب . ولكنَّ المقصود بالناعة في الملوم البيولوجية ذلك المعنى الرتيط بمقاومة بمض الأفراد والأنواع بصفة دائمة أو مؤكنة لأمراض وبائية أو خبر وبائية على نحو يجعلهم بعيدين من الإصابة بيا .

لقد لوحظت المتاعة وأفاد منها البشر عندما كاتوا يعهدون لمعفى الأفراد من فوى المناحة بتمريض الرضى المصابين في أثناء انتشاء الأمراض الوبالية . ولكن البحث العلمي تجاوز هذه الملاحظات العابرة في محلال فترة طويلة من ألزمن إلى البحث الملمي الدقيق ، الذي اتَّهِ، تحو البحث في الأساس البيولوجي والفسيولوجي للمناعة وكذلك تناول البحث في للناعة إلى آفاق جديدة للدراسة صلى مستوى الحلية عند

لقد مرُّ علم المناهة بمراحل من البحوث ، بذأت بداية متواضعة بعيد اكتشاف اليكرسكوب ، واللي أدى إلى مساهدة الباحثين ، لأول مرة ، من مشاهدة للبكر وبات ، وحندلك ، ظهرت تظرية باستير للعروفة باسم ونظرية الجراثيم، ، كللك فكرت، عن للبكرومات السنطعفة أيضاً \_ المكروبات يمكن إضعافهما بعدة طرق إما طرق كيميائية وإما طرق طبيعية ، أو زر ع هذه الميكروبات على منامت غير منامسة أو تحت ظ وف غير مواتية ، أو حقن هذه المكر وبأت في عائل غير عائلها المفضل ، يتدبعُ عن ذلك ميكروبات ضعيقة ، يسهل على الجسم احتمالها وتعطيمه مناعة ضد هذه الميكر وبات دون الحوف من موت إلمائل . . بقلك أمكن الإقادة من هذه الفكرة في همليات التحصين .

كها كان لاكتشاف رويرت كوخ لجرثومة السل ، والذي أتاح للباحثين التفكير في عدة أمور ، منها : ظاهرة المناعة الجلوية التومسطة التي تجعل دور الحليمة أساسها في تكون الأجسام المضادة التي تقوم بالمتاعة . . كيا انطلق الساحثون الماصرون نحو ما يسمى بزيادة الحساسية المأخرة أيضا ، وهو ذلك النوع من المتاعة الذي يتكون فيمطل ويُمنع إصابة الإنسان والحيوان بعبة أمراض مزمنة ، ويتلك يُلكن قياس هيلا الشوع معملهيا يقحوص تثبيت درجية تقييل الجسم لأمراض مثل السل والسرطان .

وقي معهد كوخ ببراين كانت بحوث اون بيرنج وكيتساتو هادية إلى اكتشاف مواد مضادة للبكتريا (سنة ١٨٩٠ م) . يىذلك ظهر أن دم الحيوانيات التي تحصن ضد ميكروب التيتانوس أو الدفتريا يكون أجساما مفسادة . ثم أوضع باحثون كثيرون \_ بعد ذلك \_ أن في مصل الدم يوجد وسيط أو متمم يعمل على تحطيم البكتريا . ثم كانت بحوث ايرليش حول تكوين الأجسام المضادة تقدما في هذا المجال ، قاخلايا لما مراكز على سطحها ثفر ز الأجسام المضادة في الدم وتقاوم بذلك سموم البكتريا

والقصود بالشاعة الفطرية ، ذلك النوع من الشاعة الطبيعية الكامنة عند الكائن الحي ، وهي مناقة يبولد بهما الكائن موروثة عن والديه أو مكتسبة في أثناء تكوين الكائن الحي أو بعد ولادته . فالفرد الطبيعي يستطيع أن يحمى نفسه من الميكر وبات الضارة الكائنة في البيئة المحيطة به عن طريق المتامة القطرية .

وتقوم هذه المناعة الطبيعية أو الفطرية بصفة أساسية على الوراثة ، وتختلف بـاختلاف النـوع وباختـالاف الجنبس ا والمقصيد باختبلاف النبرع ذلبك الاختلاف السذي بجميل الإنسان باهتباره نوعا من الكائنات الحية لا يصاب بأمراض تصيب الحيوانات ، مثال ، ذلك : لا يصاب الإنسان بالطاعون البقرى ، وفي الوقت نفسه نجد أمراضاً أخرى لا يقدر على مقاومتها مثل: شلل الأطفال ، والحصية والأتفلونزا ، بيئها نجد الحيوان على التقيض من ذلك .

أما اختلاف النبوع من ذكر أو أثنى ، قبإن لبه أهمية ثانوية ، وقد وجد أن ذكر الفتران يكون معرضاً للإصابة بِمض الأمراض البكتيرية عشبرين مسرة عن مثيله من

ويمد اختلاف درجة حرارة الجسم نوعا من أنواع المناهة الفطرية والتي تساعد الكائن على مقاومة الأمراض ، ومثال فلبك : ميكروب الانشراكس (الجمرة الخبيشة) لا يصيب الطيور حيث إن درجة حرارتما حوالي ٤٠ ـ ٤٣م بينها يصيب الحيوانات الأخرى ذات درجة الحرارة ٣٧٠م، كذلك لا يصيب السحالي والأسماك ، وهي ثلك الكائنات نوات الدم البارد فإمها تحمل معظم المبكر وبأت المرضية الق تصيب الإنسان أو الحيوان ، ولكنها لا تتأثر سا اعتمادا على اختلاف درجة حرارة الإنسان والحيوان عنها

# حوارمع كاتب سيناريو وناقد بريطاني جازن لمسبرت

▲

انتهزت جمية الفيلم بالقاهرة فرصة وجسود : جسازن لمسرت : النسانسد والسيناريست المريطان . وعقدت ممه لقماء بمفر الجمعية وجه فيمه الأعضاء

أستلتهم واستفساراتهم وأدار اللقاء الناقد يوسف شريف رزق الله . . وكانت إجابات الناقد المريطان تضيرة شاملة صريحة . والقاهرة تقسام خلاصة هذا اللقاء والتي يتضح فيها استراتيجيات التصاصل السينمان في هوليرد بشكل خاص باهتراها عاصمة ساسفة السينا ومصند للتجوم في العالم . .

● مدى حوية كاتب السيناريو . . في هوليود ، تص بود المقد على إعطاء التبيع أو الشير كه المتجد . حق إجراء التعليلات التي تراما . . وها الحق في أن نقعل ما تشاه . . وعلى السيناريست تعديل السيناريس طفا لر فاحت الشركة المتحة .

وحقيقة . . لا توجد صيفة واضحة للعمل ل مجال كتابة السيناريو دون تقديم تنازلات . . وهموماً ، لإبد أن يكون الإنسان : سياسياً ، لى همله بعيث يتمكن بن التعامل مع النظام غير الواضح في العمل السينمائي في هوليود . السينمائي في هوليود .

. . . . .

کتابة السيشاريو . سواه كانت هن رواية
مكتوية ، أي هن فكرة مفلة أصلا للسيئا . . الهم هم
المحشوى الجيد السلمي يضمه العمل وعكن كانب
السيشاريو من استخراج مضامين جيدة تقدم صلا
 سينماتيا جيدا .

#### مدحت أبو بكر

♦ أجر كاتب السيناريو . يتحدد طبقاً لتيمة وأهمية الكاتب . . وأحياتا بحصل السيناريست على نسبة آو أو 1/6 من الربع . . ولكن شركمات الإنتاج كذائية بطنا بعيث تمكن من إظهار الفيام وقد ارتفعت تكاليف إنتاج هن هذاك أو يأجه .

أصحاب الأهمية والأراء المواضحة وطبقاً لكتاباتهم يستمر هرض الفيلم في بقية أنحاء الولايات للتحدة بعد عرضه في نيريورك أو يعود من حيث ألى .

ذوق المتساهد البريطان . . هو نفس ذوق المشاهد الأمريكي . . ولا أذكر أن فيلهاً لاتي تجاحاً في أمريكا ولم يحلقها .

♦ المصل ق التليفزيـون . . لمه قيـود على السيناريست أكثر من قيـود السينيا لأن الممل ق التليفزيون يتم من خلال محطف تمتمد على شركات الإعلانات وهي أكثر ديكتاتورية من شركات السينيا

 ♦ شاهدت فيلياً تسجيلياً في بريطانيا عن النهبية الفلسطينية . . وأمنيق أن أعمل في فيلم روائي يتناول الفضية الفلسطينية . . وأو أتيحت في الفرصة سوف
 أك ن سعداً. ♦

تحتوى على مواد فعالة تحطم البكتر با وتعرف هذه المواد يلسم اللمبزوزيم . وتوجد مادة اللمبزوزيم فى تدير من الأنسجة ولى تجاويف الجسم ألجلسا ، ووظيفة حمله المسادة المهادة بالمهادة بعدل المواع من المبدوزيم ، يتخلل محالايا الجسمة لمعدلم المواع من

وهناك بموهة من الموادمها : السيرمين ، والسيرميدين تشأ هن خلايا الدم المتكسرة نتيجة للمدرى أو الالتهاب ، ووطيقة هند المواد التي تعرزها خلايا أنسجة الجسم هي قتل ميكروب السل . وعلى هذا الهي من ظواهر المتاعة الطبيعة في المكاتل الحلي

رقد لا كافيط بريال هو ألتضعمه أن الالتجابية ضرب من المكروب السلح عن الجامع حد المكروبات . المنطق المكروب المنطق الما المراب المنطق المائة المنطقة المائة أمام تشاهد المنطقة المائة ال

وقد اهتم علياء المناعة والباحشون فى مجافحنا بكل هسلم الكشوف ، وكان كل واحد منها بعد نقطة تحول مهمة دفعت المبحث العلمي إلى آلاق جديدة .

إن المكروبات اللي تخدق خط الدلماء الأول معد المكاتبات الحيال المكاتبات الحيالة مسئل إلى الخطاط المكاتبات حسل إلى خطاط المكاتبات حلىاما من حلما من المكاتبات إلى الحالج و المكاتبات المكات

ولمناعة المكتب تكون في مسارين : أحدهما الحلية . والآخر الدم ؛ ويسمى النوع الأول باسم المناهة الحلوية المتوسطة ، أى المناعة على مستوى الحلية والنوع الثان يكون على مستوى الدم .

طائناهة على مستوى الدم تنظيم لى الجنرة البروتين من اللم، وللسمى جلوبيولين، وبعثه تكون الأجسام المناتبة التي تحد مع مولد المضاد، وهذا الألماد يعدت تداولا، ومن هذا المتعادل يخضى الأفر الفصار للميكروبات (صولا المضادة. وأما المناصة الخلوية التوسطة، تتكون على مستوى

الحلية - كما أشرنا سابقا - ويحدث تأثيرها بأن تصوض الحلايا الخاتر مولد المضاد المجادر المن التأثير والما بأي تأثير بثلال المؤاد التكويمائية التي تقوع بتنيبه الجهاز المنافس لدى الكان المحاد كري سنجيب ويتنيج الإسجام المضادة ، ولك بعد المدرض المؤلد المضاد ويكون الأجسام المضادة من الحلايا الليمغارية المتجة المضادة ، والمنتصدة ، والتي يكون مهنا المجاد المضادة ، والمنتصدة ، والتي يكون مهنا والفطريات ، كللك الأحاض الدهنية التي تفرز من هـلمـ المقدد تعد عاملا مهيا في الوقاية من المبكر وبات المرضية .

كلك بدد النحاء الفائض من الحفوط الدائمة إلما . عند الكائنات الحاق ، إنها ما يشرئه من قطط يجيد يصفر اليكر ويات تم يتحرف الالعداب التي توجد أن يعض الخلايا المبلغة للجهاز التنفس تعافر دها اليكر وبات أن الخارج مع كفة المناطع من طريق معالم التحاق ، ويتب يجال ما يقوم به اللعاب إن معالمة تقل الميكر وبات المناسخية العالمة للفض علي من يهاجها المصير المدى أن الحاصفية العالمة تفضى طبيا

هلاوة على الإفرازات المتعاطبة للأنف والفيم ، كمالمك المصاب فإنها تحموى على صادة تسمى عديد السكريات المتعاطبة الأصل (الميكويولي سكارية) وتعمل هذه الماد على تشيط فاصلة يعضى التجير وسات . وإيضا المدموع والملعاب ومثال عضر آخر من حماصر القاصة القطوية ، وهو المتدلات المتسرق الأسريكي ، والرئيس و أسدالات المتسرق الأسريكي والمواقع أن والمتبدئ والرئيس يكون أثاثي إصبابة بمرض والمسيق ، والمتناس القوائزي ، وإن أفا قد نتاج طالسل عن نشاب معدها المكورين ، وإن أفا قد نتاج طالبي من المتالم من كانت المتالم من كانت المتالم من كانت المتالم المتالم

إن المتاحة القطرية تقوم هل تلك المراتع الطبيعة الذي حياما أنه للكانات الحياء ، قحميه من كبير من الأمراض ، ولى مقدمة عدم الخطوط اللغائمية الجائد وبا به من خلايا طلاية التي تكون طبقة متماسكة فنع مخول المكروبات ، بالإضافة إلى المعدد المرقبة والقدمية ، والتي من مسأب إلا تطرز من المواد ما يجمل اجائد قدر عل مقاومة الجرائير ، الإطارة التاجع من علم الغلد يحرون عل مواد قائلة للبكتريا

# قضية التلقى الشعرى

### أحمد فضل شبلول

أثنارت كلمة الأخ سمير دوويش عن وقبائع مهرجان القلقشندي الشعرى الذي عقد مؤخرا بمحافظة القليوبية .. بالمند ٢٢ من مجلتنا و القاهبرة و ص ٢ ٤ \_ عدداً من القضايا المامة حول أزمة التلقى الشعرى . . ومدى فاعلية ما يقال . أو يتشد من شعر في عافلنا الشعرية العامة والحاصة .

ولقد كُتب على أن أحضر وأن أشارك في كشير من محاقلنا ومهرجاناتنا الشعرية بعمدد كبير من محافظات جمهوريتنا ، كان آخرها المهرجان الثقافي الأول الىلى أقامته مديرية الثقافة بمحافظة الوادى الجديد ثحت رعاية مجافظهما المتحمس لعليتي التنمية المزراعية والتنمية الثقافية د. فاروق التلاوي ، وبإشراف مدير مديريتها الأسناذ إبراهيم خليل في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ ابريل

وكالعادة فعندما بحضر مسئول حكومي كبير مثل هذه المهرجانات ، فإن الالتزام بالسماع. أو هكذا يخيـل إليك من شدة السكون الطبق ، وكأن الحاضرين وقف على رءوسهم العلبر\_يكون هو الظاهرة الملفتة للنظر حتى وأن كان هنأك امتعاض مما يقال من شعر أو قصائد ، ( نفس الشيء لاحظته في مهرجان دمياط الأدبي الذي حضره محافظها الشاب د. أحمد جويلي وتمعه د. محمد حسن الزيات رئيس لجنة الثقافة بمجلس الشعب وأمين عام الحزب الوطق الديمقراطي لمحافظته دمياط).

أما لوعقد هذا المرجان أو تلك الأمسية خارج هذه الأطر الرسمية ، فإن الفشل سيكون هو السمة

الميزة ، كما مجدث في أمسيات كثيرة بقصور الثقبافة المختلفة

ويبدو أن هذا ساحنث . وكيا فهمت من كلمة الكاتب في مهرجان الفلقشندي الأخبر . هل فقدمًا متعة الاستماع إلى الشعر . . ؟ .

إذا كان هذا ينطبق على عامة الناس ، فيا قولنا في صند من العلياء والأساتية الذين حضروا مهرجان القلقشنك ، ؟

هل فقدنما الشاعر الكبير المذي يستحوذ بشعره وبالقائه (مما) على عقول وقلوب الحاضرين ؟. هل شعرتا المعاصر ( بجناحيه العمودي والتفعيل ) فقد القدرة على التأثير إلى هذا الحد ، أي إلى حد الملل عا يقال ومما ينشد ، بحيث ينصرف الحاضرون ـ بما فيهم الشعراء أنقسهم . عيا يُلقى من شعر ؟

لو صدق هذا . . فإن الطلوب هو إعادة التفكير مرة أخرى في جدوي هله المهرجانات والأمسات

ومن ناحية أخرى . . فعندما تحضو شخصية مشهورة أو محبوبة أو لها حضورها عند الجمهور مثل هذه الهرجائات (غير الرسمية) فإنك سرعان ما تجد القناعنات وقسد امتنلأت والتصفيق قسد ألهب أكف الحاضرين . . وهنا لادخل لاعتبارات مستوى أو جودة القصائد التي سيلقيها شعراء المهرجان أو الأمسية . . فقط بحضر كل هذا العدد ـ الذي يكون مصطمه من الشباب بجنسية عادة \_ ليشاهد أو ليرى هذه الشخصية المشهورة أو للحبوبة أو الأثيرة لديه .

أعود فأقبل .. هل تعانى من أزمة في التلقي الشعري مثليا تعانى من أزمة في النقد ؟ قد ينقلنا هذا إلى الجديث السريم عن العملية الشعربة ككل ، قمن المعروف أن العمليَّة الإبداعية لكي تكون ناجحة لابد وأن تم بثلاث طرق تفضى بعضهاً إلى البعض ، أولا : الإبداع ﴿ وهنا نقصد بالإبداع .. القصيدة أو إنشاء القصيدة ، لأن حديثنا منصب على الشعر فقط) يليها ثانيا: العملية النقدية التي تقوم بتحليل أو شرح أو توضيح أو تفسير أو بيال جماليات أو عيوب القصيدة ، يليها ثالثًا ، عملية التلقي الشعري ,

وفي الوقت الذي يعتقد البعض أن العملية النقدية تقوم بدور الوسيط بين عمليتي الإنشاء والتلقي ، يعتقد البعض الأخـر أن عملية التلقى هي التي تقـوم بدور الوسيط بين عمليتي الإنشاء الإبداعي والنقد

ولا يخفى علينا أن كلا الرأيين يعتقد ـ صوابا بالقطع - أن عملية الإنشاء هي الأساس اللذي تنبني عليه العمليتان اللاحقتان ، لأنه في حالة عدم وجود الإنشاء ينعدم وجود العملية النقدية ومن ثم عملية التلقي ، والعكس ليس صحيحا في كل الحالات .

نعود إلى عملية التلقى الشعرى ، لنجد أن الواقع الحالي يشي بأن بين الشعراء أنفسهم عدم ثقة فيها يقال على ألسنتهم ، قمن النادر أن يتفق اثنان من الشعراء على جودة قصيدة يكتبها شاعر ثالث ، بل أنه من النادر جدا أن يخرج شاعر واحد راضيا عن القصائد التي ألقيت في هذا المهرجان أو تلك الأمسية باستثناء قصيدته

إذا كان هذا يحدث بين الشعراء أنفسهم . . فها قولنا عن المتلقين من غير الشعراء ؟ ربما تكشف المناقشات التي أتوقع أن تثار .. في هذا الشأن .. بعيدا عن حساسية أن شاعراً قد انتهى وقت المهرجان أو الأمسية ولم يسعده الحظ بإلقاء قصيدته . عن أمراض التلقى الشعرى ، وعن الوسيلة الناجعة للوصول إني تخطيط سليم ومدروس لمهرجماناتشا وأمسياتننا الشعرينة ، والتعبثة السماعية الحسنة عندما ينشد الشعر .

ويبقى السؤال الأخبر:

هل ظهرت أمراض التلقي الشعري كنتيجة لعدم فاعلية قصائدنا الماصرة في حلَّب انتباه التلقي ؟

وهل الشعر في واد والمتلقى في واد آخر ؟ وهل فن الشعر أصبح غريبا بين ظهرانينا . أم مسادًا . . أيهما الكسائن الأثيسرى المسمى بد

و الشعر ۽ •

# الوعى الذاتي فني أدب المازيني

### محمود محمد القليني

دمنهور ــ البحيرة مدرس لغة عربية

قام الأستاذ/سامي خشبة بنشر عدة مقالات في العدد الأسبوعي للأهرام عن دراسة للمستعرب الأمريكي ( وأيام هاتشينيز) لينفذ من خلال أدب المازن إلى المواقع المصري وما كنان يموج بنه من تغييرات وتصارحات وأزمات إبان ذلك الوقت .

وليس من قبيل المسادقة أن يختار الباحث الأمريكي ( المازلي ) ليكون كاشفا لـه عن تلك الفترة ، فأتعب الرجل يمكس بكل صدق وحيوية الروح المسرية بكل خوالجُها ونوازعها . ولا ريب في أنَّ البَّآحث استعرض من أدباء مصر الكثير ولكنه لم ير تجسد الروح المصرية كما تجسدت في أدب المازني ، فالشمور بمرارة وقسوة الواقم والسخرية والتسامى والتعالى سالذات والاستخفاف بكل الأم الوجود رابط وثيق ببين السروح المصريمة والمازني . . ولكن كيف استطاع المازني أن تجسد ملامح الروح المصرية بكل هذا الصدق والوضوح مما حداً بباحث امريكي أن يلحظ ذلك 19 كانت مصر في الفترة التي عاشها المازني في مفترق طرق ، أتتجه نحو الشرق أم الغرب؟ أتلحق بركب التقدم الغري أم تحتضن بمعاقل الماضي الثالد من عواصف التغيير؟ وما هويتها أهى مصرية فرعونية أم عربية إسلامية ؟ كل هذا ويجثم على أرض مصر احتلال إنجليزي ، وتبعية تركية لأ تستطيع مصرُ لفظها . . وكانت الرؤ يا يغشاها كثيرً من ضباب ، ولا سيها وأن العالم كان يتلظى بحصاد حربين عالميتين لم تبقيا ولم تتذرا . . وأفقدتا الكثيرين إيمانهم بالقيم ، وأوجدتا صدعا عميقا بين المثل والواقع ، وفقد الإيمانُ بحكمة الإنسان والمكانة العظمي التي كان يتمتم جَا من قبل ، أو كانوا يظنون أنه أهلُّ لَمَّا

وخاض مفكر رمص في تلك القضايا ما شاء المه ان بخوضوا واختلفوا اختلافا بينأ وأوجد هذا الاعتلاف المعارك الفكرية بين الجنيد والقديم.

حبنشاء أدرك المازني سديته أن القضية ليست في الشرق أو الغرب ، بل قبل ذلك ، أن يعرف ما الذات الإنسانية ، وما قيمتها ، وما مكانها من هذا الكون ، فَعَكُفُ عَلَى ذَاتِهِ مِراقِباً راصِداً عَلِلاً لَيضِمِ الْنَقَطِ إِلَى الحروف ، والأسهاء للمسميات . والأمة الصرية من أكثر الأمم التصاقا بذاتها والتغنى بهذا الالتصاق سواء أكان الغناء شجنا وحزنبا أم سعادة وسبروزا ، وهذا.

راجع إلى وعي بأصالة تلك الذات وعراقتها وسموها ، ونجد انعكاس ذلك عند المازني ، فذاتمه لا تفارقه لحظة ، ففي كل قصصه تجده هنالك لا يبرح مكانه ، وتجده الشخصية المحورية التي تدور حولها بقية الشخصيات وبيدها وحدها تحريث كل الأحداث ، وكل ما تراه أمامك متموغا بطابع المازني، فهو مشغول بذاته من ذوات الأخرين ، وأيس أدل على ذلك أنه قد عنـون قصتين من قصصـه إحداهمـا باسم ( إسراههم الكاتب ؛ والثانية ( إبراهيم الشاني ) والشخصية في الأولى هي التي في الثانية ــ مع اختلاف ظاهري ــ وهما في النهاية انعكاسٌ لشخصية المازن .

وهو لا يستقى مواد قصصه من العالم الـواقعي ، فعالمه الذاتي بحد بكل ما محتاجه ، والكون كله محصورً في ذاته ، فهي نبع دافق ثري لا ينفد أبدًا ، ما قصده يوما وعاد صَادَى الْفَوْ اد أو خاليّ الوفـاض ، يقول في صفحة ( ١٣ ) من ( إبراهيم الكاتب ) : ( على أن أبرز مزاياه كانت أن أساويه صورة لنفسه الحية الحساسة المتوقدة ، وكان دأبه أن يدور بعينه في رأسه ليطلع على كإرما فيها وأن بجيلها فيها هو خارج هنها ليحيط بكل ما وراءها ولكته قلما رأى شيئا حارجها إلا من خلالها )



وبقول في ذات القصة صفيحة (١١٣١) : ١ الأني لا أزال أنظر إلى الأشياء من وجهة شخصية أنانية ؟ ( أنا ) دائيا . و(أنا) في كل شيء) .

وفي أول صفحة يقول : ﴿ إِنَّى اللَّهِي لِمَا أَحِيـا وَقِي سبيلها أسعى وبها وحدها أعنى طائعا أو كبارها إلى

ويقول في د ( قصة حياة ) صفحة ( ١٠٨ ) متحدثا عن نفسه : ( مغرى بإدارة عيني في نفسي والغوص في المتها على ما عسى أن يكون فيها من طيب وعيث ذاتية مفرطة عدها بعض النقاد سأخذأ عبل أدب المازني ولا سيا في قصصه وشخصياته ، وإن كنا نخالف النقاد في ذلك ، قتلك ظاهرة من ظواهر أدب المازي ، ويجب أن يُعتد بها لأنها تكشف عن ملمح من ملامح شخصيته ، لما لها من تأثير لا تُجمعد على أدبه .

والذي يفسر ويوضح ظاهرة المذاتيةعنىد المازني : ظاهرة أخرى وضمحت وضوحا بيئاً لديه ، وهي ظاهرة ( التمرد ) فهو متمردٌ على كل ما حوله ، فالأنظمة ، والقوانين والعادات والتقاليد ، عدفون \_ أول ما يبدفون \_ إلى إلغاء ذاتية الفرد ، وإذابته وصهره في المجموع، وإذا ما تم ذلك تلاشت قيمة الإنسان، فيا قيمة قطَّرة مفردة وسط ثيار متدفق من المياه ، وما وزن ذرة وسط غمر من الضوء ١٤ وفي زحام المعموع يشعر الفرد بالضياع والغربة ، فهو يعطى للمجموع الكثير بانتمائه إليه ، وقد لا يأخذ القليل لصدم أعتراف الجموع بقرديته واستقلاله ، ويؤيند هذأ الشعبور وضوحا مع من يكون الشعور بالظلم متأصلا لديه منا الصغر ، فيقوم بتكوين سياج ذاق حفاظا عبلي كيانــه وفرديته واستقلاله ، وسبيله إلى ذلك التمرد على كل ما من شأته صهر تلك الذات المنفردة .

والأزمات التي تعرض لها طوال مشوار حياته ، أو بسبب الشكل الذي منح إياه إلى جانب ضيق ذات اليد ، كل تلك الأمور متوافّرة مع المازلي توافراً يحسد عليه ... إذاً كان للأحياء حسدُ الأموات على شيء ... فلا سلطان ولا جاه ولا شكل ولا متصب ، اللهم إلا كونه أديبا ، وقد فعل كل ما في طوقه ليثبت استحقاقه بهذا اللقب عن جدارة ولم يفب عن باله هذا ، فهو عوض له عن كل ما لريستطم أن يحوزه وما ضاعمته بعد أن كان في حوزته ، حتى هذا اللقب الذي كان يعلق عليه أمالا كبارا لم يبلغ به الغاية التي كان يصبو إليها ، نما جعله يعتقد أن كلُّ شيء في الوجود \_ سوى الذات \_ ما هو إلا خيـوط المنكبوت وقبض الريح وحصاد المشيم .

وأسباب شعور الإنسان بالظلم كثيرة منها التجارب



### فساروس

#### شمس الدين موسى



ق كل يوم عرص طبيا جبلة القاهرة يتأكد لنا مدى الفتة أنق لركان إياما الأوباء والقائل و للبدون بطورا الجمهورية ومرضها ، للاجرو يوم الا تبديد الإبداهات مؤسل الها بنائل من كل ناصية معلمة هو رضح جانتنا ورشوا لها ، الكثير من الإرهاميات عيا ستكون هليه ويصل لنا الكثير من الإرهاميات عيا ستكون هليه تشعر بالمساولة إلام عاصل إليام البراء قركري وقي تشعر بالمساولة إلام عاصل إليام البراء قركري وقي مساكات المحمود على المساولة المنافق المنافق

ولقد وصلني هذا الأسبوع العند السايع من النشرة التاقية هير الدورية والروسى ، التي تصندها مجموعة من أدياء الإسكنديية ولى تقتهم الخاصة . ومن المروف أن الإسكنديية بالتيارها مدينة كبيرة ، وتضم هذة تجمعات ثقافة وأدينة ، تأمول كل منها أن تحدد أعسها شخصية خاصة با عبر ما تنشرو من طعرعات وشرات . الكم .

نقل والفعد يخفض بشكل عناس بالشاعر الراحل وأمل فقال اللكن قال تكر أه الثانية بعد أياء فلائل عدر حل من علنا صباح مره ٢١/ ١٩٨٥ تمارك أحداث أحداث مواوين ، صدر أخرها بعد ولغانه بأريوس بموماً تحت مواداً أوراق الموقد قرم ٨ مـ حاصلا الفصائد التي كتبها المناصر الراحل في أمام مرضه الأخيرة ، عناسا أصبح هوى الفرقة رقم ٨ مـ ستنفي الأورام باللفرة .

وليس غرياً أن يحقى الأدباء بأمل دنقل الذي كان يملاً حياتنا حياة ، كما كان لوجوره أكبر تأثير على كوكبة الشعراء اللمين أنوا بعده ، فظهر التأثر به وبما أبدع على إنتاجهم الشعرى ، ولم ينكر الكثيرون ذلك ، الذي أتكرته الظلة ، لكن أعمالهم وشت به.

ولقد ضبم العدد دراسة هامة كتبها الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة رقيق الشاعر الراحل ، وأحد فرسان القصيدة الحديثة ، بعد جيل الرواد الذي ضم دصلاح عبد الصبور ، وأحد عبد المعطى حجازي، فكان أمل دنقل مع أن سنة ، ومحمد عفيفي مطر ، ومحمد مهران السيد، وقبلهم تجيب سرور بمثلون جميعاً الموجمة الثانية من موجات الشمر الحديث في مصر . ولقد نلمس أبو سنة في دراسته عن أمل جوانب خاصة في أشعاره الأخيرة , وكف لا ؟ \_ وهما صنوان في التجرية ، وإن اختلفت التجرية لمدى كل منهما نتيجة لميزاته وخصائصه الشخصية . لكن أبا سنة كان القارىء المدقق لأشعار أمل دنقل الأخيرة ، عندما كان يقف معانداً الموت ومنشيئاً بالحياة ، التي قست عليه في من الرجولة ، فأصابته بعلة تنوء بها الجيال ، وكان سلاح أمل في معركته مع المرص اللعين ، هو ألصمود والثبات خلف الكلمات والدرر \_ كيا يقول أبو سنة \_ التي تثبت أن أمل دنقل كان يتباهى بمــا يمتلك ، وبما تمتلكه الحياة في مواجهة الموت . ولقد انتصر أمل لأن كنوزه عصية على الفناء ، فالحياة باقية مليئة بالمسرات ، وكل ما يحصل عليه الموت منها إنما هو الجثث .

ولي الوقت الذي حوى المدد والروس، فعدا من البقيب ، ويعاد من البقيب ، ويعاد من المقصرة المقصرة المقدم عند القليب ، ويعاد عبد القليب ، ويعاد عبد القليب ، ويعاد عمود بيارات المالية لكمل من المسلمة لكمل من المقدم سالم المالية الكمل من الإيداع لحد منافع – لم يعمل المقدد بين مضعاته من الإيداع المؤتم من المسلمة المؤتم المسلمة ا

ويكت أن نتير الإستطلاع اللي ضمه عدد ويكت أن نتير الإستطلاع اللي ضمه عدد القابة ، أو دجه أسرة التحرير منا أسئلة كان القابة ، أو دجه أسرة التحرير منا أسئلة كان المرتبع والحاء ، وحامات إلجابت عليها متضية لقلباء ، ولا كان تناك الأسئلة وجهد لاكثر من بيدع ، وقت دراء قلك الإجمايات لاستخلاص بيدع ، وقت دراء قلك الإجمايات لاستخلاص الأسئلة ، للوصول إلى الفهم الشيئة للتك الشاكل الا للذاء ، كان مدا الحامية بعطها والوسائل إلى من الشائلة ، تعدير كان ما المهم المنافقة من جاتب كرير من الشائلة ، تعدير كان المهم المرتبة ، لديها كور من الشائلة ، تعدير إلى جاتب كرير من الشائلة ، تعدير كان المهم المنافقة من عاب كور وللدائيات أصداف أضعاف ما لدى عروى الشعرة منافروس أساف المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

### حوار مع العارئ

يسمد والقامرة كبيراً أن يظل مقا الب معراً أو جسراً بعل القالمين عليا بكافة الأصدقاء مبدون وحقيق وقراء من خلف أنحاء مصر ويسمدها أكثر من خلف أنحاء على المنافئة مثنى للحواد إلحاد ، وإجهاز توحت مشاربا ويتفرت أنوازا واحتفات ، ومها توحت مشاربا من الموحدة بقدم والمؤلف المقاري والقافل لا يتضى الب والمنافئ ، ومها تحري والقافل لا ينفض الب التعالى بعد ما يضع من التعدد والتسوط المنافئة على المنافض إلى المحرب الأقدمون ب المنافئة المنافض إلى المحرب الأقدمون م المنافئة على المنافئة بعيا من تجارب من ها أمين منافئ العدري ، ومن هم أكدر درية ، أمين منافئ العدري ، ومن هم أكدر درية ، والمنت وابد ومدقد . و واللعرق تعدّ بصداة المحدود الم

• إبراهيم السيد إبراهيم عبد المجيد (الإسكندرية) • خالد عبد عبد عباد

خالد عمد صلاح عراد .
 إيراهيم أحد الصيفى . (القاهرة) .

رهم اصدقهٔ جاوران روضیدان ها ، ولکت و مسئله کار صدقات ) ولکت و مسئله کار صدقات ) ولکت و مسئله کار صدقات ) ولکت و مسئله کار حرص آن تعد البدون السابم تحل الحرق السابم المرق السابم المرق السابم المرق السابم المرق المرق

رصر (ضمان) عاصبة للملكة الأرضة الخاصية للملكة الأرضة الفصية ويضا ألم ميالة من برائع ميراسلة مبدئ المستوات المس

والقاهرة سعينة حقاً ببلدا الحماس الصائق ، وبيله التعبة للرهقة ، وهي تطبح في تطبح إليه أن قصل إلى بد كل شقير مربى في مسأن أو أن خيرها من مواصم بلداتنا العربية ، وأن تقهم جسور التواصل والتبادل مع كل المنتفين وللمدعن العرب من المحيط إلى الخليج

رس الصديق (جدال عبد القنام اسما صل المرم عند القنام (بدالة يضر فيها الصديقة المرم عند القنام وبدالة يضر فيها الصديقة عند عنوان الداب الأصدقات عبد عامرت المها الأصدقات من التجهم الشعرى دوما تمريد المها الأحداث الميال إلى المها المنطقة المرام المعادمة المستمين المعادمة إلى المها التشريط معدما الأول المها المتعدد إلى شعادة إلى شما المستمين من المشادق أصلحه مستمين من المشادق أصلحه مستمين من المشادق المستمين المنطقة المنافقة المستمين المنطقة المستمين المنطقة المستمين المنطقة المرام المنافقة مع المنافقة مع منافقة من من المستمين المنطقة المنافقة المناف

أما الصديق (مصطفى على فراج \_ مدرسة الزمالك القومية المشتركة) فهو يبعث إلى المجلة بكلمة طريفة في أعدادنا المقادمة

تقرأ فولاء الشعراء صادل صرت عمد صالح اخولان مساد ضرال سامی عبد القوی

عيد الستار سليم

قيت عنوان وعندما غرب الإصداف، يتناول من خلاط جماف اللغة على السنة مليهي وطيسات نشرات الأخير المحلق والعلقة ، وعدم جافيتها المستمع بعد أن غرات إلى واكتليتهات أو متركيتها والانتباء اليها . لا تنفق المنتميا العادى إلى حتابعها والانتباء إليها . ونعن تنفق مد في هذه الملاحقة وزود او تناولها هو أو هد تناولاً بحتيد على عمق التحاول .

وتشاول الصديق دوائل عبد العزيز محمية من (الاستكندية) تقبية التفيزيون والشاهد مؤكدا الدور للقود قلد الوسية من رسائل الإحلام أن تعبة ذول للشاهد، وترجيه المؤكدات، ويث القبم التيلة (الراقية في وجداله ، كما يشور الصديق إلى شنيه والحباء بمثالات القند المتاسسةاتي المنشورة بالمجاهد ولا سها القال المشور بالعدد التان حضر من القاحرة غمت عوان وإعدام ... وهي ... مهنته للأسناذ وهالي الحلدات ...

والمجلة تشكر الصديق ، وتضم صوبها إلى صوته في المطالبة بأن تصبح كل وسائل الإعلام في مصر على مستوى المسئولية الحقيقية ، وأن تنبي دورها القيادى في توجية الجماهير ، والدفع بها إلى طريق البناء لا الهدم .

دين المستبق (هنام متر فرزي – معمد السياحة) المن باللغة الحقورة ، وأبا قد أصبحت ظاهرة استحن الطبن والشابق ألا وهي تفتيه (الشادوة إلىني بين المسابح، ويقطاب أصباحية بجدليل علمي خاطف المسابح، ويقطاب أصباحية بحياليل علمي خاطف مشتري وتبح لا العمل حياليل علمي خاطف المستبق المجتمد المسابقة قد أستحري واستقامت جلارها بعيد أم إلا . ولكنا ألا نظر أبا كذلك . وإن كان تهي في فيار منا إجماعية فراق رسورة تعينها خياته أوقد علودة الحد لديا عطوات لديا عطوات . ويقانها المداري المنافق من علودة الحد لديا عطوات الميانة على المنافق على المنافق المنافقة المنافقة

رس المسابق (حسد صن عصد عبر تالمسابق برس المسابق (حسد صن عصد عبري المقدم والداخر و سيحية الموسلة و المقدم المتحدث و روايه ، و روايه و الاعتمال تحدول المقدم المتحدث و المقدم المتحدث و المتحدث و المتحدث و المتحدث و المتحدث ا

...

ووالقاهرة، في انتظار المزيد من إنتاج مبدعيها ، وأفكار قارئيها ، واقترحات وآراه أصدقائها ،

### فوبتوغرافيا

#### كمال الدين خليفة

إن عظمة الفنان وإبداعه الحقيقين يكمنان في قىدرته عىلى خلق شيء جديد ينبع من داخله ، سواء ما كان تعبيراً داخلياً صرفـاً ، أو ما صبــغ بصبغة طبيعية ، ولكن تغير هذا الموقف بعد أنَّ أصبح لفن التصوير الفوتوغرافي مدارس فنية ولغة خاصة كغيره من الفنون، وأصبح فناً غيزاً له كل صمات الفن القائم بذاته مثل الشعر والموسيقي ، وهناك بعض الفنانين الفوتوغرافيين ممن تقف أعمالهم جنباً إلى جنب مع التضويس الزيتي أو السرسم ، ولكن لا يتبغى أن يسعم المصمور الفوتوغراف إن قيل له أنك تصنع ما هو أقرب إلى التصوير الزيق أو الرسم ، فهذا يعني الدخول في عباءة فن آخر وإلفاء ذائية الضوتغرافيا وتبعيتها للفنون الأخرى دون استقلاليتها وعملي الصفحة المجاورة . أقدم عملين لفناتين فوتغرافيين استطاعنا بإحساس صادق وفهم عميق للفن الفواغرافي أن يقدما أعمالاً مميزة .

الفناتة المصورة عبلة يوسف مصطفى :
 حاصلة على جائزة أولى في المعرض رقم ٣٦ للجمعية المصرية للتصوير الفوتغرافي . في العمل

المنشور استطاعت بدكاء وفنية أن تجعل من والمزعرة، عمداً فنيا متعيزاً من حيث التكوين والفسط والمعالجة اللونيسة التي تقسرب من الشاعرة. وقد أعطى تركيزاً للمسات الضوء على ريقات الزهرة للمعل قيمة فنية ورؤية جمالية مبتكرة.

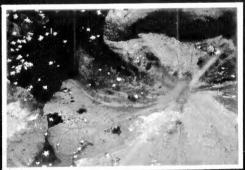
الكاميرا المستخدمة : كـانون FI مع عدسة زووم ٨٠ ـ ٢٠٥ مــاكـــروزووم فيلم كسوداك نيجانيف ١٠٠ ضوه النهار ـسرعة ١٢٥ ـ ٢٠١

الفنان عمود صالع ابراهيم حاصل على جائزة ثانية في المدرض ٣٠ للجمعية المصرية للتصوير الفوترة أن في المعلم المشحور إستان أن يركز على دوره التيل ، فأعطى لننا إلماضات تشكيلية ومساحات لونية عردة مؤكداً العلاقة بين الإيقامات والمساحات ، فأصبحت اللوحة عملاً للإيقامات والمساحات ، فأصبحت اللوحة عملاً للذرة الفرائدة الفرائد الفرائدة الفرائد الفرائ

الكاميرة المستخدمة بتناكس عدسة ٥٠٠ مللي فيلم كؤداك نيجانيف ١٠٠ سرعة ١٢٥ ـ ٢٨٨ . ﴿ ضوء النهار . ﴿



للفنانة الفوتغرافية عبلة يوسف مصطفى



للفتان الفوتغرال محمود صالح ابراهيم •



عبدالرحمن كتخلا (١١٦٧ هـ) ، ويعلوه الكتّاب